



# Buki di Informashon 2023-2024



## TABLA DI KONTENIDO

PROLOGO .....	2
HISTORIA DI JOSEPH CIVILIS .....	3
JOSPEPH CIVILIS VSBO UN SKOL KATÓLIKO .....	4
TIM DI MANEHO I PERSONAL .....	5
ENSEÑANSA OBLIGATORIO .....	7
DERECHI I OBLIGASHON DI ALUMNO, OUTORIDAT I MAYORNAN .....	9
ORARIO DI SKOL .....	11
FALTA SKOL .....	11
KAMBIO DI ADRES / TELEFON .....	11
BUKINAN DI SKOL .....	12
SEGURO.....	12
KONTAKTO SKOL i MAYOR .....	12
VESTUARIO DI MAYOR.....	12
ENTREGA DI RAPORT .....	12
IDIOMA DI INSTRUKSHON.....	13
FORMASHON BASIKO.....	13
NORMANAN PA PASA FORMASHON BASIKO (klas 1 i 2 VSBO) .....	15
PRUEBANAN ('PROEFWERKEN') .....	16
KLUSTER OTRABANDA .....	17
A.G.O. ....	19
GUIA DI ALUMNO.....	20
REMEDIAL TEACHING .....	22
REGLANAN GENERAL PA ALUMNONAN .....	23
MANEHO DI DROGA I ALKOHOL .....	28
KOMISHON DI MAYOR .....	29
HIMNO DI SKOL .....	31
KALENDARIO AÑA ESKOLAR 2023-2024.....	32

## PROLOGO

Kòrsou, ougùstùs 2023

Apresiado mayor i alumnonan,

Nos ta deseá mayornan un bon komienso di aña eskolar 2023-2024.

Bo a skohe Joseph Civilis VSBO/AGO pa bo yu sigui enseñansa avansá. Komo mayor ta importante pa keda na altura di tur loke ta trata enseñansa.

Un mayor bon informá por komprondé tur loke ta sosodé den enseñansa i asina e por guia su yu mihó pa logra bon resultado.

Pa medio di e buki akí, nos ta spera di a duna tur mayor e informashon nesesario pa loke ta trata enseñansa di nan yu.

Si tin nesesidat pa mas informashon, por hasi esaki semper via di Tim di Maneho òf via di dosentenan.

Finalmente nos ta deseá tur alumno un aña eskolar eksitoso.

Atentamente,

Tim di Maneho



## HISTORIA DI JOSEPH CIVILIS

E tereno kaminda Joseph Civilis VSBO ta situá tabata propiedat di e persona **Joseph Civilis**. Un karpinté ku no solamente a biba i traha hòfi riba e tereno, sino tambe a yuda nos komunidad grandemente komo karpinté.

El a traha pa Obispado di Willemstad den konstrukshon di vários misa tantu na Kòrsou komo na otro parti di Antia.

Despues di su morto a dediká e tereno spesialmente na konstrukshon di e skol.

Pa e motibu akí skol ta karga su nòmber.

*Joseph Civilis VSBO* ta un skol sekundario, fundá na añanan sesenta.

E skol ta resortá bou di Direktiva di Skolnan Katóliko i ta situá na Barber den e di tres distrikto na Kòrsou.

Nos ta un skol ku ta ofresé un enseñansa na kalidat, huntu ku e balornan ku nos ta brinda esta Amor, Rèspèt i Disiplina.

Joseph Civilis VSBO ta para pa e desaroyo propio di e alumno, desaroyo di su independensia i su sentido di responsabilidad.

Nos ta stimulá desaroyo di un filosofia di bida basá riba rèspèt ,kaminda ku e aspekto humano ta indispensabel. Nos enseñansa ta aktivo, motivante i inovativo i ta duna guia riba nivel haltu segun nos struktura di guia.

E skol tin un klima di seguridat i órden pa e siñamentu i trabou, tantu pa e alumno komo e personal, kaminda rèspèt mutuo i aseptashon ta sentral.

## JOSEPH CIVILIS VSBO UN SKOL KATOLIKO

Joseph Civilis VSBO ta resortá bou di Direktiva di Skolnan Katólíko.  
Direktiva di Skolnan Katólíko su ideologia i orientashon ta ankrá den tradishon katólíko- kristian.

Nòmber : Stichting R.K. Centraal Schoolbestuur  
Adrès : Julianaplein 23, Pietermaai  
Telefòn : 465-2212 Faks : 465-2261  
Wèpsait : [www.rkcs.org](http://www.rkcs.org)

### **Kompetensia di Direktiva di Skolnan Katólíko i personal di nos skol.**

E kompetensia di Direktiva di Skolnan Katólíko por haña riba e wèpsait  
[www.rkcs.org](http://www.rkcs.org).

Den e 'RKCS-reglement' (bou di 'documenten' den 'archieff' riba [www.rkcs.org](http://www.rkcs.org)) por haña e  
responsabilidad di dirèksi i personal di skol. Nos ta rekomendá bo chèk e reglamentunan riba e  
wèpsait.

Si e reglanan den e buki aki no ta koincidí ku esnan ku tin fórmula den 'RKCS-reglement', nos  
ta apliká e reglanan segun e norma di RKCS.

### **Akuerdo pa duna keho**

Personal i mayornan por entregá un keho na e komishon di keho, tokante komportashon òf  
desishonnan di e outoridat kompetente òf e personal. Esaki por ta relashoná ku inkumplimentu  
òf ku e outoridat kompetente òf si e personal a keda sin tuma un desishon na e skol kaminda  
nan ta pertenesé.

Por tuma nota di kontenido di e Akuerdo pa duna Keho riba e wèpsait di Direktiva di Skol  
Katólíko.

(<http://www.rkcs.org/algemeen/klachten>)

### **Aprobashon di nos reglanan**

Na komienso di aña eskolar mayornan ta firma ku nan ta bai di akuerdo ku nos reglanan ,  
konforme e Buki di Informashon akí.

## TIM DI MANEHO I PERSONAL

Tim di Maneho ta konsistí di un Direktor Athunto i un kordinadó.

Sra. N. Elizabeth-Albert  
**Direktor athunto**

Sra. A. Bregita  
**Kordinadó di Kuido/Remedial Teacher/Dekano**

Nan ta keda asistí pa un trahadó atministrativo i tambe un schoolverzorger.

Señora M. Statia-Koenraad  
**Sekretaria**

Señor P.Roojer  
**Schoolverzorger'**

E kordinadó di Inovashon ta kordiná tur e aspektonan di inovashon den nos enseñansa Riba página 21 i 22 por haña mas informashon tokante Guia di Alumno i deskripshon di e funshonnan.

Na momentu ku mayor ke hiba un kombersashon, por fabor traha un sita ku skol. Por manda un meil tambe pa e persona konserní. Tuma nota di e meiladrèsnan riba e lista di personal athunto.

## Dosente i personal Joseph Civilis VSBO

Dosente	Abr	Materia	Meiladrès
Sra. Bonovasia	Bo	Engels/ Sociale Vaardigheid	n.bonovasia@rkcs.edu.cw
Sra. Bregita	Bg	Spaans/Rem. Teacher/Innovatiecoördinator	a.bregita@rkcs.edu.cw
Sr. Brizuela	Br	Stagecoördinator	r.brizuela.gonzales@rkcs.edu.cw
Sra. Coffi	Co	CAV/ Drama / Economie / Hospitality	ph.coffi@rkcs.edu.cw
Sra. Elizabeth-Albert	Eb	Adjunct directeur	na.albert@rkcs.edu.cw
Sra. v/d Hansz	Hs	Spaans / Nederlands	t.hansz@rkcs.edu.cw
Sra. Kersten	Ke	Onderwijsassistent	y.kersten@rkcs.edu.cw
Sr. Koomen	Ko	Mens & Natuur/ Informatica/Biologie	m.koomen@rkcs.edu.cw
Sra. Leoneta	Le	Godsdienst / Rekenen	s.leoneta@rkcs.edu.cw
Sra. Maduro	Am	Mens & Maatschappij	am.maduro@rkcs.edu.cw
Sra. Merencia	Me	Papiamentu/Sociale Vaardigheid	s.merencia@rkcs.edu.cw
Sra. Ortela	Ot	Wiskunde/ Verzorging	c.ortela@rkcs.edu.cw
Sr. Pineda	Pi	Lichamelijke Opvoeding	c.pineda@rkcs.edu.cw
Sra. Poulo	Po	Beeldende Vorming / CAV/Sociale Vaardigheid	i.poulo@rkcs.edu.cw
Sra. Richards	Ri	Techniek /Bouwtechniek/Communicatie Technologie	j.richards@rkcs.edu.cw
Sr. Roojer		Schoolverzorger	p.roojer@rkcs.edu.cw
Sr. Sprockel	Sp	Techniek / Bouwtechniek/ Ecotechniek	r.sprockel@rkcs.edu.cw
Sra. Statia-Koenraad		Secretaresse	m.koenraad@rkcs.edu.cw

## ENSEÑANSA OBLIGATORIO

E Ordenansa di Enseñansa Obligatorio a keda aseptá 26 aprel 2007 pa Parlamentu di Antia Hulandes. E ordenansa di lei ta un medio ku ta salvaguardiá pa tur hóben na Antia Hulandes por i ta partisipá den enseñansa.

Enseñansa Obligatorio ta inisiá na edat di 4 aña i ta finalisá na momentu ku e hóben kumpli 18 aña, òf na final di e aña eskolar ku e hóben risibí un diploma di VSBO ( TKL òf PKL), HAVO òf VWO òf un estudio ekivalente ku ta aprobá pa minister.

### Dispensashon di Enseñansa Obligatorio

Uso efisiente di tempu di lès ta sumamentu importante. Den kuadro di esei tin algun palabrashon hasí ku solamente pa motibunan eksepsional por duna esaki konforme Lei di Enseñansa Obligatorio.

Pa hasi e petishon pa e alumno bai den eksterior mester sigui e siguiente prosedura:

Mester hasi e petishon na skol di e yu, pa e direktor di skol aprobá esaki. E skol ta aprobá trahando un deklarashon di eksonerashon/biahe ku stèmpel di skol i firma di e direktor di skol.

E petishon di mayor pa eksonerashon di biahe, mester kontené e siguiente informashon:

- ✓ Nòmber di yu;
- ✓ Fecha di nasementu di e yu;
- ✓ Motibu dikon e yu mester haña eksonerashon;
- ✓ Nòmber i number di sédula di e mayoran;
- ✓ Nòmber i adrès di e skol.

Den kaso ku mayor no tin e aprobashon e alumno ta kore e rísiko di por keda sin sali for di pais. Lei ta hasi mension di algun sirkunstansia ku un alumno ta risibí pèrmit pa por ta ousente. Despues di deliberashon na tempu ku e direktor, e alumno por risibí dispensashon pa sigui lès. Petishon pa dispensashon ta sosodé por eskrito i ta keda registrá den nos atministrashon.

### Motibunan pa duna dispensashon pa sigui enseñansa :

- ✓ Seramentu di skol òf e instituto di enseñansa òf posponementu di enseñansa.
- ✓ Prohibishon pa bishitá skol òf instituto.
- ✓ Schorsingq di e alumno pa motibunan disiplinaryo.
- ✓ Malesa di e alumno.
- ✓ Atendementu ku debènan religioso òf filosofia di bida di e alumno.
- ✓ Otro motibu ku por keda konsiderá sirkunstansianan importanteqta e.o. entiero, kasamentu den seno familiar.

Un petishon pa dispensashon den kuadro di ãtro sirkunstansia importanteqmesterkeda entregá preferiblemente un luna delantá na dirèksi. Si un petishon no keda pidi, ainda por duna e dispensashon si e petishon keda hasí denter di dos dia despues di e impedimentu.



## **Motibunan ku no ta ‘ otro sirkunstansia importante’ i ku lo no risibí dispensashon**

E siguiente situashonnan no ta otro sirkunstansia importanteq i pa e motibu ei lo no risibí dispensashon:

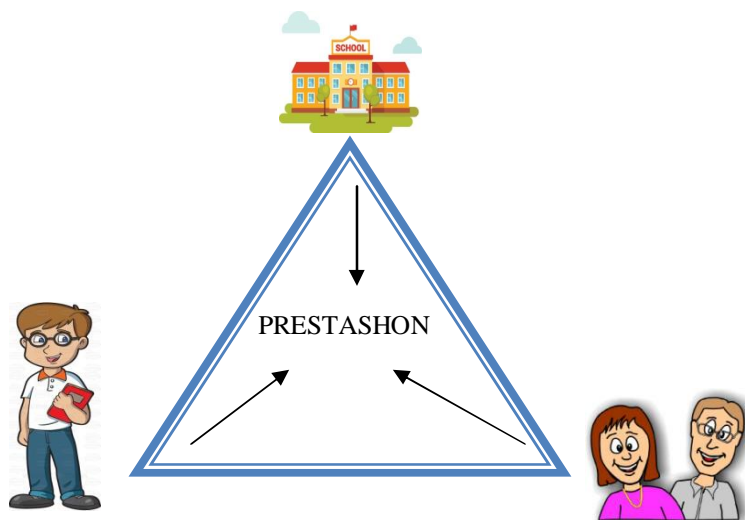
- ✓ Bishita familiar den eksterior.
- ✓ Fakansi den un periodo ku ta mas ekonómiko òf relashoná ku un oferta spesial.
- ✓ Fakansi bou di ora di skol pa motibu ku no a haña otro posibilidat di buelo.
- ✓ Invitashon di famia òf amigu pa vakashon pafó di periodo di fakansi di skol.
- ✓ Biaha mas trempañ òf mas lat pa motibu ku no tin otro buelo.
- ✓ Dispensashon pasobra otro muchanan den famia si ta liber di skol.

## **Ousensia di skol no aprobá**

Dispensashon sin outorisashon di dirèksi òf ámtenar di Enseñansa Obligatorio ta keda konsiderá komo ousensia no aprobá. Dirèksi ta obligá pa mèldu e ousensia na e ámtenar di Enseñansa Obligatorio. Esaki tin e outoridat pa traha un prosèsverbal si a kometé un infrakshon kontra di e lei di Enseñansa Obligatorio.

## DERECHI I OBLIGASHON DI ALUMNO, OUTORIDAT I MAYORNAN

E outoridat kompetente, e alumnonan i mayornan ta un ku otro den un relashon di triángulo. Den e kuadro akí, e derechinan di mayor i alumno ta un deber di e outoridat kompetente.



### ALUMNO I OUTORIDAT KOMPETENTE

#### **E derechinan mas importante di un alumno:**

- Derechi pa oportunitatnan igual den enseñansa kaminda e atenshon ta riba desaroyo sosial-emoshonal, desaroyo intelektual i desaroyo creativo.
- Derechi riba formashon sivil.
- Derechi riba un komportashon sin ekspreshon òf komportashon diskriminatorio.
- Derechi riba un skol seif ( tantu físikamente komo sosialmente)
- Derechi pa supervisá si dirèksi ta salvaguardá e límite profeshonal di kontakto personal i garantisá ku no tin konfidensia inapropiá.
- Derechi ku ningun miembro di personal por kometé un akto di abusu di poder òf intimidashon seksual pa ku e alumno.
- Derechi riba enseñansa di kalidat ofresé pa dosentenan kompetente.
- Derechi di partisipashon real den e proseso di enseñansa.
- Derechi pa evaluá e rendimentu edukativo i pa esaki ta sosodé di un forma adekuá.
- Derechi riba informashon i partisipashon.

#### **E obligashonnan mas importante di alumno pa ku outoridat kompetente:**

- Obligashon di partisipashon aktivo na e proseso di enseñansa kaminda e ta hasi suficiente esfuerso pa finalisá esaki ku éksito.
- Kada alumno ta ko-responsabel pa un bon esfera di trabou durante e lèsnan.
- Obligashon pa komportá segun e normanan ku ta eksigí di un bon alumno.

## **MAYORNAN I OUTORIDAT KOMPETENTE**

Ora ku mayornan su yu keda permití na skol, nan ta delegá parsialmente e enkargo di edukashon na skol.

E relashon entre mayor i outoridat kompetente den e konteksto akí por keda repartí den dos ámbito:

- E ámbito kaminda solamente mayornan ta responsabel pa e edukashon.
- E ámbito kaminda e responsabilidad di edukashon di skol i mayor ta kana mas o ménos pareu.

Hustamente den e esfera aki e koperashon entre e partidonan ta sumamente importante.

### **E obligashon di mas importante di mayornan pa ku outoridat kompetente ta :**

- E obligashon pa partisipá den asuntunan di skol.
- E obligashon di haña partisipashon via di komishon di mayor.
- E obligashon di duna informashon di e yu.
- E obligashon di tratamentu ophetivo di un keho entregá na Direktiva di Skol Katólíko via di 'Akuerdo di Keho' .

### **E debernan mas importante di mayor pa ku outoridat kompetente:**

- Sòru pa e yu ta inskribí na un skol òf un instituto ku ta duna enseñansa.
- Suministrá informashon relevante di e yu na outoridat kompetente di e skol.
- Notifiká skol si e yu ta malu ( mas tantu posibel mester partisipá kiko e malesa ta) preferiblemente mesora, pero di tur manera denter di dos dia.
- Sòru pa e yu ta na skol ku regularidat, esaki ta nifiká ku no ta permití keda sin bai lès òf inkumplimentu ku su periodo di stazje.
- Komportá i kumpli konforme normanan di un bon mayor.

## ORARIO DI SKOL

Skol ta kuminsá 7:30 a.m. i ta kaba segun e siguiente orarionan:

<b>DIA</b>	<b>VSBO</b>	<b>AGO</b>
Djaluna	13:15	13:15
Djamars	14:00	13:15
Djarason	13:15	13:15
Djaweps	14:00	13:15
Djabièrnè	12:30	12:30

Mainta tin dos bèl ta bati.

E promé bèl ta bati 7:25 a.m. Esaki ta pa avisá e alumno ku e mester kuminsá kana bai su lokal. E di dos bèl ta bati 7.30 a.m. Na e di dos bèl lès ta start. Kada 45 minüt ta bati un bèl. Esaki ta pa e alumno sa ku un ora di lès a pasa. Pousa di skol ta di 10.30 a.m. pa 11.00a.m. E orarionan di lès ta:

1. 07:30 a.m. - 08:15 a.m.
  2. 08:15 a.m. - 09:00 a.m.
  3. 09:00 a.m. - 09:45 a.m.
  4. 09:45 a.m. - 10:30 a.m.
- POUSA
5. 11:00 a.m. - 11:45 a.m.
  6. 11:45 a.m. - 12:30 p.m.
  7. 12:30 p.m. - 13:15 p.m.
  8. 13:15 p.m. - 14:00 p.m.

## FALTA SKOL

Si un alumno mester falta skol sea pa motibu di malesa, fayasimentu den famia òf kualke otro motibu, e mester entregá e promé dia ku e regresá skol un karta na e promé dosente ku e tin lès serka dje mainta (7.30 a.m.).

Den e karta mester tin skirbí e motibu di ousensia di e alumno, e fecha di ousensia i e mester ta firmá pa e mayor.

Un karta sin firma di mayor no ta bálido. Si un alumno keda sin presentá ku e karta di ousensia, apesar ku el a haña diferente oportunitat, nos por tuma otro medida.

Tene kuenta ku tin lei obligatorio di enseñansapa ku faltamentu di skol.

## KAMBIO DI ADRES / TELEFON

Si durante di e aña eskolar tin kambio di adrès òf telefòn, mester notifiká skol. Por yama skol i notifiká nos sekretaria di e kambio òf manda un karta ku e kambio konserní. Esaki ta hopi importante pa si den kaso di emergensia skol mester drenta den kontakto ku mayor.

Si tin intenshon pa bai biba den eksterior mester tuma kontakto ku skol na tempu, pa haña e dokumentunan. Kòrda ku ta tuma tempu pa prepará sierto dokumento.

## BUKINAN DI SKOL

Na prinsipio di kada aña eskolar skol ta entregá e alumno di VSBO su bukinan. E bukinan akí ta propiedad di gobièrnu di Kòrsou. Mester entregá e bukinan na final di aña eskolar i na momentu ku un alumno ta kita for di skol. E alumno mester kuida su bukinan. E ta hasi esaki poniendo un kaft na e bukinan i sòru pa nan ta bon protehá den su tas. Ta spera di e alumno ku e ta kuida e bukinan pa e por entregá nan den e estado ku el a risibí nan.

Mayor i alumno mester firma un Akuerdo di fia, uza i kuida Bukiqkaminda ku finalmente nan ta responsabel pa e bukinan.

## SEGURO

Skol tin un seguro será na e kompania 'United Insurance Company Limited.' pa tur alumno. E seguro akí ta kubri te un suma di fl. 500,-` na gastu médiko den kaso di desgrasia ku sosodé ku un alumno durante ora di skol, durante eskurshon riba nos isla, aktividatnan deportivo òf otro aktividat ku skol ta organisá i ku ta tuma lugá bou di guia di dosentenan di skol. Otro gastunan ku surpasá e suma ariba mensioná ta kai bou di gastu di e mayor.

E sumanan sigurá di e pólisa konserní ta lo siguiente pa kada alumno:

- |  |             |
|--|-------------|
| a. Den kaso di fayasimentu   | fl. 500,=   |
| b. Den kaso di invalides   | fl.10.000,= |
| c. Den kaso pa kubri gastunan médiko pa tratamentu di un desgrasia durante ora di skol | fl. 500,=   |

## KONTAKTO SKOL I MAYOR

Un bon komunikashon entre skol i mayor ta di suma importansha. Skol ta trata mas tantu posibel di pone mayornan na altura di tur desaroyo na skol pa loke ta trata enseñansa i komportashon di nan yu. Esaki ta sosodé pa medio di un karta i/ òf telefòn.

Na prinsipio di aña eskolar skol ta organisá un anochi informativo. Riba e dia aki mayornan ta haña informashon tokante e sistema di enseñansa, e diferente materianan ku e yu ta bai haña i kon e skol ta funshoná.

Un mayor ku ta interesá pa sa kon su yu ta desaroyá na skol sea pa motibu di su komportashon i/òf pa su resultadonan di prestashon por tuma kontakto semper ku mèntòr di e yu. Tambe un mayor por dreña den kontakto ku e dosente di kualke materia

Mayor mester traha un sita den konsulta ku mèntòr di e yu. Ta prohibí pa hiba kòmbersashonnan bou di ora di lès ku mèntòr/ dosente.

## VESTUARIO DI MAYOR

Mayornan ku ta bishitá skol, mester bisti desentemente. Tene na kuenta ku mayor ta bin bishitá un skol i mester ta ehèmpel pa e alumnonan.

## ENTREGA DI RAPORT

Na tres okashon durante kada trimèster tur dosente ta duna e asina yama ÷periode cijferq Alumnonan ta risibí tres " tussenrapport". Esaki ta tuma lugá promé ku e siman di prueba kordiná. E alumno ta bai kas ku e `tussenrapport" pa firma.

Na final di kada trimèster e alumno ta risibí su rapòrt. Na final di e promé i e di dos trimèster e mayor mester presentá na skol pa tuma rapòrt di su yu. Na momentu di entrega di rapòrt e mayor ta haña informashon serka e mèntòr tokante prestashon i komportashon di su yu durante e trimèster ei. Mayornan lo risibí un invitashon pa medio di un karta. Si pa un òf otro motibu un mayor no por ta presente riba e dia di entrega di rapòrt, e mester notifiká esaki adelantá na e mèntòr pa medio di un karta.

E último rapòrt na final di aña eskolar nos ta entregá na e alumno. (Tuma nota di e diferente fechanan den e kalendarario parti patras den e buki)

## IDIOMA DI INSTRUKSHON

Idioma di instrukshon ta e idioma ku ta uza na momentu di duna lès.

Idioma di instrukshon pa Formashon Básiko (VSBO) ta Hulandes.

Pa e alumnonan di AGO e idioma di instrukshon ta Papiamentu.

## FORMASHON BASIKO

Na ougùstùs 1998a introdusí Formashon Básiko den nos enseñansa. Formashon Básiko ta e promé dos añanan di enseñansa avansá. Ta trata akí di un estilo di enseñansa kaminda ta eksihí di e dosente un otro aktitut i forma pa ku dunamentu di lès. Durante e proseso di enseñansa e dosente ta haña e ròl di un guiadó en bes di para frontal dilanti di klas duna lès. Di e alumno tambe ta spera un aktitut diferente. E alumno mester ta mas independiente i mas aktivo. A bini materianan nobo den e roster i tambe kambionan den kontenido di e lèsnan di práktika i teoria. Ora ku un alumno terminá e dos añanan di Formashon Básiko, e ta sigui pa e di tres aña di V.S.B.O.

### MATERIANAN

Den Formashon Básiko e alumno ta haña e siguiente materianan:

1	Ulandes	Nederlands
2	Spañó	Spaans
3	Ingles	Engels
4	Papiamentu	Papiamentu
5	Matemátika	Wiskunde
6	Hende i naturalesa	Mens & Natuur
7	Hende i komunidat	Mens & Maatschappij
8	Téknika	Techniek
9	Kuido	Verzorging
10	Biologia	Biologie
11	Ekonomia	Economie
12	Informátika	Informatiekunde
13	Arte visual	Beeldende Vorming
14	Religion	Godsdienst
15	Edukashon físiko	Lichamelijke Opvoeding

### V.S.B.O.

V.S.B.O. ta e abreviashon pa Voorbereidend Secundair Beroeps Onderwijs (Enseñansa Sekundario Preparatorio Profeshonal).

V.S.B.O. ta dura 4 aña. V.S.B.O ta kuminsá ku dos aña di Formashon Básiko. Despues di esaki un alumno ta sigui pa e di tres i di kuater aña. V.S.B.O. no ta un tipo di enseñansa final. E ta prepará e alumno pa e alumno por sigui despues pa enseñansa profeshonal na nivel mediano.

### Rutanan di V.S.B.O.

Ora un alumno terminá Formashon Básiko e ta haña di skol un konseho pa un di e siguiente rutanan di V.S.B.O. : **TKL – PKL – PBL.**

**TKL-** ta nifiká Theoretisch Kadergerichte Leerweg i ta kuadra ku e alumno ku kapasidat mas teorétiko.

**PKL-** ta nifiká Praktisch Kadergerichte Leerweg i ta kuadra ku e alumno ku kapasidat mas práktiko riba un nivel haltu.

**PBL-** ta nifiká Praktisch Basisgerichte Leerweg i ta kuadra ku e alumno ku kapasidat mas práktiko riba un nivel básiko.

### Sèktornan di V.S.B.O.

Na momentu ku e alumno ta den su añanan di Formashon Básiko e mester prepará su mes bon den su materianan. Loke e alumno ta aspirá pa bira despues ta hopi importante, prinsipalmente ora yega e momentu di bai skohe un sèktor. Un sèktor ta indiká un sierto ramo di profeshon. Un alumno ku for di un prinsipio sa den kua ramo e ke bai sigui su estudio despues, ta traha serio i dirigí riba su materianan ku e tin mester pa e sèktor ku e ke skohe. E sèktornan di V.S.B.O. ta :

<b>Téknika</b>	<b>Kuido i Bienestar</b>	<b>Ekonomia</b>
Ne	Ne	Ne
En	En	En
Pa	Pa	Pa
<b>Wi</b> (sifra mester ta 6)	Wi/M&M	Info
M&N	<b>Bio</b> (sifra mester ta 6)	Wi/Sp
Te	Vz	<b>Eco</b> (sifra mester ta 6)

1. Téknika (Techniek)
2. Kuido i Bienestar (*Verzorging*)
3. Ekonomia (Economie)

Por resultá ku un alumno ta deseá di skohe sierto sektor, pero den su dos añanan di Formashon Básiko e no a traha suficiente duru pa e materianan ku e tin mester pa tal sektor. Na final ora resultá ku e no a skor suficiente pa e sektor ei e alumno ta keda desepshoná i e mester hasi e aña di nobo. P'esei ta bon pa e traha duru i serio for di un prinsipio pa haña bon resultado na final.

## NORMANAN PA PASA FORMASHON BASIKO (klas 1 i 2 VSBO)

Si e alumno tin 15 materia i mas ku 6 insuficiente e ta keda sinta.

### 'Determinatie' klas 2 VSBO

#### **Paso 1 : pasa Formashon Básiko ( finalisá klas 1 i 2 ku éksito)**

Pa e alumnonan pasa pa klas 3 ( 'bovenbouw' ) mester tene kuenta ku sierto normanan. E normanan ta diferente pa kada sektor.

Pa e alumno por pasa pa klas 3 e mester kumpli primeramente ku e siguiente eksigensianan:

1) Promedio ('gemiddelde') di tur e materianan huntu mester ta 6 òf mas.

Sifra di tur materia ( tur 3 rapòrt)  
15

2 ) 60% parti di tur materia mester ta 6 òf mas. Ta nifiká ku **9 materia** mester ta suficiente. ('voldoende')

Si e alumno no a logra paso 1 e por:

- Keda sinta
- Bai klas 3 riba un nivel mas abou (basta e no tin mas ku 5 materia insuficiente (onvolodende) → esaki ta konta solamente pa esnan ku a traha nivel TKL-PKL. Alumno ku a traha riba nivel PBL no tin opshon pa baha di nivel. E alumno aki por keda sinta, basta si e no a pasa 3 aña kaba den Formashon Básiko.

#### **Pa logra e sektor:**

Tur materia mester ta 6 òf mas

1x5 i total 35 punto

2x5 òf 1x4 total 36 punto

Techniek : Wiskunde mester ta 6

Verzorging : Biologie mester ta 6

Economie : Economie mester ta 6

2 x 5 òf 1 x 4 total 35 pnt. ta bira un kaso ku nos mester evaluá ('bespreekgeval')

1 x 5 i 1 x 4 NO a logra!



## **Normanan pa un alumno pasa pa HAVO**

Pa un alumno pasa pa HAVO e mester traha riba nivel di TKL.

Pa e siguiente materianan e mester tin e sifra di mínimo 7.5 :

- Nederlands

- Engels

- Wiskunde

Mas splikashon di e kriterionan di evaluashon ,mayor i alumno ta haña den dokumentunan ku mayornan lo risibí na enkuentronan ku mayor.

Konsiderando e proseso di inovashon den enseñansa, por sosodé ku tin kambio òf adaptashon. Esaki lo keda partisipá por eskrito na mayornan.

## **Tarea di kas**

Tareanan di kas tambe ta konta pa sifra di rapòrt. E sifra aki por konta por ehèmpel pa un sifra di prueba chikí ('overhoring'). Kemen trahamentu di tarea di kas ta forma parti di bo resultado final i ta di sumo importansia.

## **PRUEBANAN ('PROEFWERKEN')**

Un alumno tin derechi di sa un siman delantá kiko e mester siña pa un prueba. Esaki mester keda anotá den buki di klas. Alumno por tuma nota di e pruebanan i e periodo ku e tin esaki den e buki di 'PTO' ku e a risibí. E periodo ta konsistí di un kantidat di prueba i tambe prueba chikí(overhoring). Kada prueba tin su peso (weging).

E alumno tin derechi di risibí i kontrolá su sifra denter di 2 siman despues ku el a traha esaki.

E alumno por risibí e sifra 1 ku ta konta pa rapòrt na momentu ku:

- ✓ e tin un komportashon ku ta stroba durante prueba.
- ✓ a haña e alumno ta 'spiek' durante e prueba.
- ✓ e alumno ninga di traha e prueba.
- ✓ a keda sin presentá na e prueba òf riba e dia ku e mester rekuperá e prueba ('inhalen') sin ningun motibu bálido.

## **Alumno a keda sin traha un prueba**

Na momentu ku un alumno keda sin traha un prueba pa motibu di malesa, e mester trese un karta di mayor conforme nos reglamentu. E ta traha e prueba riba e dia ku el a palabrá ku e dosente. Si e alumno keda sin kumpli ku e palabrashon hasí, sin ningun motibu bálido, e sifra 1 pa e prueba ta keda.

**Prueba kordiná = PK ('Gecoördineerde proefwerken').**

**Prueba kordiná ta konta dòbel òf tripel ( VSBO)**

E resultado di bo pruebanan kordiná ta konta mas ku un biaha huntu ku e promedio di trimèster dividí den tres òf kuater.

**Sifra di periodo 1 òf 2 + 2 X PK**

..... = Sifra di rapòrt  
3

**Sifra di periodo 3+ 3 X PK**

..... = Sifra di rapòrt  
4

Kontenido di loke alumnonan mester siña pa Prueba Kordiná ta kumulativo.

Prueba Kordiná trimèster 1 - kontenido di lès trimèster 1

Prueba Kordiná trimèster 2 - kontenido di lès trimèster 1 + 2

Prueba Kordiná trimèster 3 - kontenido di lès trimèster 1+2+3

**Ousensia dia di Prueba Kordiná**

Na momentu ku e alumno keda sin traha un prueba kordiná, e mester presentá ku un karta di mayor pa e por traha e prueba kordiná. E prueba ta keda traha riba dianan apuntá pa traha esaki.

## **KLUSTER OTRABANDA**

Nos skol huntu ku Maria College VSBO, St. Ignatius VSBO, Ancilla Domini VSBO i St. Jozef VSBO, ku ta ubiká den e área pabou di brùg ta forma parti di Klùster Otrabanda. Esaki ta nifiká ku nos alumnonan ku finalisá Formashon Básiko serka nos (klas 1-2), mayoria biaha ta sigui aña tres na un di e skolnan VSBO den klùster Otrabanda. E trahamentu huntu aki ta na bienestar di e alumno, ku ta sigui enseñansa na skolnan ku tin un liña di kuido(Zorglijn) i tambe un liña di siñansa kontinuo. Ta rekomendá pa e alumno skohe un di e skolnan den klùster (Ancilla Domini VSBO òf St. Jozef VSBO), pa asina garantisá kontinuidat den e puntonan ariba menshoná.

***Un skol basá riba e balornan Amor, Rèspèt i Disiplina***



## A.G.O.

A.G.O. ta e abreviashon pa 'Arbeids Gericht Onderwijs' enseñansa dirigí pa sekshon laboraal. E alumno ku ta drenta den e tipo di enseñansa aki ta mas bien e alumno ku no por a sigui e V.S.B.O. regular, ni ku sosten èkstra, mayoria biaha pa motibu di su kapasidat kognitivo abou. Den AGO ta prepará e alumno pa merkado laboraal. AGO en prinsipio ta un tipo di enseñansa final. Awendia e alumnonan tin oportunidat di sigui studia riba un nivel SBO nivel 1, despues ku nan finalisá aña 4. Kaminda ta posibel e por yuda e alumno pa yega na un trabou. Alumnonan den AGO ta haña lès na un manera hopi mas simpel i práktiko, kompará ku e alumno ku ta den V.S.B.O.

E alumno ku mester sigui e tipo di enseñansa aki, ta alumno ku a sali for di un skol speshal òf esnan ku no a pasa e prueba kordiná ku éksito.

Na final di aña 2 e alumno ta hasi eskoho di e sektor. Nos ta ofresé e siguiente sektornan:

- 1) Téknika
- 2) Kuido
- 3) Hospitality

Den klas 3 e alumnonan ta kore stazje eksterno pa algun siman. Den klas 4 e alumnonan ta kore stazje pa algun luna. E stazje aki ta obligatorio. Pa algun lugá di stazje e alumno mester ta di kùr. Mayor mester kubri gastu di e kùrmentu. Mas informashon mayornan lo risibí den un buki di informashon apart tokante stazje.

Nos ta traha pa por saka lo máksimo na kapasidat di kada alumno. Naturalmente teniendo kuenta ku kapasidat i abilidad di kada alumno. Nos ta apliká e siguiente normanan pa e alumnonan di AGO pa asina stimulá nan pa logra lo máksimo i prepará esnan ku ke sigui un estudio riba nivel SBO nivel 1 òf pa drenta e proseso laboraal.

### Nos ta repartí e diferente materianan den diferente sektor

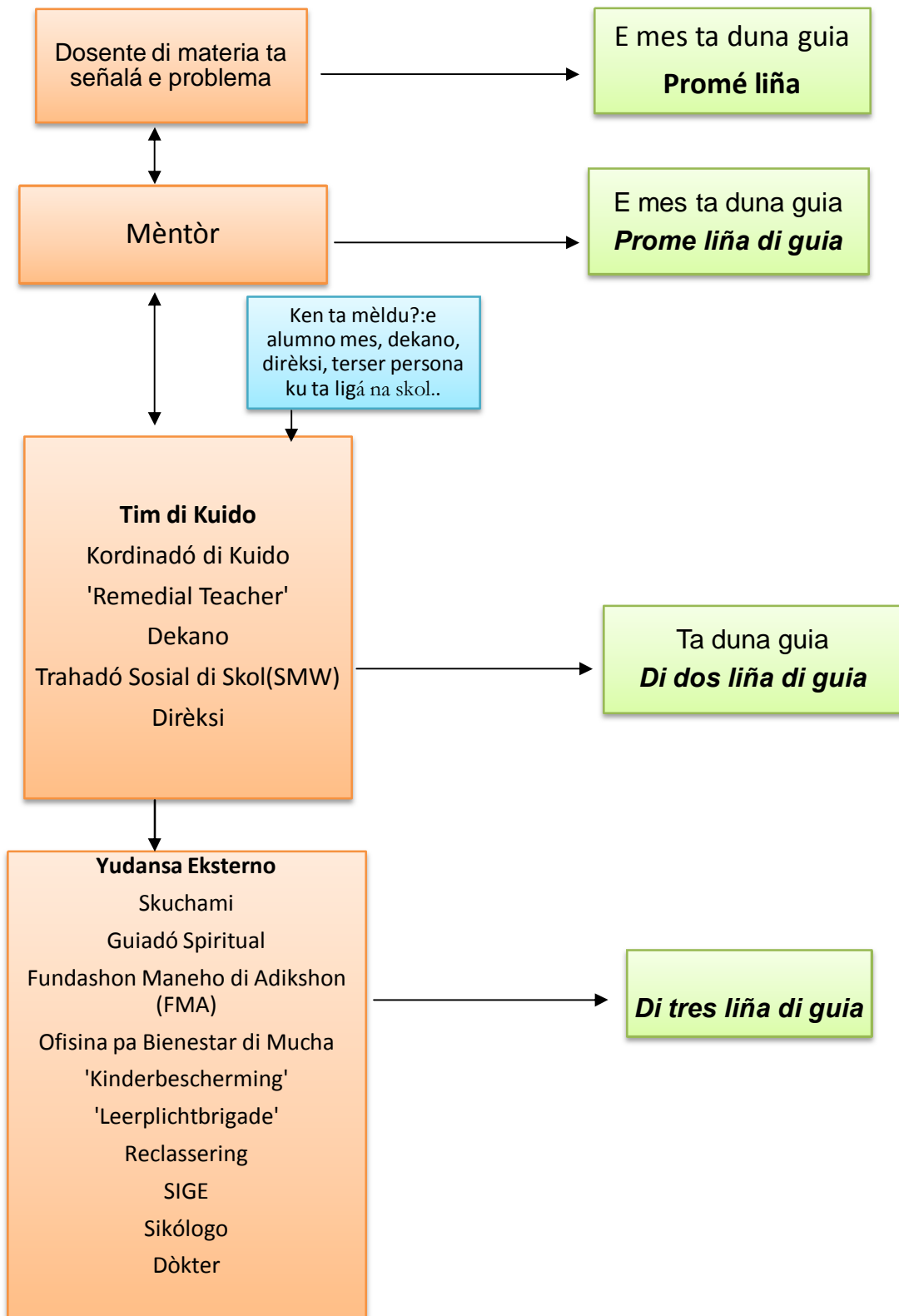
Sektor	Materianan
Idioma	Hulandes, Papiamentu, Spañó, Ingles
Desaroyo General	Aritmética, Informátika, Formashon Sosial, Hende i Komunitat , Religion
Desaroyo Artístiko	Formashon físiko, Formashon Artístiko i kultural
Desaroyo Práktiko	Téknika, Konstrukshon, Ekotéknika, Kuido Personal i General
Stazje	Periodo di stazje, relato i presentashon di relato di stazje

E alumno mester kumpli ku 80% di presensia na su lèsnan.

E alumno ta permití pa tin te ku 2 sektor insuficiente den klas 1 i 2. Den klas 3 i 4 e ta permití pa tin 1 sektor insuficiente. Sifra pa e periodo di stazje mester ta suficiente.

E alumno mester kumpli ku su periodo di stazje, traha su relato i hasi su presentashon.( klas 3 i 4)

**RUTA DI KUIDO JOSEPH CIVILIS VSBO**



..

## GUIA DI ALUMNO

Un di e metanan prinsipal di skol ta pa e alumno ku ta serka nos i ku mester di èkstra guia, por risibí esaki pa nan por finalisá nan estudio ku éksito.

E Tim di Kuido su tarea ta pa duna èkstra guia na e alumno ku ta rekerí esaki. Nos Tim di Kuido ta konsistí di :

1. Kordinadó di Kuido alabes e ta fungi komo Remedial Teacher i Dekano
2. Trahadó Sosial
3. Miembro di dirèksi

Mèntòr,miembronan di Tim di Kuido,e alumno mes i tambe mayor por hasi apelashon pa e alumno keda dirigí na Tim di Kuido.

Mèntòrnan ta esnan ku ta hunga un ròl hopi importante pa guia e alumno. Den enkuentronan ku e Tim di Kuido ta sigui duna guia huntu ku envolvimentu di e Trahadó Sosial di Skol. Den kasonan ku ta rekerí ta buska yudansa eksterno.

Nos ta repartí e guia di alumno den 3 diferente liña:

- E guia basá riba e persona ( sosial- emoshonal)
- E guia basá riba e proseso di siñamentu.
- E guia basá riba e aspekto di karera profeshonal.

1. Den e promé liña di guia, e alumno ta risibí e guia individual òf klasikal. E mèntòr ta esun responsabel pa duna guia i e ta keda respaldá pa tur dosente ku ta duna e alumno lès.

Un dosente di materia tambe por señalá i duna guia na e alumno ku ta rekerí esaki.

2. Den di dos liña di guia e mèntòr ta duna guia i e por hasi un apelashon riba e guiadó interno.
3. Den di tres liña di guia e Tim di Kuido den estrecho deliberashon ku e Trahadó Sosial di Skol por pidi yudansa di instansha i personanan eksterno.

## REMEDIALTEACHING

Serka sierto alumno siñamentu no ta desaroyá dje fásil ei manera nos ta ferwagt. Tin alumno ta traha duru i ta perseverá pero tòg ta keda haña nan ku problema den sea lesamentu, trahamentu di sòm, siñamentu òf skibimentu. Esaki hopi biaha ta pasobra nan a kai atras den nan desaroyo na skol. Pa e tipo di alumnonan aki skol por bira ménos agradabel pa nan pasobra nan ta keda bai atras. Na AGO ta dediká atenshon na e alumnonan aki.

Esaki ta sosodé entre otro pa medio di remedial teaching. E persona ku ta duna remedial teachingnos ta yama remedial teacher. E ta trata na remediá e problema ku e alumno ta hañé konfrontá kuné. E ta usa diferente téknika i aserkamentu ku ta bai dirigí riba e problema. E yudansa aki ta temporal. Na prinsipio di aña eskolar e remedial teacher ta kuminsá ku un tèst pedagógiko . didáktiko i ta analisá esaki pa sa na unda un alumno a keda pegá den su desaroyo na skol. Despues e ta traha un plan kon e ta bai yuda e alumno aki. Meta di e plan aki ta pa aliviá e alumno di su problema di manera ku e por sigui funshoná den e proseso di enseñansa. Mester anotá ku remedial teachingno ta bijlesqi no ta tur problema por keda remediá. Ta resultá tin biaha ku banda di ayudo di e remedial teacher tòg no ta bin kambio den prestashon di e alumno. Tin biaha esaki ta dependé di e alumno su ánimo, su interes i perseveransha pa bai dilanti. Den otro kasonan kaminda e problema ta difísil pa remediá por duna e mayor konseho pa buska un persona ku por duna e yu bijlesqdespues di ora di skol.

## DEKANO

Generalmente e dekanu ta informá i duna konseho na alumnonan tokante posibilidatnan di e estudio ku nan ke sigui. E ta e persona di kontakto ku e diferente skolnan di VSBO i tambe SBO. Alumno òf mayor por traha un sita ku e dekanu si ta deseá mas informashon.

## REGLANAN GENERAL PA ALUMNO

Nos ta biba den un komunidad ku tin su reglanan. Tin reglanan di tráfiko, reglanan ku kada instansha òf servisio ta stipulá pa nos i tin reglanan den kada kas di famia. Si no tabata eksistí regla hinter e komunidad aki lo tabata un káos. Tur hende lo por hasi i deshasí manera nan ke i ki ora ku nan ke. Regla tei pa protehá bo. Regla tei pa yuda bo komprondé ku bo mester di otro i ku bo no mester stroba otro den ningun sentido.

Bo ta bai skol pa siña i pa desaroyá bo mes. Skol komo parti di komunidad tambe tin su reglanan. Kada skol ta stipulá un kantidat di regla ku tur alumno mester tene nan mes na dje. Ademas di regla general kada dosente tin su mes reglanan di klas na kua bo mester tene bo mes. Si bo tene bo mes na reglanan di skol lo bo no tin problema ku reglanan den komunidad. Joseph Civilis VSBO a stipulá pa aña eskolar 2023-2024 e siguiente reglanan.

### Tarea di kas/agènda

**Trahamentu di bo tarea di kas ta masha importante** pa bo desaroyo na skol i ta **obligatorio**. Ora bo ta traha i siña bo tarea di kas bo ta kapta bo lèsnan mas mihó. Si bo ta faya ku bo tarea di kas bo ta kai atras den bo lèsnan ku konsekuensia ku bo ta bai haña mal resultado so ora di prueba. Esaki ta pone bo frustra i ademas bo ta stroba e dosente den su funshonamentu. Si bo ta faya ku bo tarea di kas e dosente ta duna bo un advertensia i e ta spera naturalmente ku bo ta bai trese kambio den e aktitut aki. Si bo ta sigui tòg ku e mesun aktitut e por duna bo sanshon pa esaki. Pues sòru pa semper bo tarea di kas ta na òrdu. Ta pa bo mes bon! Agènda di skol ta obligatorio sigur pa nos alumnonan di VSBO i tur alumno mester skirbi nan tareanan di kas den nan agènda. Den bo agènda bo mester nota tur bo sifranan di pruebanan.

### Yega lès lat

Si bo yega lès lat mainta (despues di 7.30 a.m.) bo mester bai mesora den e klas ku bo mester tin lès. Si durante ora di skol bo mester yega lès lat, e dosente ta nota bo nòmber den klasseboek

Si bo ta yega skol lat mainta ku regularidat, lo tuma sanshon kontra di esaki.

Lo hiba un kombersashon ku bo mayornan òf bo mayornan ta risibí un karta. Si e situashon keda igual despues di e kombersashon òf karta, bo ta haña un ~~%~~trafmiddag+. Esaki ta nifiká ku bo mester keda skol riba un mèrdia pa kumpli ku un tarea. Yegamentu lat durante kambio di lès tambe ta konta i alumno ta risibí sanshon pa esaki.

### Lès liber

Si bo tin un ora liber di lès bo mester keda bou di kolonada ('overdekte'). Bo mester keda riba tereno di skol. Sinta leu for di e lokalnan kaminda tin lès. Papi na bos abou i keda den un ambiente trankil, ya asina e otro lèsnan por sigui den un esfera trankil. Dirèksi òf un dosente lo por duna enkargo na e alumnonan òf bisa nan unda nan mester bai.

### Speibel lès

Si bo tin lès i bo ta ousente den lokal, skol ta konsiderá esaki speibelmentu di lès. Speibelmentu ta nifiká ku bo ta keda di skòrs pa un dia i mayor mester presentá. Si bo sigui ku e aktitut aki e por tin konsekuensia negativo pa bo ku por resultá te na kitamentu for di skol.



## **Falta skol**

Si bo falta skol, bo mester entregá un karta di bo mayor ku e motibu di bo ousensia. Bo ta entregá e karta aki e promé dia ku bo ta bèk na skol na bo mèntòr òf na e dosente ku bo tin lès serka dje mainta. Si bo a falta skol bo mester wak den %klasseboek+ i informá kiko bo a pèrdè na lès pa bo por traha i siña ya asina bo ta keda kana pareu ku e otro alumnonan. Si bo a falta un prueba, abo komo alumno mester aserká e dosente i asina bosnan ta palabrá huntu un fecha ku bo mester traha e prueba. Si bo no presentá na e fecha stipulá manera bo a palabrá ku e dosente bo ta haña e sifra 1 .

## **Tarea riba kòmputer**

De bes en kuando e alumno por haña tarea (di tur materia) pa e hasi riba kòmputer. E ora ei ta bon si e ta usa un USB stickpa e por warda i transportá e trabounan digital. Tin biaha uso di internèt ta nesessario .Internèt tin hopi material edukativo manera kon pa traha un relato (verslag).

## **Lès di religion**

Nos skol ta un skol Katólíko i tur alumno mester sigui e lèsnan di Religion, traha tur tarea i pruebanan konserní.

E mester hasi esaki apesar ku e ta di otro religion. Nos tin un akuerdo firmá pa mayornan pa ku e punto akí.

## **Artíkulo di balor**

Ta prohibí pa bo bini skol ku artíkulonnan di balor manera prenda, l`pod, l`pad, selular, lèptòp, tablet,èts. Abo komo alumno ta e úniko responsabel na skol pa e artíkulonnan di balor. Asta den kaso ku si algu pasa ku e artíkulonnan di balor aki òf si bo pèrdè nan, abo komo alumno ta **keda esun úniko responsabel** di nan. P`esei preferibel laga tur artíkulo di balor keda kas.

## **Telefòn selular**

Telefòn selular ta un artíkulo di balor. Si un alumno presentá ku su telefòn na skol e ta keda e úniko responsabel,si algu mester pasa ku e telefòn. Telefòn mester ta den tas,pagá òf riba silencio( no vibra) i no ta permití pa e ta visibel bou di lès. Earphones/pieceqta prohibí durante di lès. Si un dosente kita un artíkulo di balor for di un alumno, e artíkulo ta keda entregá na dirèksi. Telefòn ku keda entregá na dirèksi, mester keda entregá inkluso e chep. Mayor mester bin tuma e artíkulo na final di e trimèster riba e fecha di entrega di rapòrt serka dirèksi. E artíkulo di balor entregá na dirèksi ta kai bou di rísiko di e alumno/mayor.

## **Unifòrm di skol**

Tur alumno ta bisti unifòrm pa e por identifká su mes. Ora ta papia di unifòrm ta konsistí di polo shùrt ku emblema di skol ku karson largu blou skur, sin fraña i/òf ku buraku. E alumno mester bisti kèts òf sapatu. Ta rekomendabel pa bisti mea pa higiena personal.

## **Koló di polo shùrt**

Klas 1 Bèrdè

Klas 2 Hel

Klas 3 Lila

Klas 4 Kòrá kimá

**E karson mester ta sostené ku faha.**

**E alumno mester bisti kèts òf sapatu será speshalmente diseñá pa uso na skol.**

Si bo unifòrm no ta na òrdu, bo no por sigui lès i lo tuma medida kontra bo. Si bo sigui faya ku unifòrm mas biaha dirèksi lo tuma medida mas severo . Esaki ta konta tambe durante e siman di prueba kordiná, òf na momentu ku bo tin ku bin entregá bo bukinan. Pues sòru pa bo unifòrm ta semper na òrdu. Komo alumno di **Joseph Civilis** bo ta bisti unifòrm di bo skol **tur dia** ku eksepsyon di dianan speshal ku skol mes ta disidí.

### **Lès di gemnastik/práktika**

Tur alumno mester tin nan unifòrm di gem bisti durante lès. No ta permití otro tipo di shùrt òf karson. Durante lès di gemnastik i lès di práktika no ta pèrmití pa bo tin renchi na orea ni tampoko uña largu. Esaki ta pa bo mes siguridat i e ta konta pa mucha muhé i mucha hòmber. Si pa un òf otro motibu di salú bo no por partisipá na lès di gemnastik pa un temporada bo mester presentá ku un karta di dòkter pa dirèksi.

### **Kabei**

Bo kabei ta parti di bo bunitesa, pues kuida bo kabei. Bo kabei mester ta desente peñá i e mester ta limpi. No ta tapa kabei ku paña di mara kabes ni tampoko ku mea. Den lès di práktika (gym/bouw)qbo kabei no mester forma un peliger pa bo seguridat. Por ehèmpel kabei largu por pega den mashin.

Kabei ku kralchi no ta permití. Kabei mester ta nèchi pelá òf peñá. Esaki ta konta tantu pa mucha muhé komo mucha hòmber.

### **Tas**

Bo mester kuida artikulonan di skol masha bon. Bukinan di skol ta hopi karu. Ta p'esei bo mester di un bon tas pa protehá bo buki i skrefnan. No ta aseptá tas di paña òf tas di plèstik moli,ni tas chikitu . Bo tas mester tin espasio pa karga tur loke bo mester pa skol (pañá di gem etc) Drecha bo tas atardi/anochi pa bo tin tur bo material i bukinan pa lès. Bo ta responsabel pa tur propiedat di skol ku bo destruí òf pèrdè. Tur loke bo dañá òf kibra na skol, bo mayor mester paga pa e gastunan. Kuida bo skol i tur material di skol.

### **Pèchi / Brel di solo/ 'Jacket'**

Bo por bisti bo pèchi i bo brel di solo solamente ora bo ta bini skol, durante pousa òf ora di bai kas. Den lokal ta prohibí pa bisti pèchi / brel di solo.

Bistimentu di 'jacket' ta prohibí riba tereno di skol, komo den lokalnan. Den lokalnan ku èrko e dosente por permití esaki.

### **Asesorio**

Evitá di bisti demasiado asesorio bini skol kuné. Pa motibu di seguridat no ta permití renchi orea mas grandi ku tamaño di un florin.

### **'Piercing'**

Ta bon pa mayor i alumno ta bon na altura di tur e konsekuensianan ku piercingqi tatuaje por tin pa salú. No ta permití ningun alumno durante lès, ni riba tereno di skol ku piercingqna ningun lugá visibel ( nanishi, wowo, lenga).

Dirèksi lo tuma medida kontra e alumno ku faya ku e regla aki.

### **Makiyahe**

Na momentu di bini skol alumnonan ta prohibí pa uza makiyahe muchu visibel.

(lepstik di koló/ `eye shadow etc)

## **Áreanan prohibí pa sinta òf frekuentá**

Nos tin suficiente lugá pa sinta, kaminda ku tur hende por tin bista riba otro.

Alumnonan **ta prohibí** pa sinta na e siguiente lugánan:

- ✓ Na tur lugá indiká pa dirèksi
- ✓ Bou di palu di mango
- ✓ Patras di lokalnan

Si enkontrá alumnonan na e sitionan ariba menshoná, lo tuma medida i alumno lo risibí un sanshon.

Ta prohibí pa bou di ora skol bai kumpra kos pafó di tereno di skol. -Bo ta tene bo mes na órden públiko i bo ta prohibí pa sinta na e tiendanan banda di skol, na snèk i na banko.

## **Kantina**

Nos tin un kantina na skol, kaminda por kumpra e.o. pan i pastechi i kos di bebe. Tin posibilidat pa bo hasi pedido adelantá. Tur alumno mester bin ku nan beker di plèstik duru i trònchi di pan pa kumpra kos. Nos ta hasi esaki pa yuda tene nos kurá di skol mas limpi posibel.

## **Komportashon**

Bo ta hende nèchi desente, ta p'esei bo ta respetá otro alumno tantu físikamente komo verbalmente. Bo ta respetá otro alumno i tur hende grandí e.o. dirèksi, dosentenan, sekretaria, trahadónan di limpiesa, bishitante ets.

Kòrda semper ku manera bo ta, nan ta trata bo. Kada kos malu ku bo hasi, bo tin ku karga e konsekuensianan. Tene bo mes semper na e siguiente reglanan di desensia :

- Ta eksigí pa papia nèchi i desente.
- Si bo tin problema ku otro alumno, papia ku bo mèntòr.
- Ta prohibí pa atendé den kurá di skol òf na kurá di skol ku persona ku no ta di skol
- Bringamentu ta prohibí.
- Tiramentu ku opheto òf otro kos ta prohibí. Esaki por hasi daño serio na otro persona.
- Arma òf opheto ku por usa komo arma ta estriktamente prohibí.
- Uso i benta di alkohòl, droga òf otro stimulante (sigaria) na skol òf den bisindario di skol ta prohibí. Uzo di e.o. wape penq ta prohibí. Dirèksi i miembronan di tim di kòntròl tin derechi di kontrolá kontenido di bo tas, sakunan ets.
- Toka müzik duru riba spiker ta prohibí.
- Kore ku bròmer òf baiskel den kurá di skol ta prohibí.
- Respetá bo kurpa i respetá kurpa di otro.
- Freimentu den klas òf riba tereno di skol ta prohibí
- Uso di telefòn selular den klas ta prohibí.
- Benta di lòt òf otro merkansia na skol ta prohibí.
- Ta prohibí pa drenta den kantor i den kamber di dosente sin pèrmit.

### **Komportashon den bús**

Ta spera ku tur alumno ta komportá nan mes debidamente den bús.

Mester tene na kuenta ku e shofùr mester por kore ku trankilidat i seguridat.

Lo tuma medida severo kontra e alumno ku no por tene su mes na e regla akí.

E shofùr por baha e alumno for di bús.

Bringamentu den bús, outomátikamente ta nifiká suspenshon('schorsing') di skol (1 dia t/k 3 dia)

Banda di esaki e alumno no por bini skol ku e bús durante1 siman. Durante e siman akí e alumno mes mester sòru pa su transporte.

### **Limpiesa**

Ta dushi pa nos haña lès i traha den un ambiente limpi i bunita. Ta p'esei bo tin e obligashon di yuda tene lokal, tualèt, baño i tereno di skol limpi. No ta skirbi ni pinta riba mesa, stul i muraya di skol. Ta prohibí pa kou bals bou di ora di skol.

### **Trabounan di kòrve**

Skol tur momentu tin e outoridat pa hasi apelashon riba alumnonan pa hasi trabounan di kòrvé.

(e.o. bari un lokal despues di lès, limpia tereno di skol, piki shushi riba tereno di skol, limpia/pone kosnan na òrdu den lokal di práktika òf gem)

Trabounan di kòrvé tambe por keda hasi komo sanshon. E alumno ku ninga di hasi e trabou, lo risibí un karta ku mayor mester presentá. E ta permití pa sigui lès despues ku mayor presentá i e trabou di sanshon(straf) ta kumplí.

### **Potrèt i video riba retnan sosial**

Sakamentu di potrèt i grabamentu di kosnan ku ta negativo, bulgar òf p.e. agresivo ta estriktamente prohibí. Si resultá ku un alumno publiká esaki riba retnan sosial( Whatsapp, Facebook, Instagram etc) , nos ta tuma medida severo kontra di dje.

## MANEHO DI DROGA I ALKOHÒL

Joseph Civilis VSBOta hasi tur esfuerso pa krea un ambiente na skol liber di droga i alkohòl pa asina promové bienestar general, un ambiente saludabel i seguridat di su alumnonan i su personal.

Tur mayor i alumno mester firma un kontrakt tokante uzo di droga i alkohòl.

Poseshon, uso, presentá bou di influensia i distribuí droga i òf alkohòlta prohibí na skol i bisindario direkto.

E reglamentu aki ta aplikabel riba tur alumno di un skol katólíko:

- Na skol
- Den bisindario denter di un zona te 100 meter
- Durante sirkulashon entre 2 filial di skol durante ora di skol.
- Durante ekskurshon/aktivitatnan despues di skol.
- Durante stazje

### **E konsepto droga nos ta definí asina:**

*“ tur estupefasiante, kalmante, estimulante i halusinante (medionan ku ta kambia konsenshi) den sentido mas amplio di palabra ku ta usa komo stimulante”*

**Poseshon:** medionan ku ta pertenesé na un persona òf ku e tin den su poder. Ta papia di poseshon na momentu ku un persona tin droga i òf alkohòl huntu kuné den kua forma ku ta òf skondí un kaminda na skol.

**Uso:** Konsumo, uso di droga i òf alkohòl.

**Presentá bou di influensia :** ora komportashon ta desviá for di e patronchi normal pa motibu di uso di droga. Ta trata pues di un huisio a base di faktornan di komportashon di e manera ku e persona enbolbí ta funshoná normalmente.

**Distribuí:** Sirkulá (grátis òf kontra pago) di produkto. Ora konstatá un infrakshon di ~~1%~~ di opio" skol lo sigui estrechamentu e obligashon pa mèldu serka outoridatnan kompetente manera stipulá.

- Mínimo 1x biaha pa aña skol lo organisá un kòntrol preventivo den koperashon ku Ministerio Públiko i Kuerpo Polisial Kòrsou.
- E alumno ta duna su koperashon kompleto pa e parti di kòntrol.
- Skol por pidi asistensia polisial tur momentu ku tin poseshon di droga.
- Tur alumno ta obligá na someté su mes na un screening di droga i alkohòl.
- Pa den kaso ku tin un resultado positivo alumno konserní ta someté su mes na un tratamentu bou di supervishon di FMA.
- Previo na stazje, skol lo someté e alumnonan konserní na un tèst di droga i alkohòl.
- Esun ku kometé un infrakshon di reglamento di droga i alkohòl lo haña un kastigu pa esei.

## KOMISHON DI MAYOR

Bon kontakto ku mayor ta masha importante pa desaroyo positivo di e alumno. Meta prinsipal di un komishon di mayor ta pa stimulá un bon kontakto i trahamentu huntu ku mayornan, dirèksi, dosente, Direktiva di Skol Katóliko i tur otro instansia di enseñansa na bienestar di e alumnonani enseñansa. Naturalmente nan por aportá tambe den aktividatnan pa rekoudá fondo pa nos skol.

Ta dushi pa tin un skol ku mayornan motivá den enseñansa di nan yu, asina nan tambe por duna nan aporte pa un mihó kalidat di enseñansa.

Nos meta ta pa nos tin un komishon di mayor aktivo. Un petishon spesial na mayornan interesá pa tuma kontakto libremente ku skol.

## SKOL DI MAYOR

Skol di Mayor ta un tim interdisiplinario, ku a inisiá e aña eskolar ku a terminá. Ta un proyekto ku ta duna formashon integral na mayor. E ta un regalo pa nos mayornan pa asina yuda elevá nivel sosial i relashonal den nos komunidad.

Diferente profesional ta bin duna un òf mas tema spesífiko, pa yuda alsa nivel di konosementu di nos mayornan.

Tur esaki komo meta pa tin mihó relashon entre mayor i yu , ku ta kontribuí na un mihó skol i un mihó komunidad. Nos ta konta riba mayornan su partisipashon.



***Grupo di Skol di Mayor ku a risibí nan sertifikado ougùstùs 2020***

**Un skol basá riba e balornan Amor, Rèspèt i Disiplina.  
Huntu ku mayor nos ta logra!**

## HIMNO DI SKOL



Grupo "Den bo Man" tabata un grupo ku bou di guia di algun dosente tabata reuní riba djasabra mainta na skol.

Yùfrou Koomen , inisiadó di e proyekto, su meta prinsipal tabata pa nos hóbennan di skol haña oportunidat pa desaroyá nan talento.

Banda di traha riba e aspektonan di kreatividat i artístiko, nos a eksperenshá resultadonan di skol satisfaktorio.

E grupo a presentá dos obra teatral ku a bira un éksito rotundo.

Esun mas konosí tabata : **Den bo Man**

Un di e hóbennan, ku tabata forma parti di e grupo, Courtney Jourdain (q.e.p.d.) a komponé e kansion `Nos Meta'. Atraves di aña e kansion a bira nos himno di skol.

## LETRA HIMNO DI SKOL

1.Ami tin un meta  
Abo tin un meta  
Nos tur tin un meta  
Di esei nos tin sigur  
Esun di mas importante ta  
Amor, i rèspèt  
Pøsei nos tin ku lucha  
I sigui lucha bai

Refran:  
Ban uni awor  
I gradisí Señor  
Ku nos a skohe e bon kaminda  
Di ta ehèmpel pa otronan  
Kompartí, sigui lucha i perseverá  
Amor, rèspèt i disiplina  
ta nos meta final

2.Ami ta den un grupo  
Ku nos ta traha ku amor  
Ami ta den un grupo  
Ku nos ta traha ku union  
Pøsei nos ta logra hopi  
Hopi 2x mes  
Nos tur ta stima otro  
Di esei nos tin sigur



## KALENDARIO AÑA ESKOLAR 2023-2024

11ougùstùs 2023	Repartishon di buki klas 1-2 VSBO
14ougùstùs '23 t/k 18 ougùstùs '23	Siman di Introdukshon
<b>30ougùstùs 2023</b>	<b>Anochi informativo pa mayor 6:30 pm - 8:30 pm</b>
4sèptèmber 2023	Apertura di luna
2òktober 2023	Apertura di luna
6 novèmber 2023	Apertura di luna
7 novèmber 2023	Ëussenrapportq1
<b>9novèmber '23 - 17 novèmber '23</b>	<b>Promé siman di prueba kordiná</b>
4 dezèmber 2023	Apertura di luna
<b>6 dezèmber 2023</b>	<b>Entrega di rapòrt-1</b>
19 dezèmber 2023	Selebrashon di Pasku
20 dezèmber 2023	Dia Deportivo
8 yanüari 2023	Apertura di luna
1 febrüari 2023	Apertura di luna
6 mart 2023	Apertura di luna
7 mart 2023	Ëussenrapportq2
<b>29 februari '24– 8 mart '24</b>	<b>Di dos siman di prueba kordiná</b>
22 mart 2024	Kaminda di Krus
25 mart 2024	<b>Entrega di rapòrt-2</b>
8 aprel 2024	Apertura di luna
6 mei 2024	Apertura di luna
28 mei 2024	Ëussenrapportq3
<b>6 yüni '24–14 yüni '24</b>	<b>Di tres siman di prueba kordiná</b>

**Entrega di último rapòrt na alumno ta 5 yüli 2024**

<b>Dianan di vakansi aña eskolar 2023-2024</b>	
Vakansi di òktober	9 òktober 2023 t/k 13 òktober 2023
Vakansi di Pasku	21 dezèmber 2023 t/k 5 yanüari 2024
Karnaval di mucha	5 febrüari 2024
Karnaval di hende grandi	12 febrüari 2024 t/k 16 febrüari 2024
Pasku di Resurekshon	27 mart 2024 t/k 5 aprel 2024
Dia di obrero	1 mei 2024
Dia di Asenshon	9 mei + 10mei 2024
Vakansi grandi	6 yüli - 31 yüli 2024 /1 ougùstùs - 14 ougùstùs 2024
<b><i>Promé dia di skol pa aña eskolar 2024-2025 ta 15 ougùstùs 2024</i></b>	

