

Interne Organisatie

Directeur:

Mevr. N. A. van Delden

- Algehele leiding van de school
- Alle zaken betreffende het onderwijsleerproces
- Alle zaken betreffende de leerkrachten
- Alle zaken betreffende het RK Schoolbestuur

Adjunct Directeur:

Mevrouw J. Wever

- Alle zaken betreffende de leerlingen
- Coördinator Basisvorming
- Coördinator PTO en vaksecties
- Coördinator proefwerk- en rapportcijfers
- Coördinator loopbaanoriëntatie
- Coördinator pakket- en studiekeuze

Decaan:

Interne begeleider:

Mevr. I. Macnack

- Alle zaken betreffende de leerlingen
- Coördinator leerlingzorg
- Voorzitter zorgteamoverleg
- Voorzitter mentorenoverleg

Maatschappelijk Werker: **Mevr. D. da Silva**

- Emotionele begeleiding leerlingen en ouders
- Mediator externe zorginstanties
- Begeleiding (contract) leerlingen

Innovatie Coördinator : **Mevr. L. Pop**

- Coördinatie Taalbeleid

Remedial Techer

- Biedt ondersteuning aan leerlingen met (dreigende) leerachterstanden en leerproblemen.

Spirituele begeleider:

Mevr. M. Manuela

- Spirituele begeleiding leerlingen en ouders

ICT- Beheerder:

Mevr. T. Specht

- Coördinatie Cijferprogramma.

Spreekuren: Steeds na telefonische afspraak met de secretaresse:

Tel 7374168

Beste leerling,

Van harte welkom op het St. Ignatius College.

Wij hopen dat je goed uitgerust bent na de grote vakantie en dat je weer met frisse wil en vol enthousiasme aan dit nieuwe schooljaar begint. Het team van docenten bestaat uit professionele, geduldige leerkrachten met veel liefde voor leerlingen, voor de school en voor hun vak.

Wij zullen je helpen jouw doel te bereiken dit schooljaar door het aanbieden van lessen die aangepast zijn op jouw niveau. Naast de lessen zal je ook deelnemen aan leuke en educatieve activiteiten zoals excursies, workshops, schoolprojecten, talentenshows, culturele activiteiten enz .

Van jou verwachten wij volledige inzet om dit schooljaar succesvol te kunnen afronden.

Wat wij van jou verwachten:

- Je bent iedere dag op tijd op school.
- Je let heel goed op in de klas.
- Je doet actief mee met de les.
- Jouw huiswerk is altijd in orde.
- Het schoolmateriaal heb je altijd bij je.
- Jouw schooluniform is altijd schoon en in orde.
- Je toont respect voor de docenten, de directie, het niet onderwijzend personeel, voor je medeleerlingen en ook heb je respect voor jezelf.
- Je vertoont altijd positief gedrag op school en ook tijdens schoolgebonden activiteiten.
- Je doet niet aan vandalisme en/of ander crimineel gedrag.
- Je houdt jouw school schoon en netjes.

In dit boekje vind je belangrijke informatie over de school. Ook schoolregels staan hierin. Deze schoolregels moet je goed doornemen met je ouders, zodat ook zij hiervan op de hoogte zijn. Dit informatieboekje moet je dus goed bewaren want er staat belangrijke informatie in, geldend voor dit hele schooljaar.

Wij hopen dat je een leuke tijd hebt op je nieuwe school en wensen je een goed en leerzaam jaar toe.

Namens alle docenten van het St. Ignatius College,

Mw. N. A. van Delden
Directrice.

Het St. Ignatius College is een **Rooms- Katholieke VSBO school**.
Wij bieden onderwijs voor de eerste twee leerjaren, de basisvorming,
van het **Voorbereidend Secundair Beroeps Onderwijs**.

Onze Visie:

Het St. Ignatius College is een veilige RK school waar aandacht wordt
besteed aan de cognitieve, sociaal- emotionele, fysieke en spirituele
vorming van de leerling, opdat hij als volwaardige burger in de maatschappij
kan functioneren.

Onze missie:

Wij streven ernaar onze veilige schoolklimaat te handhaven, waar tevens
kwalitatief hoogwaardig onderwijs wordt geboden én goede resultaten
worden geboekt, steeds met het oog op gelijke kansen voor alle leerlingen.
Dit bereiken wij door een gezonde persoonlijke ontwikkeling van alle
betrokkenen centraal te stellen.

Katholiciteit:

Het St. Ignatius College ressorteert onder het Rooms-Katholiek Centraal
Schoolbestuur. Het is de uitdrukkelijke bedoeling van dit bevoegd gezag
dat de school een vorming geeft waarin de Katholiek-Christelijke
levensbeschouwing centraal staat. Een katholieke school dient als
leefgemeenschap en als onderwijsinstituut een belichaming te zijn van de
Christelijke inspiratie.

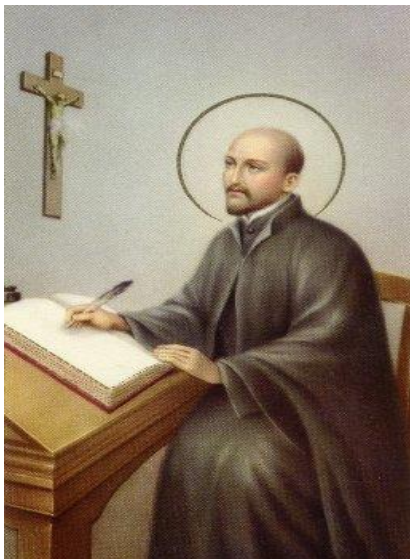
De leerling en de katholiciteit.

Door het vak godsdienst wordt de vorming van de leerlingen begeleid vanuit
de bijbels- christelijke levensvisie van de Katholieke geloofsgemeenschap
en waarin uitdrukkelijk de oecumenische eenheidsgedachte tot haar recht
komt. Deze godsdienstlessen zijn verplicht voor alle leerlingen.



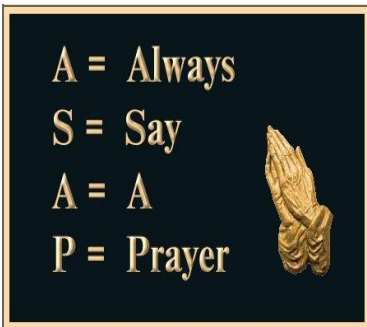
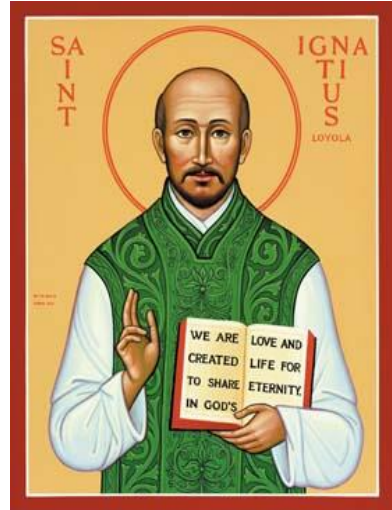
Sint Ignatius de Loyola 1491-1556
Stichter van de Orde der Jezuiten
“Nederigheid, Gehoorzaamheid, Eenvoud en Toewijding aan God”

Officiële feestdag 31 juli
Heilig verklaard in 1622



Alma di Kristu (San Ignacio de Loyola)

Alma di Kristu, santifikámi
Kurpa di Kristu, salbami
Sanger di Kristu, legrami
Awa di kustia di Kristu, labami
Pashon di Kristu, fortifikámi
O bon Hesus, Skuchami
Den bo heridanan, skondemi
No permití pa mi separá for di Bo
Kontra enemigunan malisioso, defendémi
Na ora di mi morto, yamami
Y mandami bini serka Bo
Pa huntu ku tur Santu mi alabá Bo
Den tur siglo di siglonan
Amèn



Orashon pa generosidat.
Señor, siñami ta generoso
Siñami pa sirbibo manera bo meresé
Di duna i no mira e gastu
Di lucha i no preokupá ku e heridanan

Di traha i no pidi rekompensa
Simplemente paso mi sa ku mi ta
kumpliendo ku bo boluntat.

Teach me to serve you as you deserve
to give and not count the cost;
to fight and not heed the wounds;
to toil and not seek for rest;
to labor and not ask for reward,
except to know that I am doing your will.
Amen.

St. Ignatius of Loyola

De klassenmentor



De klassenmentor begeleidt de leerlingen van zijn/haar klas. De mentor besteedt bijzondere aandacht aan hun studie, gedrag en geestelijke ontwikkeling en hij behartigt, waar nodig, hun belangen.

De klassenmentor is de centrale figuur die, in samenwerking met de directie:

- elke week het klassenboek nauwgezet controleert en optreedt tegen overtredingen van de klas.
- bij de andere leerkrachten informatie inwint over de vorderingen van zijn/haar leerlingen en hierover de ouders inlicht, voordat het te laat is;
- sociale en educatieve evenementen verzorgt voor zijn/haar klas;
- de ouders oproept voor een gesprek, indien dat wenselijk is;
- de cijferkaarten controleert en op de daarvoor aangegeven data laat ondertekenen door de ouders;
- probleemgevallen meteen doorspeelt naar de directie.

Indien u als ouder een gesprek wenst met de klassenmentor, een andere leerkracht of de directie, dan doet u er goed aan **eerst voor een afspraak op te bellen**. Komt u toch zonder afspraak, dan dient u zich eerst bij de conciërge te melden, die dan de secretaresse opbelt. De secretaresse gaat dan na of een gesprek met de betrokken docent of met de directie op dat tijdstip wel mogelijk is of niet. **Het is verboden om ongevraagd onder leestijd naar een leerkracht toe te stappen, zonder de directie daarin te kennen.**

Ouders Goed Opgelet!!!

- ***Indien u voor één of andere reden op school moet zijn, gelieve in nette, fatsoenlijke kleding op school te verschijnen. Minirokjes, spaghettibandjes en ontblote rug - en/of buik zijn op het schoolterrein ten strengste verboden!***
- ***Indien u als ouder niet tevreden bent over één of andere gebeurtenis op school of in de klas, gelieve eerst een afspraak te maken met de directie. Het is ten strengste verboden om zich zomaar naar de klas van een docent te begeven. Houdt u zich a.u.b aan onze regels, zo geeft u als ouder ook het goede voorbeeld aan uw kind !***

Klassenmentor	lokaal	Klassenmentor	lokaal
1A SP mw Specht (wi/na)	7	2A MA mw Manuela (mm /go)	2
1B MC mw Macnack (en)	9	2B PO mw Pop (ne / RT)	11
1C HO mw Hooi (bi/vz)	6	2C EM mw Emers (pa)	8

Andere leerkrachten		vak	Andere leerkrachten		vak
CA mr. Cairo		gym	RI mr. Ricardo		ec- in
KO mr. Koomen		sk	VH mr Van Heydoorn		tn
WE mw. Wever		Adjunct/ Decaan/ Sp			

Niet onderwijzend personeel		
Mw. Raap	Secretaresse	Kantoor
Dhr. Veeris	Schoolverzorger	Conciërge kamer
Mw. D. da Silva	School Maatsch.werkster	Decanaat

SCHOOLDECANAAT



1. De Decaan

De decaan heeft een bijzonder belangrijke taak.

Zij begeleidt de leerlingen door middel van o.a.:

- pakketkeuze voorlichting;
- advies bij keuze voor de bovenbouw

Zij geeft verder advies aan de ouders en informatie aan de ontvangende school voor de bovenbouw.

Elk jaar opnieuw maakt de decaan persoonlijk aan de leerlingen bekend, wat het decanaat voor hen betekent. Door middel van stencils en besprekingen wordt uiteengezet:

- **het belang van studievoorlichting**
- **het belang van beroepskeuzevoorlichting**
- **de structuur van het VSBO (sectoren / leerwegen)**
- **in welke zaken de decaan kan adviseren.**

Contactvorm: Voorlichting in groepen of individueel aan leerlingen en ouders. Voor de ouders en leerlingen van **klas 2** is er in januari een informatie avond ter introductie op studie- en beroepsvoorlichting en de keuze richting voor de bovenbouw. (zie achter in dit boek).

De schooldecaan is: mw. J. Wever

Spreekuur van de decaan: Ouders, die een gesprek wensen met de decaan, kunnen steeds **telefonisch een afspraak maken.**

(**Tel 737-4168 van 7.30—13.00**). De leerlingen, die een gesprek wensen, kunnen haar altijd persoonlijk benaderen.

2. Coördinatoren Basisvorming:

De eerste en tweede klassers hebben erg veel begeleiding nodig en hebben daarom, naast hun klassenmentor ook nog iemand, die als coördinator optreedt. De coördinatoren zijn **mw. Wever en mw Macnack.**

Zij zullen de eersteklassers en de tweedeklassers begeleiden naast én in samenwerking met de mentoren van de klassen.

Zij kunnen u steeds te woord staan over zaken die te maken hebben met de basisvorming en uw kind.

Ook hier geldt uiteraard: na het maken van een telefonische afspraak.

Tel: 737 4168

3. Organisatie Leerlingzorg.

Leerlingbegeleiding is het bieden van op de leerling toegesneden begeleiding die de ontwikkeling van de leerling optimaliseert. Elke leerling heeft binnen de school recht op deze begeleiding. Met de invoering van de ongedeelde basisvorming is ook **het zorgteam** opgericht.

Het zorgteam moet zorgdragen voor de begeleiding van leerlingen op het gebied van:

- Leerproblemen
- Gedragsproblemen
- Sociaal-emotionele problemen
- Studiekeuze
- Spirituele zorg

Op het St. Ignatius College gaan wij ervan uit dat de leerlingen die hulp nodig hebben, deze hulp zo veel mogelijk bij hun eigen mentor/vakdocent krijgen. Er zijn echter leerlingen die meer hulp / extra zorg nodig hebben. Deze hulp wordt gegeven door ons zorgteam. De hulp kan in de klas en ook apart, buiten de klas, gegeven worden.

Het zorgteam bestaat uit de Interne begeleider, de Remedial Teacher, de Decaan, de spirituele begeleider, een mentor/ vakdocent en een School Maatschappelijk Werkster.

Hun taak is de leerlingen op een dusdanige wijze te begeleiden, dat ze de nodige hulp en aandacht krijgen waar dat nodig is voor hun studie. Met problemen van allerlei aard worden ze altijd opgevangen door het zorgteam die er verder werk van maakt.

Het zorgteam :

- Zorgt ervoor dat een leerling de juiste hulp krijgt die bij zijn/haar behoefte past.
- bespreekt wat de beste mogelijke aanpak is bij een bepaalde situatie en ziet erop toe dat het ook gebeurt.
- schakelt externe hulp in indien dit noodzakelijk is door zich te wenden tot de schoolmaatschappelijke werker.
- Geeft door aan de mentor dat een leerling onder behandeling is bij het zorgteam, waarna deze dit doorgeeft aan de ouder.

Het handelingsplan wordt door de mentor in samenspraak met de RT (Remedial Teacher), de IB (interne begeleider) en de SMW (School Maatschappelijk Werker) vastgesteld. Soms is het nodig deskundigheid van buiten in te roepen.

Die situatie doet zich voor, wanneer:

- de door de school opgestelde plannen niet haalbaar blijken;
- de problematiek gecompliceerder is dan het zich aanvankelijk liet aanzien;
- de behandeling zo tijdrovend dreigt te worden dat het de middelen van de school te boven gaat;
- de leerling naast de oorspronkelijke (leer- of gedrags) problemen andere problemen dreigt te krijgen en of blijkt te hebben.

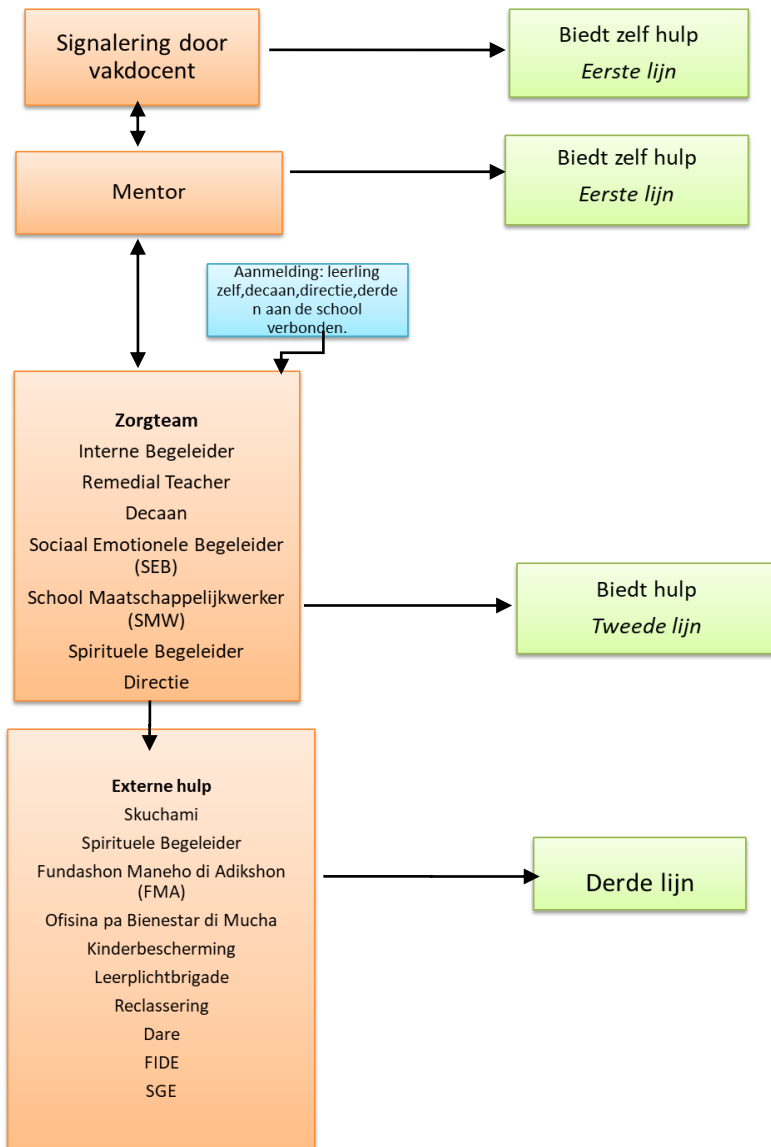
Mevr. I. Macnack staat aan het hoofd van het zorgteam.

De aanmeldingsprocedure / de Zorgroute :

De aanmeldingen komen bij het zorgteam binnen via:

De mentor, de ouders of derden, de leerling(en) zelf, de leden van het zorgteam, de schoolleiding.





4. Remedial Teacher.

De Remedial Teacher (**RT**) helpt leerlingen met (dreigende) leerachterstanden en/of leerproblemen, zodat deze leerlingen kunnen meedraaien in het VSBO onderwijs.

De RT geeft wekelijks aan alle klassen extra ondersteuning in de vakken Nederlands en Rekenen op de eerste plaats. Indien nodig ook andere vakken. **Onze RT is mevrouw Pop.**

Administratie:

Mevrouw S. Raap is onze secretaresse.

Zij zorgt voor de schooladministratie en staat u tevens telefonisch te woord.

Opdrachten, die door de secretaresse aan de leerlingen worden gegeven, dragen de goedkeuring van de directie en dienen te worden opgevolgd.

Een leerling, die daar bezwaren tegen heeft, zal steeds de opdracht moeten uitvoeren, zonder met de secretaresse te redetwisten, waarna hij/zij zich eventueel mag gaan beklagen bij de directie.

Onbeschoft gedrag tegen de secretaresse wordt niet geaccepteerd.

Conciërge / schoolverzorger:

Onze schoolverzorger is **de heer R. Veeris**.

Opdrachten, die door de conciërge aan de leerlingen worden gegeven, dragen de goedkeuring van de directie en dienen te worden opgevolgd.

Een leerling, die daar bezwaren tegen heeft, zal steeds de opdracht moeten uitvoeren, zonder met de conciërge te redetwisten, waarna hij/zij zich eventueel mag gaan beklagen bij de directie. Onbeschoft gedrag tegen de conciërge wordt niet geaccepteerd.

VAKANTIEROOSTER

SCHOOLJAAR 2022 - 2023

Grote vakantie	1 t/m 10 augustus 2022	8
Tussen vakantie	3 t/m 7 oktober 2022	5
Dia di Pais Korsou	10 oktober 2022	1
Kerstvakantie	22 december 2022 t/m 6 januari 2023	12
Kinderkarnaval	13 februari 2023	1
Grote karnaval	20 t/m 24 februari 2023	5
Paasvakantie	6 t/m 14 april 2023	7
Koningsdag	27 april 2022	1
Extra vrije dag	28 april 2023	1
Dag van de arbeid	1 mei 2023	1
Hemelvaartsvakantie	18 en 19 mei 2023	2
Dag van de vlag	2 juli 2022	0
Grote vakantie	7 juli t/m 31 juli 2023	17

*De eerste schooldag van schooljaar 22-23 is **Donderdag 10 augustus 2023**.*



Klachtenprocedure:

Conform artikel 18 Onderwijswetgeving, dient iedere schoolbestuur een klachtenprocedure en een Klachtencommissie te hebben.

Het RKCS heeft per 1 maart 2011 officieel een klachtenprocedure geïntroduceerd en een Klachtencommissie ingesteld. Op elke school is er een klachtenformulier beschikbaar. Iedere school is bekend met de klachtenprocedure. Kijk voor meer informatie op de website www.rkcs.org of benader de schoolleider.

ALGEMENE ZAKEN

1. School- en les tijden, te laat komen!

Het laatkomen van leerlingen in een les is erg storend.

Zowel de leerlingen als de leerkracht wordt hierdoor even afgeleid.

Wij verzoeken u als ouders dan ook met klem om uw volle medewerking te verlenen opdat uw kind op tijd, dus vóór 07.25 uur op school aanwezig is. Ook dit jaar gaat de schoolpoort direct na de bel van 7.30 uur op slot.

Eenmaal het schoolgebouw binnen mag je het schoolterrein niet verlaten zonder toestemming. Alleen de directie kan hiervoor toestemming geven. Als je **'s morgens op school komt, loop je meteen door** naar binnen en je blijft niet voor de school, in of naast de kantine of naast en bij lokaal 11 rondhangen.

Er is een **rode streep** op het schoolterrein. Men mag zich **niet vóór de rode streep** bevinden. Iedereen blijft achter de rode streep.

Tijdens de lessen is het verboden voor leerlingen om **langs de lokalen te lopen en/of bij de lokalen te zitten**. Doe je dit toch, dan volgen er strafmaatregelen.

Direct bij de **eerste bel**, om **07.25** ga je naar het leslokaal.

Bij de **tweede bel**, om **07.30**, dan zit je achter je lessenaar en begint de les. Dat betekent dus dat je dan klaar zit voor de les, met je lesmateriaal voor je!

Te laat:

Ben je te laat, dan haal je **eerst een "te-laot briefje" bij de conciërge**.

Dit briefje geef je aan de docent bij wie je les hebt. Hij/zij noteert jouw naam in het klassenboek. Is de conciërge er niet, dan haal je het te-laot briefje bij de secretaresse. Dit geldt ook als je te laat bent na de leswisseling en na de pauze.

Jouw te-laet meldingen worden bijgehouden door de conciërge en jouw klassenmentor registreert alles nauwkeurig. Ben je heel vaak laat aan het begin van de dag of tussendoor dan volgt er een gesprek om uit te zoeken wat de reden is van jou laat komen.

Op grond van jouw informatie wordt samen je ouders en jou gewerkt aan een plan om je voortaan op tijd te laten zijn.

Kom je hierna toch weer te laat, dan volgt er een waarschuwing én strafmaatregel. Gebeurt dit met regelmaat dan wordt de leerplichtambtenaar en ook het RK schoolbestuur ingeschakeld.

Zeer belangrijk !!

De leerling, voor wie het rooster geëindigd is, gaat onmiddellijk naar huis! Je mag je niet ophouden op het schoolterrein of blijven rondhangen bij lokaal 11, de kantine of bij de conciërge. Dit is storend voor de andere klassen. Het is ook verboden rond te hangen in de nabije omgeving. De Marnix school en de Chinese toko worden daar ook toegerekend.

Terwijl je op de schoolbus wacht is het verboden om te gaan zitten op de muren van de burens rondom het schoolgebouw. De burens hebben er ontzettend veel last van. Doe je dit toch, dan worden er disciplinaire maatregelen tegen jou genomen.

Gedraag je als leerling van het St. Ignatius College altijd positief, netjes en correct en houdt de naam van je school hoog.

Denk eraan! Moet je op vervoer wachten, dan gebeurt dat onder de kleine overdekte bij het kantoor, dus op het schoolterrein!!

2. Presentie/ Absentie.

Aanwezig zijn...is een zaak van bouwen aan een goede basis.

Volgens art. 2 van de Leerplichtlandsverordening ben je verplicht de lessen te volgen volgens het voor jouw geldende rooster. We verwachten dus dat je op alle schooldagen aanwezig bent, tenzij je om dringende redenen verhinderd bent.

Afwezig: Algemeen: Volgens art. 5 van de Leerplichtlandsverordening moet op de eerste dag van verzuim, om welke reden dan ook, de schoolleiding hiervan in kennis worden gesteld. Wij verwachten dus dat je ouders of verzorgers ons op de eerste dag dat je niet op school kan zijn, om welke reden dan ook, melden dat je niet aanwezig zult zijn.

In gevallen waar het mogelijk is, ontvangen we liever vooraf bericht.

Ziek zijn:

Als je langer dan een dag thuis moet blijven wegens ziekte nemen jouw ouders contact op met de school om nadere regelingen af te spreken, ook in verband met gemiste lessen, opdrachten en proefwerken.

Dus bij afwezigheid breng je direct de dag daarna een brief ondertekend door je ouders mee naar school.

Deze brief moet geschreven en ondertekend zijn door je ouders/verzorgers.

In deze brief moeten de volgende gegevens duidelijk staan:

- 1.) **jouw naam en achternaam, 2) klas, 3) de geldige reden van je absentie en 4) indien je een proefwerk hebt gemist, welk proefwerk en bij welke leerkracht.**

Deze brief geef je **direct het eerste lesuur aan de lesgevende docent**. De docent noteert dit vanaf het eerste lesuur in het klassenboek en jij brengt de brief **hierna** naar de secretaresse die de brief op kantoor bewaart.

Dit mag je als leerling niet vergeten! Deze brief is ook zeer belangrijk voor het inhalen van gemiste proefwerken.

De school accepteert geen kleine afgescheurde vodjes.

We verwachten een degelijke brief van de ouders.

Bij afwezigheid kunnen overhoringen, proefwerken en gecoördineerde proefwerken alleen worden ingehaald, indien daar een geldige reden voor is. Met een geldige reden (vb. doktersbrief) kan de leerling één kans krijgen om het gemiste werk in te halen.

Indien de leerling zonder geldige reden wegblijft op de afgesproken dag voor het inhalen van zijn proefwerk, krijgt hij onherroepelijk het cijfer 1 (één).

Indien de leerkracht niet over voldoende cijfers beschikt kan in overleg met de directie besloten worden alsnog een taak en/of eigen proefwerk te laten inhalen.



Geschorste leerlingen maken de gemiste proefwerken ook op de inhaaldag! Indien een geschorste leerling niet verschijnt op de inhaaldag krijgt hij onherroepelijk een 1.

In alle andere gevallen waarin deze regeling niet voorziet, beslist de schoolleider, al dan niet in overleg met de docentencommissie.

Spijbelen is verboden volgens de leerplichtlandsverordening.

Spijbelen is het verzuimen of wegblijven van school of uit de les zonder geldige reden. Ook wanneer je niet lekker voelt op school en je gaat zo maar naar huis is dit spijbelen! Niemand weet dan waar je bent en je bent weggegaan zonder toestemming. Dat is dan spijbelen. Ook het wegblijven uit de klas tijdens een proefwerk (schriftelijk en/ of mondeling) is spijbelen, je krijgt dan een 1.

Je hebt RECHT op onderwijs en je PLICHT is dat onderwijs te volgen!

Daarom gaan wij samen met jouw ouders alles in het werk stellen om je te stimuleren weer graag naar school te komen.

Spijbelen is dus het handelen tegen de wet en dat is strafbaar!

Maatregelen bij spijbelen van de les...

Alle lessen zijn belangrijk, anders zouden ze niet op het rooster voorkomen. Indien je dus zonder geldige reden een les verzuimt, geldt dit als spijbelen en op spijbelen volgt dus schorsing.

Al de eerste keer dat je spijbelt, nemen we strenge maatregelen. Je wordt geschorst. De klassenmentor en/of de directie neemt contact met je op en gaat samen met jouw ouders na wat de oorzaak is van dit ongewenste gedrag. Op grond van de informatie die wij krijgen, wordt een plan gemaakt om dit gedrag te corrigeren.

Bij herhaaldelijk spijbelen.

Bij herhaaldelijk spijbelen, en ook als je vijf achtereenvolgende dagen absent bent zonder geldige reden van jouw ouders, wordt de Leerplichtambtenaar gemeld en die gaat optreden. Zij hebben hun eigen regels om je te helpen om weer de school te bezoeken.

Eerder met vakantie

Leerlingen, die vanwege vakantie eerder willen vertrekken of later willen komen, moeten ruime tijd van tevoren toestemming vragen bij de schoolleider. Als de schoolleider dit goed acht wordt er schriftelijk een verzoek gedaan bij de Dienst Onderwijszaken die de uiteindelijke beslissing neemt. Zonder de uiteindelijke toestemming van Dienst Onderwijszaken wordt de leerling het vertrek uit curaçao en / of de toegang verboden door de immigratie dienst. **Houdt u als ouders hier a.u.b. rekening mee.**

Deze procedure geldt ook voor leerlingen die vanwege sport naar het buitenland gaan. De ouders moeten ruim van tevoren de schoolleider benaderen met een schriftelijk verzoek van de sportfederatie.

De directie accordeert deze en dient een schriftelijk verzoek in bij Dienst Onderwijszaken voor de uiteindelijke toestemming.

3. Rechten en plichten van leerling, bevoegd gezag en ouders

Het bevoegd gezag, de leerlingen en de ouders bevinden zich ten opzichte van elkaar in een driehoeksverhouding.

Leerling en bevoegd gezag

De belangrijkste rechten van een leerling zijn:

- Recht op gelijke kansen in het onderwijs, waar aandacht besteed wordt aan sociaal- emotioneel, verstandelijk en creativiteitsontwikkeling.
- Recht op burgerschapsvorming.
- Recht op geen discriminerende uitingen en/of gedrag.
- Recht op een veilige school (zowel fysiek als sociaal)
- Recht op toezien van de schoolleiding voor de bewaking van de professionele grenzen van het persoonlijk contact en zorg voor geen ongewenste vertrouwelijkheid.
- Recht op de onthouding van het personeelslid van elke vorm van seksueel (machts)misbruik of seksuele intimidatie tegenover de leerling.
- Recht op kwalitatief onderwijs verzorgt door bekwame krachten.
- Recht op feitelijke deelname aan het onderwijsproces.
- Recht op beoordeling onderwijsprestaties en dat dit op een adequate manier gebeurt.
- Recht op informatie en inspraak.

De belangrijkste verplichtingen van de leerlingen ten opzichte van het bevoegd gezag zijn:

- Plicht tot actieve deelname aan het onderwijsproces waar de benodigde inspanning wordt verwacht om het proces met succes af te ronden.
- Elke leerling is medeverantwoordelijk voor een goede werksfeer tijdens de lessen.
- Plicht om zich te gedragen naar normen van goed leerlingschap.

Ouders en bevoegd gezag

De ouders dragen bij toelating van het kind tot de school deels hun opvoedkundige taak over aan van de school.

De relatie ouders en bevoegd gezag valt in deze context te verdelen in twee sferen:

- Sfeer waarbinnen alleen de ouders tot opvoeding bevoegd zijn (thuissituatie)
- Sfeer waarbinnen de opvoedingsverantwoordelijkheden van de school en de ouders elkaar overlappen. Juist binnen deze sfeer is coöperatie tussen partijen zeer belangrijk.

De belangrijkste rechten van ouders ten opzichte van het bevoegd gezag zijn:

- Het recht op participatie in schoolaangelegenheden
- Het recht op inspraak via oudercommissie
- Het recht op informatievoorziening over het kind
- Het recht op een objectieve klachtenbehandeling via de RKCS klachtenregeling.

De belangrijkste verplichtingen van de ouders ten opzichte van het bevoegd gezag zijn:

- Zorg dragen voor inschrijving van hun kind op een school of onderwijsinstelling.
- Relevante informatie over het kind aan het bevoegd gezag van de school te verstrekken.
- De school in kennis stellen van ziekte van hun kind (zo mogelijk met opgave van de aard van de ziekte) bij voorkeur onmiddellijk maar uiterlijk binnen twee dagen.
- Toezien op geregeld schoolbezoek van hun kind, d.w.z. geen verzuim van les- of praktijktijd.
- Om zich te gedragen naar de normen van goed ouderschap.



4. Het Uniform van het St. Ignatius College.

Ons schooluniform en de daarmee samenhangende schoolregels dienen om onze identiteit (leerlingen van het St. Ignatius College) te handhaven en ons veilige schoolklimaat te waarborgen.

Elk leerjaar draagt een andere kleur poloshirt.

Klas 1. draagt 'lemon green' en **klas 2.** draagt 'new blue'.

Alleen de **effen, blauwe**, lange broek (jeans) **met verplichte riem**, is voor alle leerjaren gelijk. **Slippers en sandalen zijn niet toegestaan.**

Leerlingen dienen **sportschoenen met sokken** aan te hebben.

Uniform gymnastieklessen:

Grijze t-shirt met het embleem van onze school en een blauwe fatsoenlijke korte broek of sportbroek met sokken en sportschoenen.

Uniform jongens:

- ❖ Het St. Ignatius schooluniform: gekleurde poloshirt (zie boven: . . . groen=klas 1 / blauw= klas 2) met het embleem van onze school.
- ❖ Er mag niets aan het schooluniform (poloshirt) veranderd worden.
- ❖ **Jongens zijn verplicht hun poloshirt binnen hun jeans te dragen!!!**
- ❖ **Een donkerblauwe effen jeans**, dus zonder strepen / opschriften / versieringen / gaten enz.
- ❖ De jeans wordt d.m.v. **een verplichte riem** op zijn plaats gehouden.
- ❖ Dichte sportschoenen **met sokken** (i.v.m. hygiëne).
- ❖ Geen petten en/of zonnebrillen op in de klaslokalen of op kantoor.
- ❖ Geen opzichtige en /of dure sieraden.
- ❖ Geen oorbellen, oorknopjes, geen (piercing) in neus / ooglid/ lippen/ tong etc. Piercings zijn absoluut niet toegestaan op het schoolterrein, bij schoolactiviteiten op school of buiten de school.
Kom je toch op school met oorbellen, piercings e.d dan worden ze van je afgenomen en krijg je ze pas aan het einde van de dag of einde van de week weer terug.
- ❖ Het haar is kortgeknipt, netjes, schoon en in de natuurlijke kleur.
- ❖ Vlechten / kraaltjes / figuren / draaitechnieken / dreadlocks en hanenkam zijn bij ons op het St. Ignatius College niet toegestaan!

- ❖ Tatoeages mogen niet zichtbaar zijn. Indien een leerling tijdens het schooljaar, tegen onze schoolregels in, toch tatoeages laat aanbrengen op zichtbare plekken, dan heeft deze leerling zich niet gehouden aan onze schoolregels en wordt het RK schoolbestuur ingeschakeld.

Uniform meisjes:

- ❖ Het St. Ignatius schooluniform: gekleurde poloshirt (zie hierboven) met het embleem van onze school.
- ❖ Er mag niets aan het schooluniform (poloshirt) veranderd worden.
- ❖ Een donkerblauwe effen jeans zonder strepen / opschriften / gaten/ versieringen enz.
- ❖ Dichte sportschoenen **met sokken** (i.v.m. hygiëne).
- ❖ Slippers en sandalen zijn niet toegestaan.
- ❖ Geen opzichtige make-up en ook geen dure sieraden.
- ❖ Aan elk oor (1) **één** oorbel **niet groter dan een gulden**.
- ❖ Nagels schoon en netjes geknipt. **Lange kunstnagels zijn verboden!**
- ❖ Geen knopjes (piercing) in neus/ooglid/ lippen/ tong etc.
- ❖ Het haar moet schoon, goed verzorgd en **in de natuurlijke kleur** zijn.
- ❖ Het is op het St. Ignatius College niet toegestaan kraaltjes in het haar te hebben en ook geen / figuren / draaitechnieken/ dreadlocks en hanenkam. Hoofddoeken zijn op het schoolterrein ook verboden.
- ❖ Petten en zonnebrillen zijn in de klas en op kantoor niet toegestaan.
- ❖ Tatoeages mogen niet zichtbaar zijn. Indien een leerling tijdens het schooljaar, tegen onze schoolregels in, toch tatoeages laat aanbrengen op zichtbare plekken, dan heeft deze leerling zich niet gehouden aan onze schoolregels en wordt het RK schoolbestuur ingeschakeld.

Te grote oorbellen en piercings worden in beslag genomen en je krijgt ze pas aan het einde van de dag of einde van de week weer terug.

5. Financiële zaken. Indien u vragen heeft over financiële zaken verwijzen wij u naar het RK Centraal Schoolbestuur.

6. Verzekering

Elke leerling is door de overheid verzekerd tegen persoonlijke ongevallen, die op het schoolterrein of "in schoolverband" plaatsvinden.

De vergoeding van de verzekering voor geneeskundige behandeling bedraagt voor elk ongeval maximaal f 2500,-. Indien een leerling als gevolg van een ongeval als hierboven bedoeld, blijvende invalide zou worden kan hij aanspraak doen gelden op een eenmalige uitkering van maximaal f 10.000,-. Dit bedrag is afhankelijk van de graad van invaliditeit. Komt een leerling t.g.v. een dergelijk ongeval te overlijden, dan wordt een bedrag van maximaal f 10.000,- uitgekeerd.

Dekking:

Ongevallen die zich voordoen tijdens schooluren of activiteiten in schoolverband.

Uitsluitingen:

- ❖ Bestaande ziektes,
- ❖ Ongeval veroorzaakt door alcoholhoudende drank, genees- en genotmiddelen.
- ❖ Bewuste eigen roekeloosheid, vechtpartijen e.d.

Belangrijke aandachtspunten:

- ❖ Het schadeformulier kan maar eenmalig gebruikt worden als garantiebrief voor eerste geneeskundige hulp als gevolg van een ongeval tijdens schooluren.
- ❖ Bijkomende kosten zoals medicijnen en vervolgconsulten dienen geclaimd te worden bij de ziektekostenverzekering van de leerling zelf.
- ❖ Om vergoeding te ontvangen is de zorginstantie verplicht de originele nota samen met het originele schadeformulier in te dienen.



Organisatie binnen de school.

1. Waar moet je zitten en hoe moet je jezelf gedragen?

Vóór school, tijdens de pauze, als er les gegeven wordt of na school, mag je je niet ophouden bij **lokaal 11** en omgeving, **niet in de kantine**, achter of naast de kantine en ook niet achter bij het practicumlokaal. Je mag ook niet langs de lokalen lopen en/of staan hangen bij de ramen. Heb je een lesuur vrij dan ga je rustig **op de banken onder de grote boom of onder de kleine overdekte zitten. De klassen mogen niet gestoord worden, dus we gaan niet schreeuwen of rondrennen op het schoolterrein.**

We gaan niet langs de lokalen lopen vervelen en de anderen van het werk afhouden. Doe je dit toch dan volgen er maatregelen.

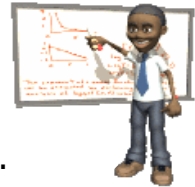
Als je vrij bent, gebruik je de koelers bij de toiletten, zodat je de lessen niet hoeft te storen!

2. Regels voor het gedrag in de lokalen.

De algemene regels gelden in alle klaslokalen.

Deze regels worden aan het begin van het schooljaar door de mentor behandeld. **Deze regels mag je niet overtreden.**

Doe je dit toch, dan volgen er strafmaatregelen.



Voor alle lokalen geldt natuurlijk ook dat je zorgvuldig omgaat met het meubilair en het materiaal. Beschadig je spullen in het lokaal dan zul je die ook moeten vergoeden.

Eten en drinken in de klaslokalen is niet toegestaan!



Regels voor het gedrag in het computerlokaal, practicum lokaal, tekenlokaal en in de gymnastiekzaal krijg je van de leerkracht te horen die les geeft in de betreffende lokalen.

Het computerlokaal is ook beveiligd met camera's.

Alles wat er in het computerlokaal gebeurt, wordt dus ook waargenomen door de directie.



Tijdens de pauze bevindt geen enkele leerling zich in een klaslokaal, als er geen leerkracht bij is.

De lerarenkamer is verboden terrein voor de leerlingen. Indien er geen toestemming voor gegeven is, mag geen enkele leerling zich in de koffiekamer bevinden.



3. Corvee. Afval hoort thuis in een vuilnisemmer.

Veel leerlingen beseffen dit niet. Hoewel er diverse vuilnisemmers in hun nabijheid staan, gooien nogal wat leerlingen hun afval op de grond. Hierdoor lopen we het gevaar dat de school vervuild raakt. Het is een kleine moeite om na het eten, je boterhamzakje in een vuilnisemmer te gooien. Elk jaar weer krijgen alle klassen een beurt om te helpen met het oprapen van de prullen die op de grond zijn gegooid tijdens de pauze. **Corvee duurt hooguit 8 minuten en niet meer!** Als elke leerling zijn prullen in de prullenbak gooit dan is corvee niet meer nodig.

4. Aula: Nos Deseo

We hebben een kantine op school waar de leerlingen terecht kunnen. De kantine is open van 07.00 tot 12.00 Tegen een geringe prijs kunnen ze er broodjes, limonade, juice enz. kopen.

LET OP : In de kantine kan een leerling slechts met een beker drinken kopen. Heeft hij geen beker bij zich, dan kan hij die dag geen drinken kopen. Er worden géén cups, flessen of blikjes meegegeven. Dit ter voorkoming van vervuiling van de speelplaats. Gebruikte spullen worden in de daarvoor bestemde vuilnisbakken gegooid.



Leerlingen mogen niet in de kantine blijven rondhangen.

Zodra je wat hebt gekocht ga je meteen weer naar buiten.

Leerlingen die zich in de kantine slecht gedragen en geen respect tonen voor de kantinehouders, krijgen een waarschuwing en worden bij twee waarschuwingen geschorst.

5. Onbehoorlijk gedrag. Leerlingen die betraapt worden op het gooien van propjes, klappertjes of andere projectielen in de klas of daarbuiten, zullen streng worden aangepakt.

6. Vechten op school. Vechten op school is verboden. Waar 2 vechten hebben 2 schuld en worden ook 2 geschorst. Een leerling die geschorst is, zal bij terugkeer slechts toegelaten worden, indien de leerling vergezeld is van een ouder.(zie ook nr.18)



7. Gymnastieklessen.

Onze school moet voor gymlessen naar het Stadion te Suffisant.

De leerlingen worden met bussen er naar toe vervoerd.



Ouders praat met je kind.

Het gedrag van de leerlingen in de bus moet dusdanig zijn dat de chauffeur en de andere leerlingen geen last hebben.

Leerling van jou wordt verwacht dat je je goed gedraagt.

Je hebt het schooluniform aan, je dient je te gedragen als een leerling van het St. Ignatius College.

Je vertegenwoordigt jouw school. Houdt dus jouw naam en ook de naam van jouw school hoog. **Je zit rustig in de bus, je gebruikt nette taal en je hebt respect voor de chauffeur, de andere leerlingen en ook voor jezelf. Krijgen we klachten over het gedrag in de bus, dan wordt er streng tegen je opgetreden!**

8. Verwijdering

Als je verwijderd bent uit de klas, ga je je **meteen melden op kantoor**.

Op kantoor hoor je wat er verder precies gaat gebeuren.

Er worden vanzelfsprekend strafmaatregelen tegen je genomen.

Je mag niet rondlopen en je mag je natuurlijk ook niet in de kantine bevinden als je verwijderd bent. Ben je verwijderd en je meld je niet op kantoor dan wordt de straf groter en je krijgt een waarschuwing.

9. DRUGS.

Drugs binnen onze school is ten strengste verboden!!!

A. Drugsgebruik is een zaak van je lichaam en geest ernstige schade toebrengen. Drugs zijn schadelijk voor je lichamelijke - en voor je geestelijke gezondheid! Als we merken dat je drugs gebruikt, treffen we meteen strenge maatregelen. Ook krijg je hulp om van deze gewoonte (verslaving) af te komen.

De maatschappelijke werker neemt contact op met jou en je ouders.

Als het nodig blijkt, krijg je ook hulp van een deskundige op het gebied van drugsverslaving.

B. Drugsbezit.

Als je illegale drugs (marihuana, heroïne, cocaïne etc.) in je bezit hebt, treffen we direct zeer strenge maatregelen, al is het de eerste keer.

We pakken de drugs af en je ouders worden meteen op de hoogte gebracht van het gebeuren. **De kinder en zeden politie wordt ook meteen op de hoogte gesteld.** De drugs dragen we over aan de politie.

De politie zal op grond hiervan onderzoeken verrichten. Jij en/of de eigenaar van de drugs moet verantwoording afleggen aan de politie over de drugs die jij in je bezit hebt. **De Officier van Justitie adviseert over de strafmaat.**

De kinderrechtser bepaalt uiteindelijk welke straf je krijgt in overleg met de Voogdijraad. De schoolleider draagt je ook voor bij het RK Centraal Schoolbestuur om van school te worden verwijderd.

Je krijgt echter wel hulp om jezelf te corrigeren.

De rechter bepaalt in overleg met hulpinstanties welke hulp je krijgt.

C. Drugshandel.

Als je betrapt wordt op drugshandel, zit je goed fout!

We pakken de drugs af en je ouders worden direct op de hoogte gebracht van het gebeuren. **Het schoolbestuur wordt ook gemeld en je wordt voorgedragen om te worden verwijderd van school. Er wordt ook meteen aangifte gedaan bij de politie;** de overtreder(s) wordt(en) meegenomen naar het politiebureau en dan treedt het strafprocesrecht in werking! **De Officier van Justitie adviseert over de strafmaat. De kinderrechter bepaalt uiteindelijk welke straf je krijgt in overleg met de Voogdijraad.** Je krijgt echter ook hulp om jezelf te corrigeren. De rechter bepaalt in overleg met hulpinstanties welke hulp je krijgt.

Drugsgebruik, drugsbezit en drugshandel worden op het St. Ignatius College absoluut niet getolereerd.

Er wordt meteen aangifte gedaan en je wordt onmiddellijk voorgedragen bij het schoolbestuur voor verwijdering.

10. ALCOHOLGEBRUIK. Alcohol is ook een drug. Overmatig alcoholgebruik is schadelijk voor je lichamelijke en geestelijke gezondheid! **Alcoholgebruik, ook al is het nog niet overmatig, is binnen onze school ten strengste verboden.**

Ook tijdens schoolfeestjes en andere evenementen binnen en via school is alcoholgebruik verboden! Als je betrapt wordt op alcoholgebruik op school en tijdens schoolevenementen, wordt het schoolbestuur op de hoogte gebracht en worden er strenge maatregelen getroffen.

Je kunt ook hulp krijgen als je al overmatig alcohol gebruikt om van deze gewoonte (verslaving) af te komen. De maatschappelijke werker neemt contact met jou en je ouders op.

Als het nodig blijkt, krijg je ook hulp van een verslavingsdeskundige.

11. ROKEN.

Tabak is erg schadelijk voor je lichamelijke en geestelijke gezondheid!

Daarom is roken binnen onze school ten strengste verboden.

Het is verboden op school en tijdens buitenschoolse activiteiten rookwaren (o.a sigaretten) in bezit te hebben, te gebruiken of te verhandelen.

Bij overtreding van deze regel treffen we maatregelen.

De schoolleider kan besluiten een voordracht tot schorsing te doen aan het bevoegd gezag. Je kunt hulp krijgen als je regelmatig rookt, om van deze

gewoonte (ver-slaving) af te komen. De maatschappelijke werker neemt contact op. Als het nodig blijkt, krijg je hulp van een deskundige op dit gebied.

12. DIEFSTAL.

Wij raden je aan om liever geen waardevolle spullen bij je te hebben op school, omdat dit een gevaar kan vormen voor jezelf. Het gaat om spullen zoals: sieraden, walkmans, discmans, i-pod, i-pad, mp3, (digitale) camera's, DS, tablets en alle andere TV- en videogames, mobiele telefoons, laptops en ander elektronisch apparatuur.

Binnen onze school wordt stelen niet getolereerd!

Als je betrapt wordt op diefstal op school en daarbuiten, treffen we maatregelen. Als het gaat om boeken en ander leermateriaal, zoekt de schooldirectie de zaak uit en er volgen geëigende maatregelen.

Gaat het om andere spullen, zoals: sieraden, walkmans, draagbare CD-players, TV- en videogames, mobiele telefoons en ander elektronisch apparatuur, dan adviseren wij de benadeelde om zelf **aangifte** te doen bij de **politie, die dan de zaak verder onderzoekt en afhandelt volgens het strafrecht.**

De ouders van degene die gestolen heeft worden op de hoogte gebracht en het schoolbestuur worden hiervan ook op de hoogte gebracht.

Degene die gestolen heeft kan ook hulp krijgen als hij voelt dat hij zelf niet kan stoppen met stelen.

De maatschappelijke werker neemt contact op de ouders.

Als het nodig blijkt, krijg hij ook hulp van een deskundige op dit gebied.

13. WAPENS

Een wapen in je bezit hebben...is een zaak van jezelf in ernstig gevaar brengen. Als je een wapen bij je hebt, heb je de wet overtreden!

Als je een wapen meeneemt naar school, ben je een bedreiging voor de veiligheid op school. Je brengt niet alleen jezelf, maar ook anderen in ernstig gevaar. **Wapens zijn ten strengste verboden.**

Maatregelen bij wapenbezit:

Er wordt meteen aangifte gedaan bij de politie; de overtreder (s) wordt (en) meegenomen naar het politiebureau en dan treedt het strafprocesrecht in werking!

Jij en/of de eigenaar van het wapen moet verantwoording afleggen aan de

politie over het wapen dat jij in je bezit hebt.

De Officier van Justitie bepaalt wat er verder gebeurt in deze zaak.

Het schoolbestuur wordt ook gemeld.

Je wordt voorgedragen om van school te worden verwijderd.

Maatregelen bij wapengebruik :

Als je vecht met een wapen en je verwondt iemand ernstig, dan heb je jezelf in zeer ernstige problemen gebracht.

Er wordt aangifte gedaan bij de politie; de overtreder (s) wordt (en) meegenomen naar het politiebureau en dan treedt het strafprocesrecht in werking!

De Officier van Justitie adviseert over de strafmaat.

De kinderrechter bepaalt uiteindelijk welke straf je krijgt in overleg met de Voogdijraad. Je krijgt echter ook hulp om jezelf te corrigeren.

De rechter bepaalt in overleg met hulpinstanties welke hulp je krijgt.

Daarnaast krijg je ook hulp om je agressieve gevoelens in goede banen te leiden en je leert ook hoe je meningsverschillen of conflicten op een andere manier kunt oplossen.

14. HET GEBRUIK VAN MOBIELE TELEFOONS EN ANDER ELEKTRONISCH APPARATUUR.

Een mobiele telefoon mee naar school... is op eigen risico!

Het is absoluut verboden mobiele telefoons, elektronische apparaten (zie hierboven) en spelletjes mee te nemen naar school.

Neem je ze toch mee dan kan de school niet verantwoordelijk worden gesteld in geval van diefstal, vernieling e.d.

In het geval dat je van je ouders toch verplicht bent je mobiele telefoon bij je te hebben op school, dan ben je verplicht deze in je broekzak uit te hebben. (power off) .

Als je betrappt wordt in de klas of op het schoolterrein terwijl je bezig bent met je mobiele telefoon, dan ben je verplicht hem in te leveren bij de betreffende docent. Deze brengt het naar kantoor.

- 1) Bij de eerste keer is dat je mobiele telefoon of ander elektronisch apparaat wordt afgepakt krijg je hem de volgende dag weer terug.**
- 2) Bij de tweede keer komen je ouders deze pas na één (1) week op kantoor halen met het verzoek dat je deze niet meer meeneemt naar school.**
- 3) Als je deze regel voor de derde keer overtreedt kom je in**

problemen. Je mobiele telefoon wordt afgepakt en opgeborgen voor een heel lange tijd (tot einde schooljaar in juni 2021).

De inname van de mobiele telefoon en ander elektronisch apparaatuur geschiedt geheel op risico van de dader.

De school kan niet verantwoordelijk worden gesteld voor cellulair en/of andere elektronisch apparaten en / of videospel wat gestolen wordt of verloren raakt. Houdt hier goed rekening mee!!!

Indien een leerling zijn ouders moet opbellen, kan hij dat altijd gewoon op kantoor doen!

15. ONFATSOENLIJK TAALGEBRUIK

Schelden...is een zaak van gebrek aan respect voor jezelf en voor de ander. **Wij verwachten dat je je behoorlijk gedraagt in woord en daad.**

Vooraf je taalgebruik is netjes en gepast tegenover medeleerlingen, docenten, de medewerkers op kantoor, de mensen van het onderhoud en de conciërge en vanzelfsprekend tegenover onze bezoekers.



Op onze school is het verboden om woorden te gebruiken met de bedoeling om anderen pijn te doen, te beledigen of te kleineren.

Ook niet in de bussen die jullie naar gymlessen vervoeren of tijdens de gymlessen!

Maatregelen bij onfatsoenlijk taalgebruik.

Als je onfatsoenlijke taal gebruikt, worden de klassenmentor en je ouders/verzorgers hiervan op de hoogte gesteld.

Je krijgt een strafmaat en je krijgt hulp van de klassenmentor of van de **School Maatschappelijk Werker** om te leren je boosheid, je teleurstelling en/of je ontevredenheid op een andere manier uit te drukken.

Je moet je natuurlijk ook verontschuldigen bij degene, die je beledigd hebt met je onfatsoenlijke taal.

Bij herhaaldelijk onfatsoenlijk taalgebruik:

Als je toch doorgaat met het gebruiken van minder nette woorden, betekent dit dat je nog meer moet oefenen in het gebruik van nette woorden.

Er wordt natuurlijk strafmaatregelen genomen en er wordt ook weer een plan met jou en je ouders gemaakt om dit gedrag te corrigeren.

Jullie krijgen hulp om het plan uit te voeren en jij wordt gecontroleerd.

16. Bezoek.

Leerlingen mogen geen bezoek ontvangen van vriendjes of vriendinnetjes op het schoolterrein en mogen ook niet aan het hek staan praten met mensen buiten de school.

Onbevoegden mogen het schoolterrein niet betreden, ook niet met behulp van leerlingen. Bij overtreding wordt de politie ingeschakeld.

Ingeval deze overtreding met behulp van leerlingen is geschied, kan aan de desbetreffende leerling een bepaalde straf opgelegd worden.

Tevens kan de schoolleider besluiten een voordracht tot schorsing en/of verwijdering te doen aan het bevoegd gezag.

17. Andermans spullen.

1. Zoals u hierboven hebt kunnen lezen, is de school niet aansprakelijk voor bezittingen van de leerlingen die weggehaald of gestolen worden, of door lenen verloren gaan. De leerling is volledige verantwoordelijk voor zijn /haar spullen. Ook voor zijn/haar mobiele telefoon en ander elektronisch apparatuur die gestolen wordt of verloren raakt. Kom daarom niet met (dure) sieraden en veel geld of waardevolle spullen naar school. Kom vooral als je gymlessen hebt niet met waardevolle spullen. Ouders moeten bij diefstal zelf direct contact opnemen met de politie.

2. De schoolboeken zijn het bezit van de Curaçaose regering.

Je krijgt de boeken van de regering in bruikleen. Deze boeken moeten worden gekaft en je dient een stevige schooltas te hebben. Gebruik je geen stevige tas en de boeken worden beschadigd, dan moet je die aan het eind van het schooljaar vergoeden.

3. Vandalisme (zie ook punt 19) is het aanbrengen van vernielingen of beschadigingen aan het bezit van anderen. Schade aanbrengen aan het schoolgebouw, het meubilair, boeken, of aan bezittingen van anderen is strafbaar en zal tot gevolg hebben dat de betrokkene de schade zal moeten vergoeden. Er wordt aangifte gedaan bij de politie die de zaak verder afhandelt.

4. Het is de plicht van elke leerling om zowel de klassen als het schoolterrein zo schoon en netjes mogelijk te houden. Gooi al het afval in de vuilnis bakken. Wie zich hier niet aan houdt, loopt de kans het gehele schoolterrein te moeten schoonmaken.

18. Bedreiging, agressie en vechtpartijen.

Bedreiging en agressie (verbaal, fysiek, in geschreven vorm of in welke vorm dan ook) is niet toegestaan. Bij overtreding volgt zeker disciplinaire maatregelen die uiteindelijk kunnen uitmonden in voordracht tot verwijdering bij het bevoegd gezag.

Pesten en levensgevaarlijke spelletjes zijn ten strengste verboden!

Bij overtreding volgt zeker disciplinaire maatregelen die uiteindelijk ook kunnen uitmonden in een voordracht tot verwijdering bij het bevoegd gezag.

Bij conflicten en onenigheden is het niet toegestaan om het recht in eigen hand te nemen. Bij overtreding volgt zeker disciplinaire maatregelen die tevens kunnen uitmonden in een voordracht tot schorsing en/of verwijdering bij het bevoegd gezag.

Het ophitsen en/of uitdagen van leerlingen.

Het ophitsen en/of uitdagen van leerlingen (bv. Happy slapping) om te vechten is niet toegestaan. Bij overtreding volgt zeker disciplinaire maatregelen die uiteindelijk ook kunnen uitmonden in een voordracht tot verwijdering bij het bevoegd gezag.

19. Vandalisme.

Vernielingen of opzettelijk schade toebrengen aan het schoolgebouw, het meubilair, bomen en struiken in de schooltuin of aan bezittingen van anderen die zich op het schoolterrein bevinden, heet vandalisme en is niet toegestaan. Bij overtreding wordt altijd aangifte gedaan bij de politie. Tevens kan de schoolleider besluiten een voordracht tot verwijdering te doen aan het bevoegd gezag. In principe komen de kosten van de schade door vandalisme voor de rekening van de dader.

20. Seksuele Intimidatie.

Seksuele intimidatie is niet toegestaan. Bij overtreding volgt zeker een waarschuwing die uiteindelijk kan uitmonden in een bepaalde straf, schorsing of verwijdering. Dit alles ter beoordeling van de schooldirectie.

21. Zwangerschap.

Leerlingen die zwanger raken mogen niet meer op school verschijnen zodra de zwangerschap zichtbaar wordt. De ouders moeten persoonlijk op school komen om de school hierover in te lichten.

Na de bevalling en rekening houdend met de gezondheid van de leerling mag zij weer op school komen.

Hierbij wordt gelet op :

- a) de periode waarin de leerling aanwezig was,
- b) haar capaciteiten
- c) de resterende tijd voor het einde van het schooljaar.

Alvorens terug te komen moet de leerlinge met haar ouders naar het RK Centraal Schoolbestuur om een brief met voorwaarden te tekenen. Het is absoluut niet toegestaan om met de baby op school te verschijnen!

22. Kansspelen.

Kansspelen zijn niet toegestaan. Bij overtreding volgt zeker een waarschuwing die uiteindelijk kan uitmonden in een bepaalde straf. Tevens kan de schoolleider besluiten een voordracht tot verwijdering te doen bij het bevoegd gezag.

PREVENTIEVE HANDELINGEN.

Onder preventieve handelingen wordt verstaan alle handelingen die door (onderwijzend) personeel worden uitgevoerd met het doel om overtredingen te voorkomen.

Hierbij valt te denken aan de doorzoeking van schooltassen en kluisen.

- 1. Leerkrachten mogen de tassen van de leerlingen doorzoeken.**
- 2. De politie kan op onverwachte momenten op school preventief controleren. Hierbij hoort doorzoeken van persoonlijke bezittingen en onderzoek aan de kleding.**

PREVENTIEVE CONTROLE

Om de orde en rust op de school te behouden zullen er (on)aangekondigde controles uitgevoerd worden. Deze controles worden uitgevoerd met het doel om het maken van overtredingen te voorkomen.

Men onderscheidt hierbij twee typen controles.

- 1. Controles uitgevoerd door het (onderwijzend) personeel.**
Bij deze controles kunnen de tassen van de leerlingen doorzocht worden. Zoals aangegeven geschiedt deze controle door het onderwijzend personeel.
- 2. Controles uitgevoerd door de politie.**
Bij deze controles heeft de politie alle mogelijkheden tot zijn beschikking zoals die staan aangegeven in het wetboek van strafrecht van de Nederlandse Antillen en in het wetboek van Strafvordering van de Nederlandse Antillen.

Belangrijke gegevens.

1. Overhoringen en/of proefwerken:

Gemaakte overhoringen en/of proefwerken worden binnen de tijd van twee weken door de leerkracht nagekeken en teruggegeven aan de leerling.

De leerling moet op zijn cijferkaart zijn punten noteren, zodat een ouder op elk gewenst ogenblik naar de prestaties van zijn/haar kind kan kijken.

Dit betekent, dat uw kind steeds de cijferkaart bij zich dient te hebben.

Leerkrachten ondertekenen de cijferkaart en geven deze meteen weer aan de leerling terug.

De leerling heeft zijn cijferkaart dus altijd zelf.

Eigen en gecoördineerde proefwerken worden steeds één week van te voren ter bestudering opgegeven.



Hiervoor gelden de volgende regels:

- ❖ **2 gecoördineerde proefwerken op één dag met daarnaast eventueel huiswerk, dat leerlingen moeten maken; dus geen extra leerwerk;**
- ❖ **Maximaal 3 proefwerken of 2 proefwerken en 1 overhoring met daarnaast eventueel maakwerk voor een of meerdere vakken;**
- ❖ **Naast 1 gecoördineerd proefwerk kan nog 1 proefwerk worden gegeven plus maakwerk.**
- ❖ **2 dagen vóór een proefwerkweek worden er geen proefwerken gegeven of leerwerk opgegeven.**

Regels worden gemaakt en dienen nageleefd te worden, maar het kan een enkele keer voorkomen, dat om dringende redenen een regel wordt overtreden.

De leerkracht is er niet op uit om de leerling het leven zuur te maken.

Soms kan in samenspraak met de directie van bovenstaande regel worden afgeweken en dit moet de leerling kunnen accepteren.

Overhoringen kunnen een dag van tevoren worden opgegeven.

Onverwachte overhoringen kunnen op dezelfde dag gegeven worden en hebben betrekking op de behandelde stof.

2. Formule ter berekening van je overgangscijfer:

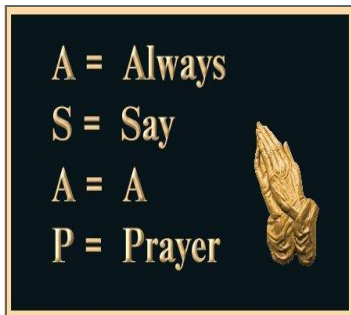
We werken met trimestercijfers, die op één decimaal nauwkeurig afgerond zijn. (Kijk naar de tweede decimaal). Voorbeeld: 3,43 wordt 3,4 ; 4.45 wordt 4,5 ; 6.73 wordt 6,7 ; 9,15 wordt 9,2 enz.

De formule voor het berekenen van het eindcijfer op het rapport is:

$$\frac{R1 + R2 + R3}{3} = \text{Eindcijfer}$$

3

Bij het Eindrapport rondt men af op hele cijfers en wel als volgt: (Kijk alleen naar de eerste decimaal) Voorbeeld: 6,50=7 7,48=7 5,63=6 9,49=9 5,45=5 0,50 of meer naar boven afronden en minder dan 0.50 naar beneden.



Bepaling rapportcijfer zowel in leerjaar 1 als leerjaar 2 is als volgt:

Rapport 1 Cijfers tot 1 decimaal afgerond op rapport	{ 1 X ((Ov1 + Ov2 +Ov3 etc.): aantal OV) + 1 X Pw1 + 1X Pw 2 + 1X Pw3 etc. + 2X GP } : totaal weging = rapportcijfer periode 1
Rapport 2 Cijfers tot 1 decimaal afgerond op rapport	{ 1 X ((Ov1 + Ov2 +Ov3 etc.): aantal OV) + 1 X Pw1 + 1X Pw 2 + 1X Pw3 etc. + 2X GP } : totaal weging = rapportcijfer periode 2
Rapport 3 Cijfers tot 1 decimaal afgerond op rapport	{ 1 X ((Ov1 + Ov2 +Ov3 etc.): aantal OV) + 1 X Pw1 + 1X Pw 2 + 1X Pw3 etc. + 3X GP } : totaal weging = rapportcijfer periode 3
Eindrapportcijfers in hele cijfers.	

3. Doorstromingsnormen Basisvorming

Uitgangspunten zijn : - Alle vakken tellen even zwaar mee
- Plaatsing in leerjaar 2 geschiedt op basis van:

1. **Het totaalgemiddelde** van alle rapportcijfers.
2. Het aantal **verliespunten per groep**.
3. Het aantal **onvoldoende vakken**.

Indien een leerling niet aan de bovengenoemde eisen voldoet, dan geldt het advies van de lerarenvergadering samen met de toestemming van de ouders of het kind het jaar over mag doen.

4. Bij de overgang van klas 2 naar 3 zijn van belang de onderstaande punten, in deze volgorde:

1. **De afronding van de basisvorming.**
2. **De instrooming in een van de sectoren van de bovenbouw.**

Informatie over de afronding van de basisvorming en de instroom in de bovenbouw zal bij aanvang van het schooljaar aan uw kind worden verstrekt.

Een leerling die niet voldoet aan de afsluitingsnorm van de basisvorming kan:

- A) Doubleren indien de gerechtvaardigde verwachting bestaat dat deze leerling beter kan presteren. (de leerling heeft bijv. door ziekte of sociaal -emotionele omstandigheden een hoog verzuim gehad)
- B) Doorstromen naar een lagere leerweg.




Cijferkaart:

Uw kind krijgt van ons een persoonlijke cijferkaart die hij / zij te allen tijde bij zich moet hebben. Uw kind moet op de cijferkaart alle cijfers die hij / zij tot op dat moment heeft gescoord noteren, zodat u als ouder op elk gewenst ogenblik naar de prestaties van uw kind kan kijken.

Het is zijn / haar eigen verantwoordelijkheid om het goede cijfer in te vullen.

Dit betekent, dat uw kind steeds zijn/haar cijferkaart bij zich dient te hebben en dat alle cijfers naar waarheid zijn ingevuld.



**Ángel Santo de la Guarda,
dulce compañía,
no me desampares
ni de noche ni de día.**

**No me dejes solo que me perdería.
Ni me dejes vivir,
ni morir en pecado mortal.
Jesús en la vida,
Jesús en la muerte,
Jesús para siempre.
Amén.**

**Ángel Santo de la guarda,
tesoro del Señor, que del cielo fuiste enviado
Para ser mi guardador.**

**Yo te ruego
Ángel bendito que me libres
y me guardes de los lasos del
maldito, ahora y siempre
Amén.**

**Onze vader
die in de hemel zijt
Uw naam worde geheiligd
Uw Rijk kome
Uw wil geschiede op aarde
zoals in de hemel
Geef ons heden ons dagelijks brood
En vergeef ons onze schulden
Zoals ook wij aan anderen hun schulden vergeven.
En leid ons niet in bekoring
Maar verlos ons van het kwade
Amen.**



**Wees gegroet Maria vol van genade
De heer is met u
Gij zijt de gezegende onder de vrouwen
En gezegend is Jezus
de vrucht van uw schoot
Heilige Maria, moeder van God
Bid voor ons zondaars
Nu en in het uur van onze dood
Amen.**

Telefonische gesprekken:

Het is voor ons normaal om ouders regelmatig op te bellen voor een gesprek. Incidenten die aandacht vereisen worden meteen meegedeeld aan de ouders. U wordt dan uitgenodigd voor een bezoek aan de school en graag zien wij u ook verschijnen.

Ouders Goed Opgelet!!!

Indien u voor één of andere reden op school moet zijn, gelieve in nette, fatsoenlijke kleding op school te verschijnen!

Minirokjes, spaghetti-bandjes en ontblote rug - en/of buik zijn op het schoolterrein ten strengste verboden!

Indien u als ouder niet tevreden bent over een of andere gebeurtenis op school of in de klas, gelieve eerst een afspraak te maken met de directie. Het is ten strengste verboden om zich zomaar naar de klas van een docent te begeven.

Houdt u zich a.u.b aan onze regels, zo geeft ook u als ouder/ verzorger, het goede voorbeeld aan uw kind !

Cijferkaarten, WhatsApp berichten, e-mails en telefoontjes zijn middelen om u als ouder op de hoogte te houden van de prestaties van uw kind voor de verschillende vakken en van het doen en laten van uw kind bij ons op school en in de klas. Betrokkenheid van ouders bij het schoolgebeuren stellen wij zeer op prijs!



Schooltijden :

1. 07.30 - 08.15
2. 08.15 - 09.00
3. 09.00 - 09.45
4. 09.45 - 10.30

Pauze 10.30-10.50

- 5 10.50 - 11.35
- 6 11.35 - 12.20
- 7 12.20 - 13.05
- 8 13.05 - 13.50



eco_027 www.fotosearch.com

Afkorting vakken

Ne nederlands
En engels
Pa papiamentu
Sp spaans

Wi wiskunde
Mn mnn / na = natuurkunde
Mns / sk = scheikunde
Mnb / bi = biologie

In informatica
Tn techniek

Ev economische verzorging

Mm mens en maatschappij
Vz Verzorging.
Bg Begeleiding

Bv beeldende vorming
Lo lichamelijke oefening
Dr drama
Mu muziek
Go godsdienst



De klassenoudste:

De klassenoudste wordt gekozen door de klas, onder leiding van de mentor. Ook de assistent van de klassenoudste wordt op dezelfde manier gekozen. Wanneer de klassenoudste of de assistent zijn taken niet naar behoren uitvoert, moet een andere klassenoudste en/of assistent gekozen worden.

Als klassenoudste ben jij verantwoordelijk voor:

- ❖ Het klassenboek. Je haalt het klassenboek s'morgens op bij de conciërge.
- ❖ Het klassenboek moet je altijd bij je houden en jij zorgt ervoor dat hierin dagelijks het rooster vermeld staat.
- ❖ Bij het begin van de les geef je het klassenboek aan de vakleraar. Hij/ zij noteert de absenten en ook opmerkingen over de les/ het huiswerk / de leerlingen. Aan het einde van de les schrijft de vakleerkracht het huiswerk op en ook de behandelde leerstof.
- ❖ De klassenoudste neemt het klassenboek mee naar de volgende les.
- ❖ Aan het einde van de dag brengt de klassenoudste zelf het klassenboek terug naar de conciërge.
- ❖ Als klassenoudste ben jij te allen tijde verantwoordelijk voor het klassenboek, dus ook wanneer het kwijtraakt!

Verder moet de klassenoudste (samen met de assistent):

- ❖ Informeren bij de directie wat de klas moet doen als een leraar afwezig is.
- ❖ In samenwerking met de mentor organiseert de klassenoudste de sociale activiteiten.
- ❖ Klassengesprekken voeren zodat iedereen zich aan de regels van de klas houdt.
- ❖ Het benaderen van de mentor in geval van één of ander probleem met betrekking tot de hele klas.
- ❖ Het benaderen van de directie namens de hele klas.

Bij afwezigheid van de klassenoudste wordt deze vervangen door de klassenassistent. De bovenstaande regels gelden ook voor de klassenassistent wanneer deze de klassenoudste moet vervangen.



Something to think about:

If a doctor, a lawyer, or a dentist had 30 people in his office at one time, all of whom had different needs, and some of whom didn't want to be there and were causing trouble, and the doctor, lawyer, or dentist, without assistance, had to treat them all with professional excellence for nine months, then you might have some conception of a teacher's job.

~Donald D. Quinn



BELANGRIJKE DATA: (onder voorbehoud!)

PROEFWERKWEKEN:

- I. 2 november t/m 11 november 2022
- II. 8 maart t/m 17 maart 2023
- III. 1 juni t/m 9 juni 2023



INFORMATIE AVOND:

Voor ouders van Klas 1 + Klas 2 :

DONDERDAG 1 SEPTEMBER 2022

TIJD : 7:00 p.m

INFORMATIEAVOND (info over VSBO + sectorkeuze klas 3)

Voor leerlingen klas 2 en hun ouders.

DONDERDAG 19 JANUARI 2023.

TIJD : 7.00 pm



OUDERAVOND en RAPPORT:

Rapport 1 : 30 November 2022

Rapport 2 : 30 Maart 2023



EINDRAPPORT :

KLAS 1 : 6 juli 2023

KLAS 2 : 23 juni 2023

Leerlingen die vóór de laatste schooldag met vakantie gaan, zullen hun rapport niet eerder kunnen ontvangen dan op de vastgestelde rapportdatum. Indien een leerling bij het eindrapport nog boeken moet inleveren en/ of boete moet betalen, zal hij/zij het rapport niet mee kunnen krijgen. Wel krijgt de leerling uitslag!

De school zorgt ervoor dat alle leerlingen van klas 2 aan het einde van het schooljaar **aangemeld** worden op een school voor vsbo bovenbouw.

Maar, het is wel de verantwoordelijkheid van de ouder(s), om alle verplichtingen hier op school na te komen zodat uw kind officieel kan worden uitgeschreven. Hier bent u als ouder verantwoordelijk voor! Pas hierna kunnen de ouders hun kind officieel inschrijven bij de bovenbouwschool. Pas nadat alle verplichtingen zijn voldaan, zal uw kind het originele rapport en het bewijs van uitschrijving krijgen.

Golden Hours.

Every morning you are handed 24 golden hours. They are one of the few things in this world that you get free of charge. If you had all the money in the world, you couldn't buy an extra hour. What will you do with this priceless treasure? Remember, you must use it well, as it is given only once. Once wasted you cannot get it back."

~ Author Unknown ~



bxp34714 www.fotosearch.com

"It is our attitude at the beginning of a difficult task which, more than anything else, will affect it's successful outcome."

-William James-

It's not what happens to you that determine how far you will go in life; it is how you handle what happens to you. -Zig Ziglar-

Many of life's failures are people who did not realize how close they were to success when they gave up." -Thomas Edison-



Groepswerk :

Er waren eens drie vrienden: Iedereen, Iemand en Niemand.

Op een dag moest er een belangrijke opdracht uitgevoerd worden. Iedereen dacht dat Iemand het wel zou doen.

Hoewel Iedereen het kon, deed Niemand het. Hierdoor werd Iedereen boos, omdat het de taak van Iedereen was en nu had Niemand het gedaan. Iedereen dacht dat Iemand het had kunnen doen, maar Niemand had zich gerealiseerd dat Iedereen het wilde doen.

Aan het einde beschuldigde Iedereen Iemand omdat Niemand deed wat Iedereen had kunnen doen.



15614-33af fotosearch.com



Leren doen wij niet voor onze ouders en ook niet voor de juf of voor de meester. Leren doen wij voor niemand. Alleen voor onszelf...

Voor onze toekomst....voor het leven.

-Anoniem-





My School Promise:

Each day I'll do my best

And I won't do any less.

My work will always please me,

And I won't accept a mess.

I'll pay attention in every class

My writing will be neat.

And I will not be happy,

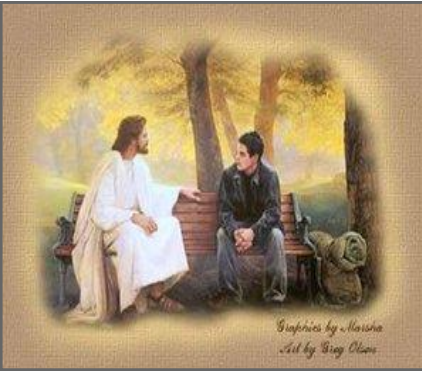
Till my papers are complete.

I'll always do my homework,

And try my best on every test.

I won't forget my promise,

I promise I won't forget.



Siña un mucha fo'i chikitu, pa e sigui e bon kaminda.
Ya ora e bira mas grandi, E n' ta kita fo'i dje. **Proverbionan 22:6**



James 1:17 *Every good gift and every perfect gift is from above, coming down from the Father of lights with whom there is no variation or shadow due to change.*

Metamorfose: van rups naar vlinder

Je ziet een prachtige vlinder.

Een genot om naar te kijken als hij rondfladdert
van bloem naar bloem.

Echter, een vlinder word je niet zomaar:
eerst moet er een rups uit een vlindereitje komen.

Een rups lijkt in de verste verte niet op de vlinder die hij moet worden.

Toch is dat zijn uiteindelijke doel: vlinder worden.

De rups eet voor zijn veelbelovende toekomst:
een prachtige, kleurrijke vlinder worden die niet gedoemd is
aan een blad te blijven knagen

en nauwelijks vooruit te komen, maar te kunnen vliegen
in vrijheid en genieten van de zoete nectar.

Vrijheid, blijheid, schoonheid!

Er heeft een totale metamorfose plaatsgevonden
als een rups vlinder wordt!



Het is Gods bedoeling
dat mensen vanuit hun 'rupsenbestaan'
prachtige, kleurrijke, 'vlinders' worden.

Een rups is in dit voorbeeld een beeld van een mens die Jezus nog niet kent.

Een 'rups' is bezig met het aardse en heeft geen notie
van de heerlijke toekomst

die God bedoeld heeft voor hen die Jezus als HEER erkennen.

Een "rups" ben je als je je hele leven bezig bent met eten,
drinken, werken, uitgaan, feesten alleen.

Je mist je doel als je altijd rups blijft en nooit een vlinder wordt.

Als je nooit die geweldige metamorfose ondergaat.

God wil je leven totaal veranderen en je kleurrijk maken als een vlinder en je alle
vrijheid geven om te leven!

**TUR LOKE MI KE
MI POR LOGRA.**

**MI TA KERE DEN MI
ABILIDAT DI HASI MI BEST
TUR DIA DI NOBO.**

**MI TA PARTISIPA
AKTIVAMENTE DEN MI
EDUKASHON I FORMASHON
PA BIRA UN HOBEN
EHEMPLAR**

**MI TA ORGUYOSO DI MI MES
I ORGUYOSO DI MI SKOL**

EEN SOLIDE BASIS



VOOR EEN BRILJANTE TOEKOMST