

Support the pupils' s dreams today to build the foundation of their empire tomorrow!

Voorwoord

Met veel vertrouwen in God de Almachtige, beloven wij als een katholieke school, met onze kracht, liefde, geborgenheid en hulp, goed onderwijs te bieden aan de leerlingen, volgens het RK-beleid.

Een dankbetuiging gaat vanuit het personeel en het managementteam van Kolegio Chaya Willems, naar alle ouders om onze school te hebben gekozen om jullie kind(eren) te onderwijzen en belanghebbenden voor het afgelopen schooljaar. Met veel plezier hebben wij deze schoolgids voor jullie gemaakt, met als doel, jullie te informeren en leidraad te geven hoe Kolegio Chaya Willems als school zal functioneren in het komende schooljaar.

Wij wensen jullie veel plezier, een vruchtbaar en succesvol schooljaar 2024-2025 toe.

Het Managementteam

Mw. N. Capriles

Directeur FO

Mw. M. Lodowica

Adjunct- directeur FO

Steenrijk, aug. 2024



Inhoudsopgave	Pagina
1. Inleiding	4
2. School	
2.1 Visie van de school	5
2.2 Missie van de school	5
2.3 Een korte geschiedenis van de school	5
2.4 Het schoolteam	6
2.5 Vakantie en vrije dagen	7
3. Organisatie van het onderwijs	
3.1 De doelen van het onderwijs	8
3.2 Educatiegebieden	8
3.2.1 Verplichte onderwijstijd	8
3.3 instructietaal	9
3.4 Zorgstuctuur	9
4. Afspraken betreffende de leerkracht	9
5. Het Huiswerkbeleid	
5.1 Wat wordt verstaan onder huiswerk?	10
5.1.1 Waarom wordt huiswerk gegeven?	10
5.1.2 Waarom kunnen de ouders van de school verwachten?	10
5.1.3 Wat verwacht de school van de ouders?	10
5.1.4 Tijdsbesteding aan het huiswerk	10
5.1.5 Wat krijgen de leerlingen mee als huiswerk?	11
5.2 Wanneer wordt er huiswerk gegeven?	11
6. Het schriftelijk werk	12
6.1 Netschriften/mappen	12
6.2 Proefwerken	12
6.3 Oefenwerken	12



Support the pupils' s dreams today to build the foundation of their empire tomorrow!

7. Contact met ouders	12
7.1 Oudercommissie	12
8. Ongeval op school	13
9. Doorstroomcriteria van het RK Schoolbestuur	13
Belangrijke Nota	
1. Gebruik van uniform	15
2. Verzuim	15
3. Schoolreglement voor de leerlingen	16
4. Afspraken voor ouders	17
Schoollied van Kolegio Chaya Willems	18



Support the pupils' s dreams today to build the foundation of their empire tomorrow!

1. Inleiding

Gedurende de afgelopen jaren is er veel gewerkt aan vernieuwing in het onderwijs. De nieuwe onderwijsstructuur is vastgelegd in de onderwijswetgeving.

Artikel 16 schrijft voor, dat vóór de aanvang van het nieuwe schooljaar, de schoolgids vastgesteld moet worden. Maar voordat de schoolgids vastgesteld wordt, moeten er afspraken met de leerkrachten gemaakt worden conform de regels en informatie die geplaatst worden in de schoolgids. Dit geeft een leidraad aan belanghebbenden, voornamelijk de ouders van wie hun kinderen bij ons op schoolzitten, een beeld hoe wij te werk gaan binnen de school.



2. School

2.1 Visie van de school

De school creëert de mogelijkheid om op een **holistische** wijze de leerlingen te laten ontplooiën, zodat zij hun verantwoordelijkheid kunnen dragen en leven volgens de normen en waarden van ons katholieke geloof, vaardigheden hebben om problemen op te lossen en tenslotte, om intelligent, respectvol, creatief, moedig en gehoorzaam te zijn.

2.2 Missie van de school

Door bekwaam- en bevoegdheid van de leerkrachten wordt er kwalitatief en hoogwaardig onderwijs geboden in een harmonieuze sfeer, om derhalve de leerlingen een hoog intellectueel niveau, een acceptabel gedrag en goed gevoel van civisme te laten bereiken.

2.3 Een korte geschiedenis van de school

Kolegio Chaya Willems is een Rooms-katholieke school die onder het R.K. Centraal Schoolbestuur ressorteert. In het jaar 2004 is de voormalige St. Philomenaschool, daarna de Martin L. Kingschool geclusterd met Maria Goretti Kleuterschool. In het jaar 2005 zijn deze twee scholen geclusterd met Kolegio Chaya Willems (voormalige St. Ceciliaschool) aan de Oranjestraat en vormden één school onder de naam Kolegio Chaya Willems. Deze school is genoemd naar een leerkracht, juf. Maria Rosaria Willems, beter bekend als juf. Chaya, die gedurende de jaren met veel inzet en enthousiasme op deze school gewerkt heeft.

In het jaar 1929 is juf. Chaya op een zeer unieke manier als leerkracht aangesteld. Na enkele jaren kwam zij bij haar moeder die tegenover de kerk van 'Birgen di Altagrasia' te Steenrijk, wonen. Hierna werd juf. Chaya leerkracht op St. Ceciliaschool te Oranjestraat. Leerkrachten, ouders en leerlingen bedachten een manier om haar te bedanken voor haar inzet en motivatie. Dit resulteerde in het benoemen van de school naar haar naam: Kolegio Chaya Willems.

Tot nu toe viert Kolegio Chaya Willems de geboortedatum van juf. Chaya op 3 november. Na augustus 2012 is Kolegio Chaya Willems te Oranjestraat weer van naam veranderd. Omdat er een aantal opschuivingen was van andere scholen die onder het RK ressorteren, was het noodzaak Kolegio Chaya Willems met al haar hebben en houden naar het schoolgebouw, de voormalige 'Dr. Martin Luther Kingschool, te verhuizen.

Op dit moment telt de school met ongeveer 340 leerlingen en een personeel van 24 leden. Onze school is multicultureel. Dat betekent dat er verschillende rassen zijn n.l. Chinezen, Dominicanen, Venezolanen, Colombianen, Jamaicanen, Haitianen, Portugezen, Nederlanders, Surinamers en uiteraard ook Curaçaoënaars. De leerlingen van onze school komen van verschillende wijken van



Support the pupils' s dreams today to build the foundation of their empire tomorrow!

Curacao zoals Steenrijk, Marie Pampoen, Koraal Specht, Dominguito, Kustbatterij, Montagne, Seru Grandi, Janwe, Sta. Rosa, maar ook van Brievengat, Tera Kòrá, Brakkeput en omgeving.

2.4 Het schoolteam

Het schoolteam bestaat uit de volgende personen:

Cyclus 1

- groep 1-2A :: Juf. Rona
- groep 1-2B :: Juf. Urvina
- groep 1-2C :: Juf. Miruella
- groep 1-2D :: Juf. Monica
- groep 3A :: Juf. Nety
- groep 3B :: Juf. Nadyshka
- groep 4A :: Juf. Rudania
- groep 4B :: Juf. Sima

Cyclus 2

- groep 5A :: Juf. Saskia
 - groep 5B :: Juf. Brownbill
 - groep 6A :: Juf. Suhaily
 - groep 6B : Juf. Rubia
 - groep 7A : Juf. Gaari
 - groep 7B :: Juf. Fariel
 - groep 7C :: Juf. Judesca
 - groep 8A :: Juf. Natashe
 - groep 8B :: Juf. Natalie
-
- Vakdocent Spaans :: Juf. Angela
 - Vakdocent Engels :: Juf. Elizabeth
 - Onderwijsassistent :: Juf. Joyce
 - Onderwijsassistent :: Juf. Raima
 - Onderwijsassistent : Juf. Muriel



Support the pupils' s dreams today to build the foundation of their empire tomorrow!

- Remedial Teacher : vacant
- Schoolmaatsch.werkster : mw. Stroop
- Administratieve kracht : mw. Thomasa
- Adjunct directeur : Juf. Micky
- Directeur : Juf. Nayka

2.5 Vakantie en vrije dagen

Data		Aantal dagen
Grote vakantie	1 t/m 14 aug. 2024	10
Dia di Pais Kòrsou	10 okt. 2024	1
Tussenvakantie	7 okt t/m 11 okt. 2024	4
Kerstvakantie	20 dec 2024 t/m 3 jan. 2025	11
Kindercarnaval	24 febr. 2025	1
Grote Carnaval	3 mrt. t/m 7 mrt. 2025	5
Paasvakantie	16 apr. t/m 25 april 2025	8
Koningsdag	25 april 2025	0
Dag van de arbeid	1 mei 2025	1
Extra vrije dag	2 mei 2025	1
Hemelvaartsvakantie	29 t/m 30 mei 2025	2
Dag van de vlag	2 juli 2025	1
Grote vakantie	10 juli t/m 31 juli 2025	<u>16</u>
Totaal aantal dagen		61

Eerste schooldag van het schooljaar 2025-2026 valt op 21 aug. 2025



3 Organisatie van het onderwijs

3.1 De doelen van het onderwijs

Het Funderend Onderwijs heeft tot doel de algemene vorming van de kinderen in de Curaçaose samenleving, gezien in samenhang met het Koninkrijk der Nederlanden en de Caribische regio in het bijzonder en in de wereld in zijn algemeenheid. Het biedt hen ongeacht hun achtergrond, een brede intellectuele, sociale, emotionele, motorische, artistieke en morele vorming. Het schept de voorwaarden waaronder zij zich individueel en als groepslid kunnen ontplooiën tot jongeren die optimaal maatschappelijk kunnen participeren.

Een ander aandachtspunt betreft differentiatie van het aanbod van leerstof. Door te differentiëren kan de leerkracht rekening houden met het ontwikkelingsniveau en tempo van iedere leerling. Centraal hierbij is dat het onderwijs zodanig dient te worden ingericht dat het kind het onderwijs ervaart als een prettig deel van zijn of haar leven. In de eerste cyclus (4-8 jaar) worden de onderwijsactiviteiten voornamelijk spelonderwijs aangeboden.

3.2 Educatiegebieden

Het onderwijs op onze school omvat de volgende acht **educatiegebieden**.

- Taal geletterdheid en communicatie (Nederlands (lezen en schrijven), Papiaments, Engels, Spaans)
- Wiskunde (rekenen)
- Mens en maatschappij (Aardrijkskunde)
- Mens, natuur en techniek (Kennis der Natuur, Techniek en Geschiedenis)
- Culturele en artistieke vorming (drama, zingen, tekenen, handvaardigheid)
- Gezonde levensstijl en bewegingsonderwijs (gymnastiek en verkeer)
- Sociale en emotionele vorming
- Algemene mensvorming (Godsdienst)

3.2.1 Verplichte onderwijstijd

	Educatiegebieden	Cyclus 1	Cyclus 2
1	Taal, geletterdheid en communicatie (TGC) /	495	600
2	Wiskunde en Rekenen (WR)	270	315
3	Mens en maatschappij (M.M.)	75	75
4	Mens, natuur en techniek (MNT)	75	120
5	Cultureel Artistieke vorming (CAV)	225	135
6	Gezonde levensstijl en Bewegingsonderwijs (GLB)	90	45
7	Sociaal- emotionele vorming (SEV)	60	60
8	Algemene mensvorming (AMV)	60	75



3.3 Instructietaal

De onderwijswetgeving beschrijft het volgende over de instructietaal in artikel 10.

1. Het bevoegd gezag beslist welke instructietaal of instructietalen in het onderwijs aan de school wordt/ worden gehanteerd, met dien verstande dat deze taal of talen uitsluitend het Engels, het Nederlands of het Papiaments zijn of een combinatie daarvan.
2. Scholen dragen zorg voor een zo optimaal mogelijke aansluiting van leerlingen met een moedertaal die niet overeenkomt met de op de school gehanteerde instructietaal of instructietalen.

Kolegio Chaya Willems heeft gekozen voor een tweetalig model. Dit houdt in dat de instructietaal in de groepen 1-2 het Papiaments is met het familiariseren van het Nederlands als vreemde taal en vanaf groep 3 alfabetiseren in het Nederlands.

3.4 Zorgstructuur

Het kind zo gevoelig mogelijk maken dat hij/zij open staat voor een ontwikkeling op sociaal-, spiritueel-, creatief- en intellectueel gebied, door ook zorg te dragen van zijn/haar lichamelijke en geestelijke gezondheid. De leerkracht levert hierbij zijn bijdrage door zelfreflectie en acceptatie van problemen en verandering, van benadering en wijze van omgang met het kind, met behulp van een multidisciplinair team bestaande uit ambulante; maatschappelijk werker, psycholoog, sociaal pedagogische werker, logopediste, huisarts en een remedial teacher. Zolang die toereikend zijn voor de zorg in de school. De leerkrachten observeren, detecteren, analyseren en evalueren wat het probleem van het kind is op het gebied van leer- of gedrag. Hierna wordt een aanmeldingsformulier gemaakt dat vervolgens door het zorgteam geanalyseerd wordt. Eventueel worden de ouders op de hoogte gesteld indien er externe hulp nodig is. Zo niet, wordt het kind op school zelf met extra begeleiding geholpen. Dit proces is continu.

3.5 Schoolpoorten

De schoolpoort bij de hoofdingang (Dr. M. L. K. Blvd.) gaat om 7.00 uur open. De leerlingen mogen pas om 7 uur naar binnen, omdat pas om 7.00 uur de surveillance begint. Alle leerlingen van groep 1 t/m 8 komen via de hoofdboort 's morgens naar binnen. De ingang bij het kleutergebouw en die bij het kerkplein blijven op slot. De poort bij de hoofdingang gaat om 8.00 uur op slot. Telaarokomers moeten vóór het kantoor van de directeur blijven wachten, totdat ze allemaal aangemeld worden. Daarna lopen ze naar de klas. Leerlingen die herhaalde malen (5 of meer in een maand) te laat komen, krijgen een gele brief (waarschuwingbrief). Leerlingen mogen het schoolterrein **niet** verlaten onder schooltijd, indien er anders een grondige reden voor is. Als de school uit is om half 1 (12.30u), gaan de leerlingen van groep 1 t/m 3 via de poort bij het kleutergebouw naar huis, terwijl de leerlingen van groep 4 en 5 via de hoofdboort naar buiten gaan. De leerlingen van groep 6 t/m 8 vertrekken via de poort bij het kerkplein.

4. Afspraken betreffende de leerkracht

.Surveillance 's morgens begint om 7.00 uur. Om 7.20 uur gaat de eerste bel en dan gaat de leerkracht met haar leerlingen naar de klas. Om 7.30 uur gaat de tweede bel. Dit geeft aan dat alle kinderen samen met de leerkracht in het klaslokaal moeten zijn. De les begint om 7.30 uur. Kinderen die te laat zijn, dus na 7.30 uur, zitten in de hal tot 8 uur.

1. Surveillance 's middags voor groep 1-2 begint om 12.30 uur en eindigt om 12.45 uur. Voor groep 3 t/m 8 is de surveillance van 12.30-13.00 uur.
2. Ouders worden vóór half 8 of na half 1 toegesproken. A.u.b. **niet** onder schooltijd! Ook **niet via app** onder schooltijd!



Support the pupils' s dreams today to build the foundation of their empire tomorrow!

3. Wanneer een leerkracht afwezig is, worden de leerlingen over de andere groepen verdeeld. In geval de leerkracht langdurig ziek is, kunnen de leerlingen af en toe een berichtje krijgen om thuis te blijven of neemt de directeur de groep over tot nader orde.
4. Elke morgen wordt er met de groep gebeden, kerkliedjes gezongen of een Bijbels verhaal voorgelezen alvorens de leerkracht met de lessen begint.

5. Huiswerkbeleid

5.1. Wat wordt verstaan onder huiswerk?

Onder huiswerk wordt verstaan, het werk dat behandeld is en dat vanuit de school meegegeven wordt en waarvan verwacht wordt dat het door alle kinderen gemaakt of geoefend kan worden, zonder hulp van de ouders.

5.1.1 Waarom wordt huiswerk gegeven?

- Huiswerk is een manier om de leerlingen de gelegenheid te geven om hun kennis en vaardigheden uit te breiden.
- Het draagt bij aan automatiseren en memoriseren van de al gekende leerstof.
- Het bevordert de zelfstandigheid van de leerlingen.

5.1.2 Wat kunnen de ouders van de school verwachten?

- Huiswerk wordt eerst in de klas met de leerlingen besproken/behandeld en de leerkrachten leren de leerlingen hoe de leerstof geleerd en/of gemaakt moet worden.
- Het huiswerk moet ook uitnodigend zijn.
- Het gemaakte huiswerk wordt besproken/gecontroleerd.
- De leerkrachten staan open voor gesprekken met ouders als ouders merken dat er iets niet goed gaat met het huiswerk.
- Er zal telefonisch, via app of via Class Dojo contact opgenomen worden met ouders indien de leerlingen hun huiswerk niet goed of niet in orde hebben, om samen een oplossing te zoeken.

5.1.3 Wat verwacht de school van de ouders?

- Ouders tonen belangstelling voor het huiswerk.
- Ouders maken duidelijke afspraken met de kinderen over tijd en plek om het huiswerk te maken.
- Ouders bieden zo weinig mogelijke hulp, rekening houdend met de thuissituatie.
- Ouders geven een briefje mee of geven aan via Class Dojo of app, wanneer het kind verhinderd is geweest om het huiswerk te maken.

5.1.4 Tijdsbesteding aan het huiswerk

- Groep 1 en 2: ½ uur
- Groep 3: ½ uur tot 3 kwartier
- Groep 4: maximaal 1 uur
- Groep 5: maximaal 1 uur
- Groep 6: maximaal 1 ½ uur
- Groep 7: maximaal 2 uren
- Groep 8: maximaal 2 ½ uren



5.1.5 Wat krijgen de leerlingen mee als huiswerk?

Groep 1-2:

- Opdrachten in verband met projecten binnen de school, zoals boeken, plaatjes, objecten verzamelen (samen met de ouders).
- Voorbereiding op korte spreekbeurten.

Groep 3:

- Een oefenstof met betrekking tot lezen, taal, spelling en rekenen.
- Voorbereiding op korte spreekbeurten.

Groep 4:

- Een oefenstof met betrekking tot lezen, taal, spelling, woordenschat en rekenen.
- Memoriseren van tafels
- Het voorbereiden en/ of maken van een spreekbeurt, presentatie of werkstuk. Voorbereiding op korte spreekbeurten/boekbespreking. De nodige richtlijnen worden duidelijk en schriftelijk aangegeven.

Groep 5-7:

- Een oefenstof op het gebied van lezen, taal, spelling en rekenen.
- Leren voor toetsen van Mens & Maatschappij, Mens Natuur en Technologie en Gezonde Levensstijl (verkeer groep 7). Die zijn al in de klas behoorlijk behandeld en herhaald.
- Zoekopdrachten voor Mens & Maatschappij, Mens Natuur en Technologie.
- Het voorbereiden en/ of maken van een spreekbeurt, boekbespreking of werkstuk. De nodige richtlijnen zijn duidelijk en schriftelijk aangegeven.

Groep 8:

- Een oefenstof op het gebied van begrijpend lezen, taal voor wat betreft de vier talen (Nederlands, Papiaments, Spaans en Engels, spelling en rekenen.
- Opdrachten maken en leren voor toetsen van Mens & Maatschappij, Mens Natuur en Technologie en Gezonde Levensstijl, Algemene Mensvorming (godsdienst). Die zijn al in de klas behoorlijk behandeld en herhaald.
- Het voorbereiden en/ of maken van een spreekbeurt, boekbespreking, presentatie of werkstuk. De nodige richtlijnen zijn duidelijk en schriftelijk aangegeven.
- Extra oefening maken/leren als voorbereiding op EFO. (In een acceptabele mate)

Huiswerk wordt bij voorkeur in een agenda of in een schrift genoteerd. Als een leerling geen agenda of schrift heeft, krijgt de leerling een schrift of agenda van de school mee. Vanaf groep 3 wordt het huiswerk hierin genoteerd.

5.2 Wanneer wordt er huiswerk gegeven?

- Gedurende de hele week wordt er huiswerk gegeven. Met uitzondering van groep 1 tot en met 5, wordt er in de weekeinden en in de vakantie **geen** huiswerk gegeven. Alleen op verzoek van de ouders en in overleg met het MT. Of moet het huiswerk zodanig zijn dat het kind 'weinig' tijd voor nodig heeft.
- Voor de groepen 1 en 2 geldt dat er geen huiswerk in de vorm van map met werkbladen of losse werkbladen meegegeven wordt. Dit kan wel wanneer zij binnenkort toetsen moeten maken voor beoordeling.
- Op verzoek van ouders van leerlingen van groep 1 en 2 kunnen er extra opdrachten voor thuis meegegeven worden, maar de adjunct-directeur moet hiervan op de hoogte zijn.



6. Het schriftelijk werk

Onder schriftelijk werk wordt verstaan netwerken, oefenwerken, aantekenenwerk en huiswerk.

Proefwerken, methode- en niet-methodetoetsen en zelfgemaakte toetsen hebben als doel, het toetsen van kennis en vaardigheden die het kind bezit.

6.1 Netschriften/mappen

In de **netschriften/mappen** worden proefwerken, overhoringen, netwerken en of repetities gemaakt. De netschriften/proefwerkmappen worden naar huis gestuurd om te ondertekenen. In het/de netschrift/proefwerkmap wordt een cijfer gegeven voor het werk zelf en voor schrijven. Netschriften/proefwerkmappen gaan 1 a 2 weken vóór de proefwerkweek naar huis ter inzage. Die dienen gelijk de volgende dag ondertekend naar school gestuurd te worden. Indien dat niet gebeurt, moeten de ouders contact met de klassenleerkracht nemen.

6.2 Proefwerken

Proefwerken worden doorgaans aan het eind van elk trimester gegeven. Proefwerken omvatten meerdere leerstofonderdelen. Er worden methodische en niet-methodische toetsen gegeven. Proefwerken worden gegeven over de **aangeboden** leerstof. Proefwerken zijn medebepalend voor het rapportcijfer.

6.3 Oefenwerken

Het is noodzakelijk om regelmatig oefenwerk te maken, daar dit de basis vormt van de methode- en niet-methodetoetsen. Oefenwerk is van belang voor het bepalen van de voortgang in de klas.

7. Contact met ouders

Het is belangrijk en gezond om contact te onderhouden met ouders. Over het algemeen houden wij contacten op de volgende manieren:

- Telefonisch (4653076/ 4653025), via app of Class Dojo met de leerkrachten
- Informatieavonden (persoonlijk met de leerkracht of het managementteam)
- Ouderavonden (idem)
- Brieven (wanneer dit strikt noodzakelijk is)
- Indien het nodig is kan de leerkracht een ouder oproepen voor een persoonlijk gesprek, maar de afspraken moeten wel vóór of na schooltijd zijn om de continuïteit van de lessen niet te verhinderen.
- Ouders kunnen niet zomaar het schoolterrein betreden! Als een kind ziek is, kunnen de ouders van hem/haar door de administratieve kracht of het MT opgebeld worden om het kind op te halen. De ouders blijven buiten of in de hal wachten terwijl de leerkracht of het MT het kind naar de poort brengt voor de ouders. Bij urgente gevallen kunnen de ouders naar de klassen toegelaten worden om hun kind op te halen.

7.1 Oudercommissie

Kolegio Chaya Willems heeft een oudercommissie bestaande momenteel uit 3 leden. De oudercommissie zal zorgdragen voor het innen van de ouderlijke bijdrage (f. 60,=) en eventueel voor het organiseren van fundraising en



Support the pupils' s dreams today to build the foundation of their empire tomorrow!

activiteiten voor belangrijke doeleinden voor de school. Er wordt zoveel gesreefd om ouderbetrokkenheid te stimuleren. Dit, versoepelt het werk tussen de leerkracht en de ouder ten bate van de leerlingen.

8. Ongeval op school

Het RKCS heeft voor elke leerling een collectieve verzekering bij **Massy United Insurance** afgesloten. Deze verzekering dekt de incidenten die met een kind op school, onder schooltijd van 7.00 's morgens tot 13.00 uur in de middag, kunnen gebeuren. In alle gevallen waar een kind om de een of andere reden een ongeval gehad heeft, moet bij het MT gemeld worden. Zij beslist of het nodig is de ouders op de hoogte te stellen. De verzekering is aansprakelijk alleen **op de dag** van het ongeval.

9. Doorstroomcriteria van het RK Schoolbestuur

Uitgangspunten voor groep 1-2

- **Uitgesloten is, dat het kind meer dan twee achtereenvolgende jaren in dezelfde groep blijft.**
- **Eindtoets groep 2:**

Begrippentoets 1

29 - 35 = G 25 - 28 = V 21 - 24 = M 0 - 20 = O

Begrippentoets 2

21 - 25 = G 18 - 20 = V 15 - 17 = M 0 - 14 = O

- **De eindbeslissing bij bespreekgevallen is des schools.**



A = Goed	B = Voldoende	C = Matig	D = Onvoldoende
-----------------	----------------------	------------------	------------------------

De vier hoofdonderdelen binnen groep 1-2:

1. Taal, geletterdheid en communicatie
2. Rekenen en Wiskunde
3. Sociaal-emotionele vorming
4. Motorische ontwikkeling (zie educatiegebied TGC, CAV, Bewegingsonderwijs)

Doorstroming groep 1 naar groep 2.

- De leerling die vóór 1 oktober 4 jaar is geworden, stroomt in principe automatisch door naar groep 2.
- De leerling die tussen 1 oktober en 31 december 4 jaar is geworden, stroomt door, als hij/zij een B scoort op de vier hoofdonderdelen.
- De leerling die na 31 december 4 jaar is geworden stroomt niet door naar groep 2.

Doorstroming groep 2 naar groep 3:

1. De leerling **stroomt door**, als:



Support the pupils' dreams today to build the foundation of their empire tomorrow!

- de leerling minstens ander half jaar kleuteronderwijs heeft gevolgd **en**
- minstens voor een voldoende de reken- en taalbegrippen (Eindtoets groep 2) beheerst **en**
- minstens een B scoort op de vier hoofdonderdelen

Doorstroming vanaf groep 3 tot 4:

De educatiegebieden worden in drie clusters verdeeld.

Deze zijn:

Cluster 1:

- Papiamentu
- Nederlands
- Rekenen & Wiskunde

Cluster 2:

- MNT
- M&M

Cluster 3:

- CAV
- S.E.V.
- A.M.V. (Godsdienst)
- GLB

De leerling **stroomt door** als:

- het gemiddelde van cluster 1 (TGC/R&W) een 6,0 of hoger is **en**
- het gemiddelde van cluster 2 en het gemiddelde van cluster 3 een 5,5 of hoger zijn **en**
- leesvaardigheid een 6,0 of hoger is
(conform schema AVI-norm vs rapportcijfer)

De leerling **stroomt niet** door als:

- het gemiddelde van cluster 1 een 5,4 of minder is, ondanks een gemiddelde van 5,5 of hoger van de andere twee clusters;
- het gemiddelde van cluster 1 tussen 5,5 en 6,0 is en de gemiddelde van een van de andere clusters een 5,4 of lager is;
- de gemiddelden van cluster 2 **en** 3 een 5,4 of minder zijn, ondanks het gemiddelde van cluster 1 een 6,0 of meer is;
- een van de onderdelen van cluster 1 lager is dan 4,0 en een van de andere twee onderdelen van cluster 1 minder dan 7,0 is.
- **Doorstroming vanaf groep 5 tot en met 7**

Uitgangspunten:

- Het eindrapport wordt bepaald middels een doorlopend gemiddelde van alle gemaakte toetsen vanaf augustus tot en met juli.
- Op het rapport krijgt het kind het cijfer dat hij /zij verdient heeft.
- Tiende punten komen voor zowel in het schrift, op de toetsen als op het rapport.



Support the pupils' s dreams today to build the foundation of their empire tomorrow!

- Het onafgeronde gemiddelde van de cluster 1(TGC/R&W) samen met het aantal verliespunten en het onafgeronde gemiddelde van cluster 2 en 3 samen met de leesvaardigheid bepalen de doorstroom.
- Uitgesloten is, dat het kind meer dan twee achtereenvolgende jaren in dezelfde groep blijft.

De eindbeslissing bij bespreekgevallen is des schools.

1. Bevordering:

De leerling **stroomt door** als:

- het niet afgeronde gemiddelde van cluster 1 (TGC/R&W) een 6,0 of hoger is **en** de leerling maximaal 1 verliespunt heeft in cluster 1 **en**
- het niet afgeronde gemiddelde van cluster 2 en 3 minimaal een 5,5 of hoger is **en**
 - leesvaardigheid een 6,0 of hoger is (conform schema AVI-norm vs rapportcijfer)

De leerling **stroomt niet door** als:

- het gemiddelde van cluster 1 een 5,4 of minder is, ondanks een gemiddelde van 5,5 of hoger van de andere twee clusters;
- het gemiddelde van cluster 1 tussen 5,5 en 6,0 is en de gemiddelde van een van de andere clusters een 5,4 of lager is;
- de gemiddelden van cluster 2 **en** 3 een 5,4 of minder zijn, ondanks het gemiddelde van cluster 1 een 6,0 of meer is;
- een van de onderdelen van cluster 1 lager is dan 4,0 en een van de andere twee onderdelen van cluster 1 minder dan 7,0 is.

BELANGRIJKE NOTA

1. Gebruik van uniform

- Vrije kleding moet naar behoren zijn (de rug en de buik moeten bedekt zijn, ook geen spaghetti-bandjes) bij speciale activiteiten of verjaardag
- Schoenen/gympies zijn toegestaan. Geen slippers.
- Bij excursies ontvangen de ouders een brief of een bericht via Class dojo. Ouders zijn verplicht zich te verbinden aan het systeem. Dit is het systeem dat wij hanteren om contact met de ouders te houden. Het zou ook kunnen dat de leerlingen een brief mee krijgen.
- Bij sportieve activiteiten en schoolgym, moeten de leerlingen hun gymuniform aantrekken . (wit T-shirt met schoollogo en een donkerblauwe short).

2. Verzuim

- Als de leerling verzuimt, moet het kind de volgende dag met een brief op school komen.
- Wij verzoeken vriendelijk dat wanneer het kind een besmettelijke ziekte heeft zoals Covid, verkoudheid, mazelen, schimmel of aepokken, om het kind niet naar school te sturen.



Support the pupils' s dreams today to build the foundation of their empire tomorrow!

- Indien het kind meer dan 5 dagen thuis blijft, zonder de school hiervan op de hoogte te stellen, schakelen wij de Leerplichtbrigade in.
- Als het kind na ziekte naar school komt zonder een brief die aangeeft wat de reden(en) is/zijn van zijn verzuim, krijgt het kind een onvoldoende voor netwerken die gedurende zijn afwezigheid gegeven zijn.

3. Schoolreglement voor de leerlingen

1. Leerlingen dienen op tijd op school te zijn. Dus vóór half 8 's morgens. Bij de 2de bel gaan de leerlingen naar de klas om te oefenen of te lezen. De lessen beginnen precies om half 8.
2. Het uniform moet in orde zijn:
 - A. Witte sokken boven de enkel
 - B. Geen tatuage, geen "piercing", ook geen make-up
 - C. Jongens geen oorbellen
 - D. Geen geëpileerde wenkbrauwen noch bij jongens, noch bij meisjes.
 - E. Het uniform moet schoon en netjes eruit zien
 - F. Poloshirt moet in de broek of rok zijn
 - G. Het haar wordt niet geverfd.
 - H. Geen juwelen
 - I. Jongens met een net kapsel (geen lang haar)
 - J. Kraaltjes in het haar maken te veel lawaai en leiden de andere kinderen af en kan gevaarlijk zijn bij het buitenspel.
3. Na de pauze moet het rustig zijn op het schoolplein: Bij de bel na de pauze → kinderen gaan in de rij staan. Het moet stil zijn en ze lopen rustig het klaslokaal binnen.
4. De leerlingen steken hun vinger op om een beurt te krijgen
5. De leerlingen lopen niet zomaar rond in de klas
6. De leerlingen eten en drinken vóór of na de pauze in de klas, zodat de afval in de prullenbak gegooid wordt.
7. Wij hebben respect voor elkaar:
 - A. Er wordt niet geplaagd, maar met plezier gespeeld met de ander.
 - B. De ander wordt niet uitgelachen
 - C. Er wordt geen ruige/scheldwoorden gebruikt
 - D. De leerlingen geven nette antwoorden
 - E. De ander wordt niet bedreigd
 - F. Er wordt naar elkaar geluisterd
8. Indien er problemen zijn, worden die met de leerkracht besproken. Hierna met het managementteam.
9. Ieder kind moet het huiswerk naar behoren maken.
10. Ouders brengen of halen hun kind(eren) op tijd bij de poort en mogen het schoolplein niet op.
11. 's Morgens zit iedereen netjes op de bank of gaan gelijk in het klaslokaal (Er wordt 's morgens niet met de bal gespeeld).
12. Als een kind om de een of andere reden afwezig is, moet hij/zij met een brief komen met de reden van zijn/haar afwezigheid, zodat de school hiermee rekening kan houden..
13. Alle elektronische apparaten ook mobiele telefoons blijven thuis. De school is niet aansprakelijk als die kwijtgeraakt of gestolen worden.
14. Indien een kind iets (boek, schrift, ruit, e.d) kapot gemaakt of kwijtgeraakt heeft, moeten de ouders dat betalen.



Support the pupils' s dreams today to build the foundation of their empire tomorrow!

4. Afspraken voor ouders

- We stellen op prijs als ouders in nette kleding het schoolplein betreden.
- A.u.b. Niet roken op het schoolplein
- Indien er een probleem op school heerst met uw kind, gelieve eerst bij de leerkracht te gaan, alvorens conclusie te trekken.
- Breng en haal uw kind op tijd op school.
- Stel ons aub tijdig op de hoogte dat uw kind eerder dan 12.30 uur opgehaald wordt.
- Geef ons aan wie het kind komt ophalen indien de persoon niet de ouders is.
- Houd aub rekening dat het zebrapad voor de school een oversteekplaats is voor de kinderen.
- Herinner ook dat u het goede voorbeeld aan uw kinderen moet geven!

Dit is het 9ste schooljaar dat wij het beloningssysteem gebruiken, waar het kind geëvalueerd wordt op een holistische manier. Wij spreken hier van een beloningssysteem dat genoemd wordt 'Alumno ekselente' (excellerende leerling). Op deze manier trachten wij aandacht te schenken aan verschillende aspecten van het kind. Elke maand kiest de klassenleerkracht een aantal leerlingen uit aan de hand van enkele criteria die de leerlingen aan voldoen. Elke leerkracht kiest 1 of meer leerlingen uit haar groep voor wat betreft gedrag, prestatie en discipline (inclusief klederdracht). Gelukkig zien wij positieve veranderingen in voornamelijk het gedrag van de leerlingen. Daarom gaan wij door met dit beloningssysteem, om de groep van excellerende leerlingen te vergroten.

Alleen met een nauwe samenwerking tussen de ouder, de leerkracht en de leerling kunnen wij dit bereiken!



Support the pupils' s dreams today to build the foundation of their empire tomorrow!

Schoollied van Kolegio Chaya Willems

Lanta tur mainta k'un kara felis, Pa nos yega na nos skol preferí.

Kolegio Chaya e yama awó, un nòmber pa duna honor.

Komportá korekto, na òrdu tur bia, kla pa yuda ku kiko nos por

Refr.

Un skol pa forma nos idealnan, un futuro tur bon sigurá.



E lèsnan ta duru, m'a bon boluntat, i yudans'i maestronan tur,

ta pone nos yega n'e meta final, ku tantu nos ta anhelá.

Yùfrou Chaya pa nos un ehèmpel e ta,nos ke sigui e rumbo di dje.

Refr.

Un skol pa forma nos idealnan, un futuro tur bon sigurá.

Ku yudansa di Dios, ku ta nos bon Kreadó,

nos ke lucha pa nos triunfá.

Nos tin'E komo guia i bon wardadó,

den nos wega i den nos trabou.

Señor Dios yuda nos, sin Bo ken nos ta,

siña nos ku amor ta tur kos.

Refr.

Un skol pa forma nos idealnan, un futuro tur bon sigurá. (2x)

