



Gids voor ouders 2025-2026



De school waar jouw kind telt!



Blenchi school informatiegids

2025-2026

Visie

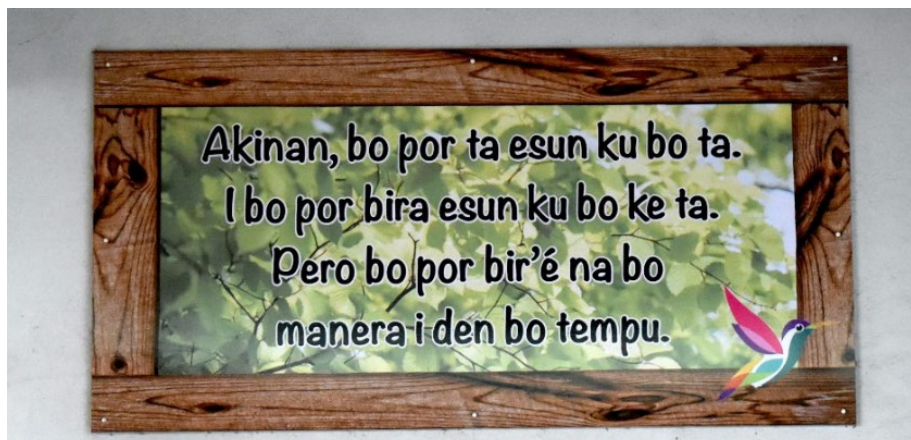
De visie van de Blenchi School is het bieden van een inclusieve en ondersteunende leeromgeving voor leerlingen met diverse leerstoornissen en gedragsstoornissen. We streven ernaar om alle kinderen te accepteren zoals ze zijn en hen te ondersteunen in hun persoonlijke groei en ontwikkeling.

Onze visie is gebaseerd op de overtuiging dat elk kind het recht heeft om zichzelf te zijn en zich op zijn eigen unieke manier te ontwikkelen. We willen een veilige en stimulerende omgeving creëren waarin leerlingen zich geaccepteerd en gewaardeerd voelen, ongeacht hun uitdagingen of beperkingen.

Onze school staat voor het bieden van een inclusieve onderwijservaring, waarbij we een breed scala aan methoden en benaderingen gebruiken om leerlingen te ondersteunen bij het bereiken van hun leerdoelen. We werken nauw samen met ouders, docenten en andere deskundige om een holistische aanpak te bieden, die gericht is op het stimuleren van academische groei, sociale vaardigheden en zelfvertrouwen.

Kortom, ons doel is om een veilige en inclusieve omgeving te bieden waarin leerlingen kunnen groeien, leren en zichzelf kunnen zijn, op hun eigen manier en in hun eigen tempo.

"**HIER MAG JE ZIJN WIE JE BENT,**
MAAR NOG NIET KUNT ZIJN,
EN JE MAG HET WORDEN,
OP JOUW MANIER EN IN JOUW TIJD."



Onze missie

1. Een goede en brede zorgstructuur.
2. Passende ondersteuning betreffende het goed inrichten van het schoolgebouw, een optimale leeromgeving, het curriculum en een multidisciplinair team.
3. Het bieden van begeleiding aan ouders, met name voor leerlingen met Autisme en Oppositional Defiant Disorder (ODD).
4. Wij werken ook aan een duidelijk en voorspelbaar schoolklimaat waarin geborgenheid, veiligheid en liefde centraal staan.
5. Wij stemmen het onderwijsaanbod nauwkeurig af op de behoefte van zowel de groep als het individuele kind door middel van **Handelings Gerichte Werkplannen**.
6. Onze school wil een duidelijke - en transparante omgeving zijn, die toegankelijk is voor leerlingen, ouders/verzorgers, instanties en alle andere stakeholders.
7. Binnen ons curriculum worden didactische leerlijnen doordacht gebruikt en aangepast om het leerproces zo optimaal mogelijk aan te bieden.
8. Leerlingen adequaat voorbereiden op het digitale tijdperk.

Actiepunten;

9. We willen de Culturele - Artistieke Vorming en Gezonde Levensstijl kwalitatief aanbieden.
10. We willen aan de behoefte van leerkrachten tegemoet komen door middel van bijscholingen.
11. We willen ouderbetrokkenheid bevorderen.
12. We willen leerlingen beter begeleiden in de overgang naar het Voortgezet Speciaal Onderwijs/ ArbeidsGericht Onderwijs

Met deze missie als leidraad streven we ernaar om de beste onderwijservaring en ondersteuning aan onze leerlingen te kunnen bieden en te bouwen aan een sterke, betrokken schoolgemeenschap.



Blenchi School

Het woord "blenchi" verwijst naar een prachtig vogeltje, dat bekend staat om zijn levendig- en energiek karakter.

De kolibrie symboliseert de vreugde van het leven en de lichtheid van het "Zijn". Het vogeltje vliegt van bloem naar bloem en is altijd actief op zoek naar de zoetste nectar. Dit inspireert ons om schoonheid van de dag te zoeken en te genieten van het hier en nu.

We geloven dat de naam "Blenchi School" een passende weerspiegeling is van de waarden en filosofie van onze school. We streven ernaar om een omgeving te creëren waarin leerlingen kunnen bloeien, net zoals de kolibrie die vreugde vindt in het leven en actief op zoek gaat naar datgene wat gelukkig maakt.

Al met al vertegenwoordigt de naam "Blenchi School" onze visie om een levendige en positieve leeromgeving te creëren, waarin leerlingen worden aangemoedigd om hun eigen unieke talenten en passies te ontdekken en te ontwikkelen, terwijl ze genieten van het leerproces en de vreugde van het leven ervaren.



Over onze school

De Blenchischool is oorspronkelijk een MLK-school te Mundu Nobo. De 1ste schooldag was 2 september 1967. Vanaf 1999 heeft de school ook leerlingen met Autisme opgenomen en sindsdien is de leerlingenpopulatie zéér divers. Onze instructietaal is het Papiaments, maar wordt aangevuld met de moedertaal van het kind. Er zijn 7 groepen (A tot en met G), waarvan in groep F en G de schoolverlaters op 13.10 jaar naar het vervolg onderwijs (A) gaan.

Eén van de unieke aspecten van de Blenchischool is, dat het de enige speciale school is met een aanvangsgroep voor zéér speciale leerlingen vanaf 4-jarige leeftijd . Het curriculum wordt op een orthodidactische- en orthopedagogische manier vormgegeven. Door de juiste ondersteuning en begeleiding krijgen deze leerlingen een goede basis en kunnen ze optimaal profiteren van hun leerervaringen voor een succesvolle schoolcarrière.

Een ander uniek onderscheid is de aanwezigheid van een multidisciplinair team op school.

Daarnaast heeft de school een moestuin met een vakdocent Natuureducatie en een goed geoutilleerde keuken waar een vakdocent de consumptieve technische vakken verzorgt.

Voor de sociale- emotionele vorming gebruikt de school onder andere een emotiethermometer. In een multi- autilokaal wordt digitaal onderwijs gegeven en specifieke methodes zoals "Geef me de 5" en TEACCH (TEACCH staat voor Treatment and Education of **A**utistic and **C**ommunication Handicapped **C**hildren) worden gehanteerd voor extra begeleiding en ondersteuning.

De Blenchischool is trots op verschillende onderwijsprogramma's en bijzondere activiteiten of projecten. We doen vaak mee aan educatieve activiteiten buiten de school voor sport, kunst, natuur en opvoedingsprogramma's. Bovenstaande activiteiten zijn aangepast voor onze populatie.

De school heeft verschillende protocollen zoals een pest-, rugzak-, omgangs-, seksualiteit-, medisch- en effectieve feedback protocol.

Voor de cognitieve vakken worden doorlopende leerlijnen gehanteerd, waarbij er rekening wordt gehouden met de verschillen en onderwijsbehoeften van de leerlingen. Zoals bijvoorbeeld het gebruik van pictogrammen. Naast de formele vakken krijgen leerlingen in de bovenbouwgroepen lessen in het Nederlands en Engels.

Blenchischool is de school waar uw kind telt!

1. Schooltijden

De school begint om 7.30 uur en eindigt om 12.30 uur. Er is toezicht vanaf 07.00 uur 's morgens, daarvoor zijn wij niet verantwoordelijk. Spreek met de buschauffeurs af dat kinderen niet eerder afgezet worden en alleen veilig bij ons aankomen.

Wij vragen de ouders ervoor te zorgen dat de kinderen op tijd op school zijn. Wanneer een leerling regelmatig te laat komt, kan er een maatregel genomen worden, afhankelijk van de situatie.

Verzuim: Als een leerling afwezig is, moet dit altijd gemeld worden met een doktersbriefje of een briefje ondertekend door de ouder/verzorger. Als dit meermaals niet wordt nagekomen, melden wij dit bij het schoolbestuur en de leerplichtambtenaar.

2. Regels omtrent fysieke aspecten

2.1 Uniform

Op school hebben wij een uniform.

- Dagelijks uniform: lange donkerblauwe jeans met bruine of zwarte riem. Polo in effen kleur met het logo van de school. Compleet met witte of zwarte sportschoenen en sokken.
- Gym-uniform: grijze T-shirt en blauwe korte broek.
- Tuinieren: groen T-shirt met blauwe korte broek.

Het uniform moet elke dag schoon en verzorgd zijn.

Hygiëne is heel belangrijk! 's Morgens tanden poetsen, deodorant gebruiken, lichaam wassen en schoon naar school komen.

2.2 Kapsel

Het haar moet netjes zijn.

- Jongens: geen staartjes, strepen, mohawk, vlechten enz. Kort en netjes geknipt. Er komt een gespecialiseerde kapper elke maand op school om de leerlingen een knipbeurt te geven. Gel gebruiken is niet nodig.
- Meisjes: altijd vastgebonden haar (geen los haar). Geen extravagante haaraccessoires, hoe simpeler hoe beter. Geen gekleurd haar. Wanneer dit wel gebeurt, moet het direct verwijderd worden.

2.3 Accessoires

Om afleiding in de les te voorkomen, vragen wij ouders om de leerlingen zo min mogelijk accessoires mee te geven.

- Jongens: geen oorbellen, armbanden, kettingen.
- Meisjes: geen make-up, geen gelakte of valse nagels, geen grote oorbellen of sieraden.

Leerlingen mogen geen telefoon meenemen naar school. Als dit noodzakelijk is, moet dit vooraf door de ouder gemeld worden. De leraar bewaart de telefoon tot het einde van de schooldag. Horloges zijn wel toegestaan.

3. Zwemlessen

Leerlingen die zwemlessen volgen, moeten altijd hun zwemspullen in een tas bij zich hebben. Elke **dinsdag** is er zwemles. Deze lessen zijn verplicht, en leerlingen kunnen een diploma behalen. Als jouw kind niet kan deelnemen, moet er een doktersverklaring worden ingeleverd.

4. Verjaardagen

Wij willen dat kinderen op hun verjaardag een fijne dag beleven. Op hun verjaardag mogen ze in vrije kleding naar school komen, met schoenen en sokken. Voor meisjes geldt: liever geen strakke kleding of blouses met spaghettibandjes. Als er iets getrakteerd wordt, geven wij de voorkeur aan iets gezonds. Achter in de oudergids staat een lijst met suggesties voor traktaties.

5. Gedrag

Wij gaan ervan uit dat kinderen goed gedrag van thuis meekrijgen. Op school besteden wij veel aandacht aan correct gedrag. Ongewenst gedrag wordt aangepakt volgens een protocol en kan leiden tot een time-out of schorsing bij herhaling.

Belangrijk: praat met jouw kind over de gedragsregels!

Leerlingen leren o.a.:

1. Netjes praten met anderen en de leraar.
2. Altijd respect tonen.
3. Goed samenwerken.
4. Anderen vriendelijk behandelen.
5. De klas en school schoonhouden.
6. Na toiletgebruik netjes achterlaten.
7. Op tijd en in orde zijn.
8. Handen bij zichzelf houden.
9. Pestgedrag is niet toegestaan (hiervoor is een protocol).

Wapens en drugs zijn verboden. Wanneer een leerling hiermee betraapt wordt, volgt onmiddellijke verwijdering van school.

Als een leerling met een telefoon of elektronisch apparaat naar school moet komen, moet dit direct worden afgegeven bij de leerkracht of administratie. De school is niet

verantwoordelijk als dit niet gebeurt. Wanneer de school een telefoon afneemt, moet de ouder deze persoonlijk komen ophalen.

6. Schoolmateriaal

Alle leerlingen moeten zorgvuldig omgaan met hun schoolmateriaal. Als een kind opzettelijk iets kapot maakt, zijn de ouders verantwoordelijk voor vervanging of betaling. Controleer regelmatig de tas van jouw kind en houd die schoon. Gebruik een plastic map om schoolwerk in te bewaren en een aparte map voor belangrijke papieren.

7. Rapporten en ouderdagen

Op vastgestelde dagen worden ouders uitgenodigd voor een oudergesprek over het eerste en tweede rapport van hun kind. De eerste twee rapporten worden digitaal verstuurd via e-mail, voorafgaand aan het gesprek. Het laatste rapport wordt in hardcopy aan het kind meegegeven. Het is belangrijk om **interesse te tonen** in de ontwikkeling van jouw kind aan het einde van iedere periode. Dit wordt altijd geregistreerd door de school. Ouders zijn natuurlijk altijd welkom voor extra informatie. De beste tijd voor een gesprek met de leraar is na schooltijd. Voor de kwaliteit van het gesprek is het aanbevolen om een afspraak te maken via de leraar of de schoolleiding (bijv. via app of Classdojo).

8. Groepen

Op onze school hebben wij groepen, waar wij proberen om jouw kind te helpen op zijn/haar niveau en in zijn/haar tempo. De groepen zijn gevormd op basis van leeftijd, niet op basis van niveau. Daarom geldt: jouw kind zit nooit stil! Ook wanneer een leerling bij dezelfde leerkracht blijft, worden de leerstof en activiteiten aangepast.

Wij hebben leerkrachten en vrijwilligers die begeleiding geven in:

- Persoonlijke verzorging
- Houtbewerking
- Natuureducatie
- Koken
- Muziek

Daarnaast werken er ook specialisten mee aan de ontwikkeling van onze leerlingen:

- Logopedist: juf Suzanne
- Maatschappelijk werker: juf Lidoushka
- Toegepast psycholoog: Thessaly Torres
- Gezinsbegeleider: maatschappelijk werker

* De toegepaste psycholoog geeft begeleiding, doet testen en interventies in de praktijk.

9. Lessen

Wij zijn een katholieke school. Wij leren de normen en waarden van het christendom. Wij leren de kinderen goed te zijn voor elkaar en van elkaar te houden.

Lezen/Taal

Alle lessen worden in het Papiaments gegeven. De kinderen leren lezen en schrijven in het Papiaments. Leerlingen krijgen les op hun eigen niveau en kunnen waar nodig extra begeleiding krijgen van een andere leerkracht.

Schrijven

Wij besteden veel aandacht aan schrijven en fijne motoriek (hand- en armbewegingen zoals knippen, vouwen, schrijven, ritsen). Ook grove motoriek zoals lopen, rennen, balans, springen en spelen krijgt aandacht.

Sociale vaardigheden

Wij leren verschillende sociale vaardigheden zoals:

- Samenwerken in een groep
- Netjes met elkaar praten
- Samen spelen en recreëren
- Zorg voor natuur en milieu
- Sportiviteit en eerlijkheid

Praktische vaardigheden

De kinderen krijgen ook praktische lessen zoals:

- Tuinieren
- Milieueducatie
- Koken
- Gezondheid en verzorging
- Naailessen
- Computerlessen
- Zwemlessen
- Verkeerslessen
- Muziektherapie
- Creatieve therapie
- Psychomotorische therapie/speltherapie

Creatieve vaardigheden

Wij besteden veel aandacht aan creativiteit, zoals tekenen, handvaardigheid, zingen en drama.

Emotionele vaardigheden

Wij leren kinderen praten over hun gevoelens en eerlijk te zijn. Wij leren hen eigenwaarde en respect voor anderen met een beperking. Problemen leren ze op een passende en vreedzame manier oplossen. Dit wordt versterkt met de hulp van instanties en workshops voor de leerlingen zelf.

10. Vervoer

Ook in de schoolbus gelden gedragsregels. Als wij klachten krijgen van de chauffeur, worden deze besproken met het kind en de ouder. Bij herhaling zijn de ouders zelf verantwoordelijk voor ander vervoer.

Zorg dat jouw kind op tijd klaarstaat zodat de chauffeur ook op tijd kan zijn.

In de bus moeten leerlingen:

- Netjes praten en niet schreeuwen
- De chauffeur met respect behandelen
- Ordelijk instappen, zonder duwen

Wanneer iemand anders dan gewoonlijk het kind komt ophalen, **moet** dit vooraf worden gemeld. Dit is voor de veiligheid van de leerling en om goed toezicht te houden.

11. Maaltijden

Wij eten samen met de kinderen om 8.45 uur. Laat jouw kind zijn/haar brood en een nette thermosfles meenemen in een tas. Ouders wordt gevraagd om chips en veel zoete producten te vermijden. Bij voorkeur een doekje meenemen om het tafeltje schoon te houden.

Op school kan een broodje worden gekocht voor 1 cg.

12. Klachtencommissie

Conform de onderwijswet, artikel 18, moet elk schoolbestuur een klachtenprocedure hebben. Het RKCS-bestuur heeft per 1 maart 2011 officieel een klachtencommissie ingesteld met een vaste procedure. Op alle scholen en op de website van RKCS is een klachtenformulier beschikbaar. Elke school kent de klachtenprocedure. Zie de procedure voor de stappen die genomen kunnen worden. Voor meer informatie: www.rkcs.org of neem contact op met de schoolleiding.

13. Oudercommissie

Blenchi School heeft een actieve oudercommissie, bestaande uit 5 ouders: een voorzitter, een secretaris, een penningmeester en twee leden. Hun doel is de samenwerking tussen ouders en school te versterken, zodat we samen de leerlingen beter kunnen begeleiden en ondersteunen.

Daarnaast helpt de oudercommissie de school bij het vinden van financiële middelen en contacten met invloedrijke personen die projecten voor de school kunnen ondersteunen. Samen zorgen wij ervoor dat onze leerlingen de begeleiding, vorming en middelen krijgen die zij verdienen, zowel thuis als op school.

Contact opnemen met de oudercommissie kan via:

Blenchi School, tel. 462-5095

E-mail: kdm.blenchischool@gmail.com

14. Verzekering

Alle kinderen zijn verzekerd in geval van een ongeluk tijdens schooltijd. Indien nodig kan de schoolleiding een schadeformulier invullen.

Wij hopen dat wij met dit boekje de belangrijkste informatie over onze school hebben gegeven.

15. Extra zorg

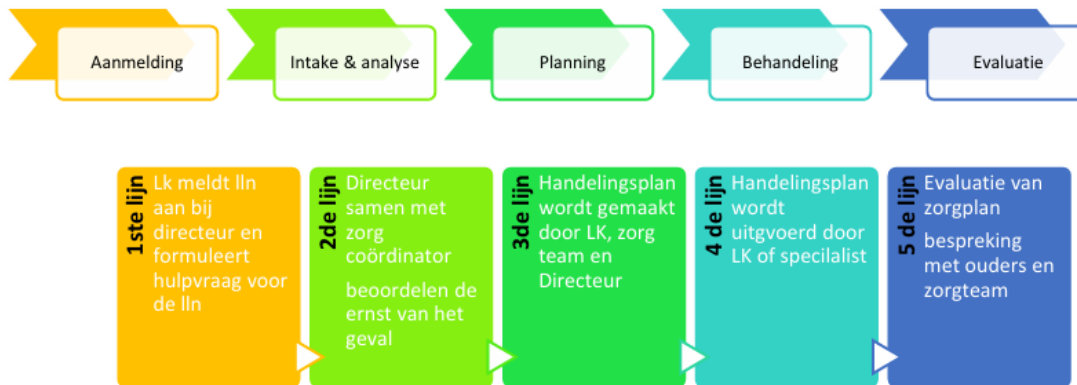
Op Blenchi School bieden wij extra zorg aan alle leerlingen die dit nodig hebben. Dit kan zijn omdat het kind het tempo van de groep niet kan volgen, of omdat het kind de capaciteit heeft om naar een LOM-school te gaan. Niet alle leerlingen komen automatisch in aanmerking voor extra zorg. De leerkracht meldt een leerling aan bij de directeur zodra extra begeleiding nodig is. Via de directeur komt het kind in contact met de betreffende specialist.

Ons zorgteam bestaat uit:

- 1 maatschappelijk werker
- 1 logopedist
- 1 toegepast psycholoog

Afhankelijk van de behoefte van het kind kan begeleiding worden aangeboden door een van deze specialisten. Het kan ook voorkomen dat een leerling zijn hele schooltijd hier doorloopt zonder extra zorg te ontvangen. Alles hangt af van de individuele behoefte van het kind.

De zorgstructuur is als volgt opgebouwd:



1e lijn: Aanmelding – De leerkracht meldt de leerling aan bij de directeur en formuleert de hulpvraag.

2e lijn: Planning – Directeur en zorgcoördinator beoordelen de ernst van het geval.

3e lijn: Behandeling.

4e lijn: Handelingsplan – Wordt opgesteld door leerkracht, zorgteam en directeur.

Uitvoering door leerkracht of specialist.

5e lijn: Evaluatie – Bespreking met ouders en zorgteam.

16. Rechten en plichten van leerlingen, ouders en leerkrachten

Het volgende geldt voor alle scholen die onder RKCS vallen. Het schoolbestuur ('bevoegd gezag'), leerlingen en ouders zijn met elkaar verbonden in een driehoek. In dit kader zijn de rechten van ouders en leerlingen de plichten van het schoolbestuur, en andersom.

Rechten van leerlingen

1. Recht op gelijke onderwijskansen met aandacht voor sociaal-emotionele, cognitieve en creatieve ontwikkeling.
2. Recht op burgerschapsvorming.
3. Recht op bescherming tegen discriminerend gedrag of uitingen.
4. Recht op een veilige school (fysiek en sociaal).
5. Recht op toezicht door de schoolleiding om ongewenst persoonlijk contact te voorkomen.
6. Recht op bescherming tegen machtsmisbruik of seksuele/emotionele intimidatie.
7. Recht op kwalitatief goed onderwijs door bevoegd personeel.
8. Recht op actieve deelname aan het leerproces.
9. Recht op passende evaluatie en beoordeling.
10. Recht op informatie en inspraak.

Plichten van leerlingen

1. Actief deelnemen aan het leerproces en zich inspannen om dit succesvol af te ronden.
2. Medeverantwortelijk zijn voor een goede werksfeer tijdens de lessen.
3. Zich gedragen volgens de normen van een goede leerling.

Rechten van ouders

1. Recht op deelname aan schoolzaken.
2. Recht op deelname via de oudercommissie.
3. Recht op informatie over hun kind.
4. Recht op objectieve behandeling van klachten door het schoolbestuur.

Plichten van ouders

1. Zorgen voor inschrijving van hun kind op een school of onderwijsinstelling.
2. Relevante informatie over hun kind aan de school doorgeven.
3. Ziekte van hun kind tijdig melden (bij voorkeur direct, uiterlijk binnen 2 dagen).
4. Zorgen dat hun kind regelmatig naar school gaat en ongeoorloofd verzuim vermijden.
5. Zich gedragen volgens de normen van verantwoord ouderschap.

17. Medicatie

Wanneer een leerling medicatie gebruikt, moet de school hiervan op de hoogte worden gebracht en moet het medicatieformulier ingevuld worden. Het is verplicht dat de leerling zijn/haar medicatie inneemt voordat hij/zij naar school komt.

Schoolvakanties en evenementen 2025/2026



Schoolvakanties en evenementen 2025 / 2026

SCHOOLJAAR	2025-2026	dagen
grote vakantie	vr 01-08-2025 t/m wo 20-08-2025	14
tussenvakantie	ma 6-10-2025 t/m do 9-10-2025	4
Dia Pais Kòrsou	vr 10-10-2025	1
kerstvakantie	vr 19-12-2025 t/m vr 02-01-2026	11
kinderkarnaval	ma 09-02-2026	1
grote karnaval	ma 16-02-2026 t/m wo 18-02-2026	3
paasvakantie	vr 03-04-2026 t/m vr 10-04-2026	6
Koningsdag	ma 27-04-2026	1
dag van de arbeid	vr 01-05-2026	1
hemelvaartsvakantie	do 14-05-2026 t/m vr 15-05-2026	2
vlagdag	do 02-07-2026	1
extra vrije dag	vr 03-07-2026	1
grote vakantie	ma 13-07-2026 t/m ma 31-07-2026	15
totaal aantal vakantiedagen		61

De eerste schooldag van het schooljaar 2026-2027 valt op 20-08-2026



S.A. Heydoorn
Minister van Onderwijs, Wetenschap, Cultuur en Sport

Wij communiceren met ouders via Classdojo en e-mail. Het is belangrijk dat e-mailadressen correct zijn. Het telefoonnummer van de school is +5999 462-5095 en via Whatsapp bereikbaar op +5999 512-5095 (tot 15.00 uur). Leerkrachten geven hun persoonlijke nummers of adressen niet door; dit is privé en moet gerespecteerd worden. Een handleiding voor het gebruik van Classdojo is beschikbaar bij de school.

Traktatielijst

Wanneer een leerling jarig is, stellen wij de volgende traktaties voor:

- Fruit
- Cornflakes (minder suiker)
- Snoepjes
- Crackers
- Popcorn
- Cupcake zonder icing / cake
- Hotdog
- Koekjes
- Limonade
- Snacks met minder vet

Wij vermijden producten met sterke kleurstoffen en een hoog suikergehalte.

Slotwoord

Wij danken alle ouders alvast voor het lezen van dit informatieboekje. Wij hopen dat er een goede samenwerking zal zijn gedurende dit schooljaar. Mocht u vragen hebben, kunt u altijd terecht bij onze leerkrachten of de schoolleiding.

Dit informatieboekje is erg belangrijk. Wij vragen ouders er zorgvuldig mee om te gaan.

Algemene informatie van de school

Adres: Pater Eeuwensweg z/n

Telefoon: +5999 462-5095

Mobiel (Whatsapp tot 15.00 uur): +5999 512-5095

E-mail: blenchischool@rkcs.edu.cw

Facebook: Blenchischool

Directeur: Stephanie Servanie-Damiana