

School Gids



Schooljaar 2025-2026

Voorwoord

Beste ouders/ verzorgers,

Deze schoolgids 2025/2026 is bedoeld om ouders/ verzorgers te informeren over het onderwijs op het Glorieux College.

Wij zijn zeer verheugd dat uw kind deel uitmaakt van onze school en dat u ons de zorg voor uw kind toevertrouwt. Wij streven ernaar om uw kind een kwaliteitsvolle leerervaring te bieden in een veilige en stimulerende omgeving.

Een goede samenwerking tussen ouders, leerlingen en school is belangrijk voor beoogde succes straks in het schooljaar.

Wij hopen dat u via deze schoolgids een goed beeld krijgt van onze school.

Mocht er vragen zijn, kunt u altijd een afspraak maken om langs te komen.

Wij wensen uw kind een gezegend en vruchtbaar schooljaar toe.

Het Managementteam & Personeel van het Glorieux College



Inhoudsopgave

Voorwoord	2
Inhoudsopgave.....	3
Naam en geschiedenis van de school:	4
Visie en missie van onze school:	5
De visie van het Glorieux College:.....	5
Missie van het Glorieux College:.....	6
Glorieux College	7
R.K. – identiteit:	8
Organisatie van onze school	9
Regels van de school	14
Verzoek om vrijstelling.....	16
Het Personeel.....	17
Zorg	18
Rol van de ouders in de school	19
Classdojo en ouderportaal	20
Oudercommissie Glorieux College.....	20
Huiswerkbeleid	21
Belangrijke data voor het schooljaar:	22
Educatiegebieden	23
Instructie en voertaal.....	25
Doorstroomcriteria R.K.C.S.	26
Meer relevante informatie	31
Rechten en plichten van leerling, bevoegd gezag en ouders	35
Activiteitenprogramma 2025 / 2026	38

Naam en geschiedenis van de school:

Glorieux College bestaat sinds 1960 en is een school voor Funderend onderwijs die ressorteert onder het Rooms Katholiek Centraal schoolbestuur. In het jaar 1960 is de school geopend. Broeders van de congregatie “La Birgen de Lourdes” hebben de school de naam Glorieux College gegeven, als eer aan de Belgische pater Stefaan Modest Glorieux, die zich heeft ingezet voor de minder bedeelden. Hij leefde van 3 mei 1802 tot 25 november 1872

Hij gaf waardigheid aan de armen door tegen analfabetisme te strijden en de armen een vak te leren.

Per augustus 2002 werd het Funderend Onderwijs geïntroduceerd, sinds dien is de voormalige Dornasol kleuterschool en de basisschool Glorieux, 1 school geworden.

Het Glorieux College.

De school bestaat uit 2 cyclussen nl. cyclus 1 groep 1 t/m 4, cyclus 2 groep 5t/m 8.

Beroemde Quote van Stefaan Glorieux was;

Geef een man een vis en hij heeft eten voor een dag. Leer een man vissen en hij heeft eten voor heel zijn leven.



Visie en missie van onze school:

De visie van het Glorieux College:

Deze omvat de volgende aspecten: levensbeschouwelijke visie, visie op het kind, visie op de schoolorganisatie en visie op de samenleving.

Glorieux College is een Katholieke gemeenschap waar we onze leerlingen voorbereiden zodat ze het voortgezet onderwijs kunnen volgen en zichzelf kunnen ontwikkelen tot voorbeeldige burgers die in onze gemeenschap kunnen functioneren. De voorbereiding en vorming vindt plaats in een omgeving van rust en orde.

De totale ontwikkeling van de leerling, waarbij hoofd, hart en handen in balans groeien.

Hoofd:

We leren de leerlingen om oplossingsgericht te denken en werken. De leerlingen leren het belang van kritisch denken en worden gestimuleerd om op eigen niveau zo goed mogelijk te presteren.

Hart:

Een leerling die sociaal-emotioneel gezond is kan optimaal functioneren. We leren onze leerlingen sociale vaardigheden die heel- belangrijk zijn om in onze samenleving te functioneren. Sociale vaardigheden zoals, delen, goede communicatie, samenwerken, elkaar helpen en dienen. We leren ze eigen waarde te hebben en in zichzelf te geloven.

Handen:

Naast het leren lezen, schrijven en rekenen geven we de nodige aandacht aan de creatieve vakken, muziek, drama, handvaardigheid en tekenen. De leerlingen worden gestimuleerd om hun talenten te ontwikkelen en waarde hieraan te hechten.

Het gaat op onze school niet alleen om kennis (Nederlandse taal, Papiaments, Rekenen, Mens, Natuur en Technologie, Mens & Maatschappij) maar ook om vaardigheden zoals Gymnastiek, Spel, Dans, Tekenend, Handvaardigheid en het Gedrag (Sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind) maar de focus ligt wel bij de hoofd-educatiegebieden zoals Rekenen, de Nederlandse taal en het Papiaments, die de 3 examenvakken vormen bij de eindtoetsen straks in groep 8.

Missie van het Glorieux College:

Het personeel van het Glorieux College geeft elke dag, het beste van zichzelf om jongeren in een open sfeer van luisterbereidheid en respect te motiveren en te begeleiden op hun weg naar volwassenheid. Leerkrachten krijgen goede begeleiding worden geïnspireerd en gemotiveerd om op eigen competenties te werken, en zijn te allen tijde gereed om de leerlingen in hun geheel te vormen. Het managementteam en het personeel hebben een luisterend oor voor de ouders en geven dezen begeleiding en hulp bij het leerproces van hun kinderen en waar het kan ook bij het opvoeden van de leerlingen.

Kernwaarden:

Kernwaarden van het Glorieux College:

- De leerling staat centraal;
- Zorg aan en voor de leerlingen;
- Leerlingen krijgen in alle rust en regelmaat de nodige aandacht en ruimte om in een veilige pedagogisch klimaat kennis en ervaring op te doen;
- We scheppen een sfeer zodanig de leerlingen met plezier naar school komen en goede resultaten op het gebied van rekenen en taal te behalen;
- De nodige aandacht wordt besteed aan de creatieve vakken en culturele activiteiten.
- Alle betrokken zijn verantwoordelijk voor het leerproces. (school, leerkracht, leerlingen en ouders);
- Leerkrachten, ouders en kinderen werken constructief samen.

Glorieux College

Onze school heet **Glorieux College** F.O. en is gevestigd aan de Vondelstraat # 36 / Kaya Horacio Sprock z/n

We zijn te bereiken via telefoonnummers:

Tel: 737-9245 (kantoor directeur)

Tel: 737-4783 (kantoor adjunct-directeur)

Onze email-adressen zijn als volgt:

Glorieux1@rkcs.edu.cw (gr 1 en 2)

Glorieux2@rkcs.edu.cw (gr 3 t/m 8)

Neem een kijkje op onze facebook pagina: Glorieux College RKCS



Het managementteam

De leiding van de school berust bij het managementteam dat bestaat uit de directeur en de adjunct-directeur. Samen verzorgen wij de dagelijkse leiding.

Onze school ressorteert onder het Rooms Katholiek Centraal Schoolbestuur. (RKCS)

Onze functionaris is mw. Jacqueline Cijntje – Mambi.

Het adres van RKCS is:

Julianaplein # 23

Tel: 465-2212

E-mail: mail@rkcs.edu.cw



STICHTING ROOMS KATHOLIEK
CENTRAAL SCHOOLBESTUUR

R.K. – identiteit:

Het Glorieux College is een Rooms Katholieke F.O.-school.

Het Godsdienstonderwijs is opgenomen in het lesprogramma.

Onze school heeft veel aandacht voor normen en waarden bij het vormen van jonge kinderen.

Het elkaar accepteren is zeer belangrijk binnen deze vorming.

Voor een kind is het belangrijk dat ie zich veilig en geaccepteerd voelt door de andere kinderen in de groep.

Bovendien is het van belang dat het kind zichzelf en de andere kinderen leert accepteren.

Er wordt van alle ouders die hun kind op onze school aanmelden, wordt verwacht dat de R.K.-uitgangspunten en identiteit worden gerespecteerd en nageleefd.

Alle leerlingen volgen de Godsdienstlessen en doen mee aan projecten en vieringen met een Godsdienst lijk/ spiritueel karakter.

Jaarlijks worden er op onze school in alle groepen de Bijbel behandeld en een aantal Godsdienst – projecten worden uitgevoerd.

Alle groepen beschikken over kinderBijbels, Lectio Divina en IKD Methodes die in de lessen worden gebruikt.

We gaan een keer per maand onder schooltijd naar de kerk waar schoolmissen worden gevierd.

Er worden ook gezamenlijke vieringen in de school georganiseerd zoals: Advent, Kerstmis, Carnaval en Pasen.

Organisatie van onze school

Schooltijden

De school begint om 7:30 en eindigt om 12:30. De schoolpoorten gaan om 7:00 open, als er een juf eerder op school is, gaat de schoolpoort ook eerder open.

A.u.b. uw kind op tijd afzetten en op tijd ophalen. Er is toezicht tot 12:45 uur.

Let op: Voor 7:00 uur en na 12:45 uur is er **geen** toezicht.

In deze periodes kunnen wij geen verantwoordelijkheid dragen voor uw kind.

Leerlingen van groep 1 t/m 4 kunnen via de poort van kleutergebouw naar binnen, leerlingen van 5 t/m 8 kunnen gebruik maken van de eerste schoolpoort bij cyclus 2.

Schoolpoort wordt om 7:45 gesloten.

Belangrijke informatie:

Alle ouders worden verzocht om regelmatig kennis te nemen van **Classdojo** om op de hoogte te blijven van algemene informatie en klassen informatie. Classdojo is de voornaamste communicatiemiddel tussen klasjuf en ouder. Via het ouderportaal houdt u de ontwikkeling/prestatie van uw kind in de gaten

Ons uniform

Onze leerlingen dragen een uniform.

Het officiële uniform bestaat uit:

1. Een gele polo met het embleem van Glorieux College erop. Voor gymlessen een wit T-shirt met embleem van Glorieux College met een blauwe sportbroek
2. Een donkere blauwe broek voor de jongens en een short-rok voor de meisjes
3. Witte sokken zonder motiefjes (enkel en gekleurde sokken zijn niet toegestaan)
4. Mocht de leerling een riem willen dragen dan moet deze zwart zijn.
5. Schoeisel is vrij maar moet wel een gesloten schoeisel zijn.

De regels die hieraan verbonden zijn, zijn als volgt:

- De leerlingen dienen het uniform dagelijks te dragen.
- Alleen op verjaardagen van de leerling en van de klassenleerkracht, Kerst, Carnavalsviering en de laatste schooldag in juli is vrije kleding toegestaan.
- Slechts met de officiële brief van de schoolleiding kan er afgeweken worden van de verplichting van het uniform
- Wij verzoeken de ouders schriftelijk door te geven als de leerling op een bepaalde dag **NIET of gedeeltelijk geüniformeerd** naar school komt.
- Uw kind dient er verzorgd uit te zien. Het uniform moet er dagelijks schoon uitzien.

Haardracht, oorbel jongens en make-up/ nagellak

- Figuurtjes in het haar, geverfd haar bij jongens zijn niet toegestaan daar wij een uniformiteit willen hanteren.
- Bij het invlechten van het haar bij meisjes, geen gekleurd haar met of zonderkraaltjes graag controleren of dit niet storend is.
- De jongens mogen geen oorbellen dragen.
- De leerlingen mogen geen make-up op.
- Het lakken van de nagels is niet toegestaan.
- Tijdens gymlessen mogen leerlingen GEEN sieraden aan hebben.
- Hoepel-oorbellen bij meisjes is ook ten strengste verboden daar dit tot ongelukken kan leiden bij eventueel ruw spel.
- Dragen van een ketting is niet toegestaan

Ziekmelden van leerlingen

Bij ziekte of verzuim van uw kind verzoeken wij dit schriftelijk door te geven d.m.v. een kort briefje of een kort bericht in classdojo.

Als uw kind onder schooltijd de school moet verlaten, vanwege doktersbezoek, raden wij u aan om dit van tevoren door te geven.



Verjaardagen en traktatie

Als de leerling jarig is, wordt dat om half 12 gevierd in de klas. Er wordt voor de leerling gezongen en de leerling mag trakteren. Ook mag de leerling langs de groepen. Als de leerling trakteert graag een kleine, gezonde traktatie mee te geven. De leerling mag op die dag **vrije kleding** dragen.

De leerling mag een traktatie ook voor de juffen meenemen.

Graag **geen hele taarten** meenemen.



Klachtencommissie

Conform artikel 18 onderwijswetgeving, dient ieder schoolbestuur een klachtenprocedure en een klachtencommissie te hebben. Het RKCS heeft per 1 maart 2011 officiële een klachtenprocedure geïntroduceerd en een klachtencommissie ingesteld.

Op elke school is er een klachtenformulier beschikbaar. Iedere school is bekend met de klachtenprocedure.

Kijk voor meer info op de website www.rkcs.edu.cw of benader de schoolleiding.

Klachtenprocedure:

Mocht u als ouder klachten hebben over de begeleiding van uw kind of het gegeven onderwijs of hoe uw kind behandeld wordt, moet er eerst contact opgenomen worden met de

klassenleerkracht (1) om één en ander uit te praten.

Leidt dit niet tot een bevredigende oplossing dan kunt u altijd terecht bij het **managementteam (2)**.

Na dialoog met respect zullen wij proberen om tot een oplossing te komen.

Indien dit niet bevredigend is voor de ouders kunt u uw klacht met de **Functionaris (3)** van het R.K. Schoolbestuur bespreken.

Verzekering

Alle leerlingen zijn tijdens schooltijd en op het schoolterrein verzekerd middels een schoolverzekering van Naf. 500,- voor de eerste behandelingen.

Alle kosten daarboven vallen buiten deze verzekering.

Als de school op excursie gaat, zijn de leerlingen ook verzekerd.

N.B. De kinderen zijn buiten het schoolterrein niet verzekerd!

Besmettelijke ziekte

De school is een plaats, waar veel mensen samen komen.

Wanneer een kind een besmettelijke ziekte heeft, dan is het kind verplicht thuis te blijven totdat het kind helemaal beter is.

Als wij op school constateren dat uw kind een besmettelijke ziekte zou kunnen hebben, wordt de ouder meteen opgebeld om het kind op te komen halen.

Met besmettelijke ziekte wordt bedoeld: schimmels, waterpokken, aepokken, verkoudheid met lopende neus, etc.

Excursies

Excursies sluiten aan bij de behandelde leerstof en alle leerlingen zijn verplicht hieraan mee te doen.

Het is de bedoeling dat de leerlingen minstens twee keer in het schooljaar op excursie gaan.

In classdojo zullen de data en de bestemming bekend gemaakt worden.



Jeugdgezondheidszorg (Salú Hubenil)

Departamentu Salú Hubenil begeleidt de gezondheid van onze leerlingen.

Aan de hand van de door hen opgemaakte planning bezoeken ze alle scholen om de gezondheidstoestand, groei en lichamelijke ontwikkeling van de leerlingen te onderzoeken.

Bijzondere gevallen worden doorverwezen naar specialisten b.v. oogarts, KNO-arts en of diëtisten.

Alle ouders krijgen informatie hierover via de school.

Eén verzoek om de inentingskaarten van uw kind goed te bewaren. Bij elke controle wordt er hiernaar gevraagd.

Het gebit van uw kind wordt minstens één keer in het schooljaar gecontroleerd via GMN die met de ‘bùs di djente’ naar school komt.

Mocht er bijzondere gevallen zijn, wordt u naar een tandarts doorverwezen. De leerling moet om de 6 maanden een tandarts bezoeken.

Regels van de school

Regels voor de leerkrachten

- We geven altijd het goede voorbeeld.
- De leerkracht is op tijd op school, uiterlijk 7:20.
- De leerkracht heeft een adequate dresscode
- De leerkracht mag haar mobiele telefoon gedurende de les niet gebruiken: het is niet toegestaan berichtjes tijdens de les naar ouders te sturen.
- De leerkracht behandelt de leerlingen en ouders met respect.
- De leerkracht heeft een correcte woordgebruik
- De leerkracht moet het MT op de hoogte zetten als de leerkracht een ouder tussen 7:30 en 12:30 wil spreken.
- In geval de leerkracht niet tot een oplossing komt met de ouder, wordt een lid van het MT meteen op de hoogte gezet.
- De leerkracht houdt de absentie en te laat van de leerlingen bij in haar klasseboek.
- Het is niet toegestaan om een leerling een boodschap buiten te school te laten doen.
- Een leerkracht mag geen huiswerkbegeleiding tegen betaling geven aan een leerling van haar eigen klas.
- De leerkracht creëert een pedagogisch didactisch sfeer en stimuleert een collegiale communicatie tussen de leerlingen

Regels voor de leerlingen

- De leerlingen praten netjes met elkaar.
- De leerlingen gebruiken geen vieze woorden.
- De leerlingen mogen niet vechten.
- Gedurende de maandopeningen geven we respect aan de leerkracht of de leerlingen die aan het woord zijn.
- Gedurende een gebed geven we respect aan God en sluiten we onze ogen.
- Het is niet toegestaan om mobiele telefoons naar school mee te nemen.
- De leerlingen mogen geen model in hun wenkbrauwharen maken.
- De nagels van de leerlingen zijn schoon en mooi geknipt.
- De leerlingen moeten goed voor de schoolartikelen zorgen.
- De leerlingen spelen sportief.
- De leerlingen zijn altijd eerlijk.
- De leerlingen zorgen samen dat de school schoon en netjes uitziet.

Relatie leerkracht en leerling

- De leerling heeft respect voor de leerkracht, stagiaire, werkster, andere ouder en begeleiders van de SDK.
- De leerling heeft respect tijdens een excursie voor iedereen.
- Het is niet toegestaan om geen enkele handeling te doen waarbij er geen respect wordt getoond.
- Als er een probleem is, wordt dit in een gesprek besproken en naar oplossing gezocht.
- We lossen een probleem pratend op.
- We gaan vriendelijk met elkaar om.

Speelgoed, Kostbare spullen en gevonden voorwerpen.

Het is niet toegestaan om speelgoed mee naar school te nemen. Kostbare spullen zoals games, sieraden, telefoons, e.d. mogen niet meegenomen worden.

De school is niet aansprakelijk voor verlies, diefstal of beschadiging hiervan.

De school is hiervoor ook niet extra verzekerd.

Het is niet toegestaan om de mobiele telefoon tijdens schooltijd te gebruiken.

Verzoek om vrijstelling

Ouders van schoolgaande kinderen moeten zich houden aan de vakantieperiodes die de school vaststelt. **Vrij nemen of extra verlof nemen voor vakantie, het verlengen van een vakantie of korte vakantie tussendoor is niet toegestaan.**

Soms kan afwezigheid noodzakelijk zijn als gevolg van een verplichtingen die niet buiten de lesuren mogelijk zijn, zoals een huwelijk van familieleden of overlijden van naasten.

Een kind kan alleen **in zeer bijzondere omstandigheden** extra vrije dagen krijgen. (Maximaal 5)

Een extra vrije dag moeten ouders/ verzorgers, indien de omstandigheden dat toelaten, tijdig aanvragen bij de directeur van de school.

In bijzondere gevallen kunnen wij van het normale vakantierooster afwijken. U dient zich daarvoor tot de administratie of de directeur te wenden. Daar zijn formulieren te krijgen voor een schriftelijke aanvraag. Het **vermijden van vakantiedrukke hoort duidelijk niet tot bijzondere situaties**. Bij aanvraag voor extra verlof tot 5 schooldagen beslist de directeur. De directie beschikt over de richtlijnen die hiervoor gelden.

Het Personeel

Aan de school zijn er 16 medewerkers verbonden.

Onderwijsassistent

Schoolmaatschappelijk werkster

Vakleerkracht Spaans

Vakleerkracht Engels

Administratieve kracht

Leden van managementteam

Groep	Naam leerkracht	Verjaardag
1	Juf. Daymara Isenia	25 februari
2	Juf. Sheïda Priest	12 november
2	Juf. Saista Faerber	16 maart
3A	Juf. Triana Becker	2 april
3B	Juf. Esteline Hooi	8 augustus
4	Juf. Stephanie Jonis	20 maart
5	Juf. Rachel Marselia	21 augustus
6A	Juf. Mary – Eugeliene	17 februari
6B	Juf. Clarissa Post	24 mei
7	Juf. Saskia Vreugd	16 juni
8A	Juf. Qullayse Giterson	20 september
8B	Juf. Esmeralda Carty	1 maart

Onderwijs assistent	Juf. Kenlyn Willems	7 april
Remedial Teacher	Juf. Gerlinda Vos	11 februari
Soc. Werkster	Mevr. Taizy Goeloe	30 juli

Adm.kracht	Mevr. Elsmarie Soleana	4 augustus
Adjunct directeur	Mevr. Hilliante Lourens – Oleana	23 november
Directeur	Mevr. Sue – Ellen Constansia	11 maart



Zorg

Onze zorgteam bestaat uit: MT-leden, de remedial teacher mevr. Gerlinda Vos en de schoolmaatschappelijk werkster mevr. Taizy Goeloe

De leerlingen die zorg nodig hebben, worden dan intern aangemeld via hun klassenleerkracht d.m.v. een zorg aanmeldingsformulier.

Het aangemelde leerling wordt dan in de zorg team besproken.

In sommige gevallen kan de school niet alleen de problemen van de leerlingen oplossen.

In dit geval vragen we hulp van een externe instantie.

De SMW'er vult een formulier in en met dit formulier gaat de ouder naar de huisarts die er zorg voor draagt dat de leerling doorverwezen wordt.

De taken van een smw'er bestaan uit:

- Overleg met MT op school
- Ondersteuning van de leerkracht in het omgaan met probleemleerlingen
- Gesprekken met leerlingen
- Gesprekken met ouders/ verzorgers op school of thuis
- Doorverwijzen naar hulpverlening
- Leerlingen observeren in de klas
- Consultatie en advies voor onderwijs professionals

De taken van een remedial teacher bestaan uit:

- Deel uitmaken van de zorgteam
- AVI-toetsen afnemen
- Leerlingen remediering geven
- Leerlingen observeren
- Tips en feedback geven aan leerkrachten met betrekking tot de begeleiding en hulp van de leerlingen

Rol van de ouders in de school

Om de kwaliteit van het onderwijs en de ontwikkeling van uw kind te bevorderen, streven we naar ouderbetrokkenheid in onze school. Dit is een essentiële factor voor het succes van onze leerlingen. We willen u niet alleen informeren over de vorderingen van uw kind, maar ook over de activiteiten en ervaringen die uw kind op school beleeft.

Een van de belangrijkste momenten in het schooljaar is de rapportbespreking. Dit is een kans voor de ouders om de voortgang van hun kind(eren) te bespreken met de leerkracht en eventuele vragen of zorgen te uiten. Wij hopen dat alle ouders deze gelegenheid zullen benutten om betrokken te zijn bij het onderwijs van hun kinderen en om samen te werken met de school. De data van de rapportbesprekingen krijgt de ouder in Classdojo.

Contact ouder – school

Ouder en school kunnen op de volgende manieren contact met elkaar houden:

- Telefonisch
- Via informatieavond en oudermiddagen
- Via classdojo
- Inzage in het ouderportaal (opgelet: wij verzoeken alle ouders om daadwerkelijk inzage te tonen in het Ouderportaal om op de hoogte te blijven van de leerprestaties)
- Via agenda van het kind
- Via Oudercommissie
- Persoonlijk tussen 7:00 en 7:25 of tussen 12:45 en 13:00

Het is ook mogelijk om de school op een ander tijdstip te bezoeken. Dit moet echter wel in overleg met het Managementteam gebeuren. (Afspraak maken)

Het is **niet toegestaan** om onder leestijd noch bij aanvang van de schooltijd de ontwikkeling/gedrag van het kind te bespreken.

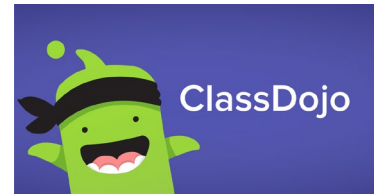
Wij houden ons aan het klassenrooster en de effectieve leertijd.

Het effectieve leertijd is zeer belangrijk voor het kwalitatief goed onderwijs van de leerlingen.

Classdojo en ouderportaal

Groep 1 tot en met 8 werken met classdojo.

Op de classdojo worden foto's, video's en berichten gepost van wat de leerlingen in de klas doen.



De ouder kan ook privé met de leerkracht communiceren via de classdojo.

De ouders van groep 3 tot en met 8 kunnen de ontwikkeling/ prestatie van hun kind via ouderportaal volgen. Met een inlogcode kunnen alle ouders de vorderingen en de ontwikkelingen van het kind volgen. Na een gemaakte toets, kunt u als ouder binnen 2 weken naar het cijfer van de leerling kijken.

Oudercommissie Glorieux College

Doel van de oudercommissie:

- De belangen van de kinderen en ouders binnen de school behartigen
- Een goede samenwerking en communicatie tussen ouders, leerkrachten en het managementteam bevorderen
- Ouders betrekken bij activiteiten en ontwikkelingen op school
- Helpen bij de organisatie van school- of klassenactiviteiten.

De oudercommissie leden zijn:

Voorzitter: Joh-inny Wilmans – Rifaela

Vise voorzitter: Francine Martina

Secretaris: Mariesett Pieters

Penningmeester: Mijanoë Maduro

Commissaris: Jeaniree Concincion

PR: Hyasandra Graviel

De oudercommissie vraagt een ouderbijdrage per jaar per kind om de volgende vieringen te kunnen bekostigen: kerst, carnaval, Pasen en afsluiting schooljaar.

Huiswerkbeleid



Glorieux College is voorstander van het huiswerk geven als oefenstof van de leerstof.

Wij beschouwen het huiswerk als ondersteuning en oefening van de lessen die tijdens de schooluren behandeld zijn.

Het huiswerk wordt door de leerkracht op het schoolbord/ digibord genoteerd.

De leerlingen schrijven dit vervolgens op in hun agenda's zodat de ouders en de huiswerkbegeleidingen hierop controle hebben.

Het huiswerk voor de leerlingen van groep 2 en 3 (niet elke dag) dient binnen 30 minuten gedaan te worden.

Het huiswerk voor de leerlingen van groep 4 en 5 dient binnen 45 minuten gemaakt te worden.

Het huiswerk voor de leerlingen van groep 6 tot en met 8 dient binnen één uur gemaakt te worden.

In het weekeinde zullen de leerlingen geen huiswerk krijgen. Indien het strikt noodzakelijk is wel.

Het huiswerk moet worden gezien als een praktijk van de aangeboden leerstof.

Creatief omgaan met het huiswerk. Het kind moet zelfstandig hiermee aan de slag gaan.





Belangrijke data voor het schooljaar:



Trimesters:

Trimester 1: 21 Augustus 2025 t/m 28 November 2025

Trimester 2: 1 december 2025 t/m 20 maart 2026

Trimester 3: 23 maart 202 t/m 9 juli 2026

Proefwerk weken:

Proefwerk week 1: **10 november 2025 t/m 14 november 2025**

Proefwerk week 2: **9 maart 2026 t/m 13 maart 2026**

Proefwerk week 3: **8 Juni 2026 t/m 12 juni 2026**

Mid – trimester toets weken

Mid – trimester toetsweek 1: **13 oktober - 17 oktober 2025**

Mid – trimester toetsweek 2: **26 januari - 30 januari 2026**

Mid – trimester toetsweek 3: **4 mei - 8 mei 2026**

Rapport:

Rapport 1: **9 & 10 december 2025**

Rapport 2: **31 maart & 1 april 2026**

Rapport 3: **10 juli 2026**

Educatiegebieden

Sinds de introductie van het Funderend Onderwijs (FO) spreken we niet meer van vakken maar van educatiegebieden.

In totaal zijn er 8 educatiegebieden

1. Taal, Geletterdheid en Communicatie (TGC)
2. Rekenen en Wiskunde (R&W)
3. Mens en Maatschappij (M&M)
4. Mens, Natuur en Technologie (MNT)
5. Gezonde levensstijl en Bewegingsonderwijs (GLB)
6. Sociaal Emotionele Vorming (SEV)
7. Godsdienst (Algemene Mensvorming) (AMV)
8. Culturele en Artistieke Vorming (CAV)

Educatiegebieden en de methodes die eraan verbonden zijn:

Vak	Methode
Nederlandse taal / Lezen	Gr 1 en 2 Trampoline, Onderbouwd en voor NVT John & Joonie Gr 3: Veilig leren lezen (nieuwe versie) Gr 4 t/m 8: Taalactief/ Sam en Saar als NVT Verschillende andere leesmethoden als ondersteunend leesmateriaal en lesmateriaal, ook in digitale vorm
Begrijpend lezen	Digitale Methode: Nieuwsbegrip
Papiamentu	Gr 3 en 4: Trampoline & Salto Gr4: Fiesta di idioma Gr 5 t/m 8: Fiesta di Idioma Gr 5 t/m 8: Zonido di mi kurason
Engels	Gr 8: The team at work (workbook & textbook) On the move (workbook & textboo)
Spaans	Clave del sol nivel 1 El libro de texto en El libro de actividades
Schrijven	Gr 2: Pennenstreken (schrijf oefeningen) Gr 3 t/m 5: Pennenstreken Gr 6 en 7: Schrijven in de basisschool
Rekenen en Wiskunde	Gr 1 en 2: Onderbouwd Gr 3 en 4: Ik tel mee Gr 5 t/m 8: Alles telt Met ondersteunende materiaal
M&M / MNT	Gr 1 t/m 4: Thema's uit de leerlijn van het Ministerie van Onderwijs (ETE) Gr 5: Wij en toerisme (CTTB), thema's uit de leerlijn van het Ministerie van Onderwijs & Ete leerlijn Gr 6 t/m 8: thema's uit de leerlijn van het Ministerie

Verkeer	Gr 6 en 7: Veilig op weg Geplande bezoeken voor groep 7 aan het Verkeerspark zijn 10 jan 2024 en 3 mei 2024 en het Verkeersexamen zal op 11 juni 2024 afgelegd worden.
Gezonde levensstijl en bewegingsonderwijs	Gr 1 en 2: gym op dinsdag & donderdag Gr3: gym op dinsdag & vrijdag Gr 4 en 6: gym te SDK op dinsdag Gr 5: zwemlessen op donderdag te SDK Gr 7: gym te SDK op donderdag Gr 8: gym te SDK op woensdag
Sociaal Emotionele Vorming	Balor di tin balor Vreedzame school
Algemene mensvorming	De Bijbel, projectboekjes van Instituto Katekético Diosesano, Lectio Divino
Culturele en Artistieke Vorming	De leerkrachten verzorgen zelf handvaardigheids-, muziek-, en tekenles.
In alle lessen wordt ICT op de één op andere manier geïntegreerd. Gebruik van tablets of andere device. De I3touch en IWB zijn hierbij een ondersteuning Tevens zijn er verschillende software en educatieve sites behorende bij de verschillende Educatiegebieden	We gebruiken: <ul style="list-style-type: none"> • Junior Einstein • Nieuwsbegrip • Oefenweb

Instructie en voertaal

De voertaal op school voor de kinderen van cyclus 1 **groep 1 en 2** is Papiaments, de kinderen krijgen instructie in het Papiaments en krijgen familiariseren met het Nederlands als vreemde taal.

Nederlands wordt langzaam ingevoerd, zodat de leerlingen bij het verlaten van groep 2, bij aanvang in groep 3 een aansluiting hebben in het lezen en schrijven in het Nederlands met gemak kunnen aanleren.

Groep 3 en 4

In groep 3 is de instructietaal Nederlands en wordt ondersteund door de moedertaal Papiaments.

In groep 4 wordt het 50% Nederlands en 50% Papiaments.

Groep 5

In groep 5 wordt het percentage verhoogd en gebruiken we dan meer Nederlands en minder Papiaments.

Groep 6.

In groep 6 gaan we meer Nederlands spreken.

In groep 6 wordt het Nederlands verhoogd. Papiaments gebruiken we alleen bij Papiaments en CAV lessen.

Groep 7 en 8

In deze grotere groepen wordt de nadruk gelegd op het goed gebruiken van het Nederlands. Het Nederlands wordt verhoogd naar 80% en Papiaments wordt dan 20%.

We stimuleren de leerlingen om meer Nederlands te spreken vooral voor het voorbereiden van het middelbare school.

Het is de bedoeling dat de leerlingen in deze groepen meer aandacht gaan besteden aan het lezen en begrijpen van teksten zowel in het Nederlands als in het Papiaments.

Doorstroomcriteria R.K.C.S.

Uitgangspunten voor groep 1 – 2

- **Uitgesloten is, dat het kind meer dan twee achtereenvolgende jaren in dezelfde groep blijft.**
- **Eindtoets groep 2:**

Begrippentoets 1

29 - 35 = G 25 - 28 = V 21 - 24 = M 0 - 20 = O

Begrippentoets 2

21 - 25 = G 18 - 20 = V 15 - 17 = M 0 - 14 = O

- *De eindbeslissing bij bespreekgevallen is des schools.*

De vier hoofdonderdelen binnen groep 1-2:

1. Taal, geletterdheid en communicatie
2. Rekenen en Wiskunde
3. Sociaal-emotionele vorming
4. Motorische ontwikkeling (zie educatiegebied TGC, CAV, Bewegingsonderwijs)

Doorstroming groep 1 naar groep 2.

- De leerling die vóór 1 oktober 4 jaar is geworden, stroomt in principe automatisch door naar groep 2.
- De leerling die tussen 1 oktober en 31 december 4 jaar is geworden, stroomt door, als hij/zij een B scoort op de vier hoofdonderdelen.
- De leerling die na 31 december 4 jaar is geworden stroomt niet door naar groep 2.



Doorstroming groep 2 naar groep 3:

1. De leerling stroomt door, als:

- de leerling minstens anderhalf jaar kleuteronderwijs heeft gevolgd **en**
- minstens voor een voldoende de reken- en taalbegrippen (Eindtoets groep 2) beheerst **en**
- minstens een B scoort op de vier hoofdonderdelen

2. De leerling is een bespreekgeval als:

- de leerling een B scoort op zowel de cognitieve hoofdonderdelen

(TGC en R&W) als voor Sociaal en Emotionele Vorming en

- een C of lager scoort op de motorische ontwikkeling

OF

- de leerling een B scoort op zowel de cognitieve hoofdonderdelen

(TGC en R&W) als op de Motorische ontwikkeling en

- een C of lager scoort voor Sociaal en Emotionele Vorming

OF

- de leerling matig of onvoldoende scoort op de Eind-toets groep 2 maar daarentegen een A heeft op het rapport voor al de hoofdonderdelen

OF

- de leerling voldoende of goed scoort op de Eindtoets groep 2 maar daarentegen een C of lager heeft op het rapport voor SEV of Motoriek

De uitslag van de bespreking kan zijn wel of niet doorstromen naar groep 3.

Noot:

- Laatjarigen (leerlingen die tussen 1 oktober en 31 december jarig zijn) en vroegrijpe kinderen kunnen ook doorstromen naar groep 3.
De leerling **moet volledig voldoen** aan alle doorstroomcriteria.

Doorstroming vanaf groep 3 tot 4:

De educatiegebieden worden in drie clusters verdeeld.
Deze zijn:

Cluster 1:

- Papiamentu
- Nederlands
- Rekenen & Wiskunde

Cluster 2:

- MNT
- M&M

Cluster 3:

- CAV
- S.E.V.
- A.M.V. (Godsdienst)
- GLB

De leerling stroomt door als:

- het gemiddelde van cluster 1 (TGC/R&W) een 6,0 of hoger is **en**
- het gemiddelde van cluster 2 en het gemiddelde van cluster 3 een 5,5 of hoger zijn **en**
- leesvaardigheid een 6,0 of hoger is
(conform schema AVI-norm vs rapportcijfer)

De leerling is een bespreekgeval als:

- het gemiddelde van cluster 1 tussen 5,5 en 6,0 is **en** de gemiddelden van de andere clusters ook 5,5 of hoger zijn **of**
- een van de onderdelen van cluster 1 tussen de 4,0 en 5,5 is **en** de twee andere onderdelen een 7,0 of hoger is **of**
- leesvaardigheid is lager dan 6,0 (technisch lezen)
(conform schema AVI-norm vs rapportcijfer)

Uitslag van een bespreekgeval kan zijn bevorderd of niet-bevorderd.

De leerling stroomt niet door als:

- het gemiddelde van cluster 1 een 5,4 of minder is, ondanks een gemiddelde van 5,5 of hoger van de andere twee clusters;
- het gemiddelde van cluster 1 tussen 5,5 en 6,0 is en de gemiddelde van een van de andere clusters een 5,4 of lager is;
- de gemiddelden van cluster 2 **en** 3 een 5,4 of minder zijn, ondanks het gemiddelde van cluster 1 een 6,0 of meer is;
- een van de onderdelen van cluster 1 lager is dan 4,0 en een van de andere twee onderdelen van cluster 1 minder dan 7,0 is.

Doorstroming vanaf groep 5 tot en met 7.

Uitgangspunten:

- **Het eindrapport wordt bepaald middels een doorlopend gemiddelde van alle gemaakte toetsen vanaf augustus tot en met juli.**
- **Op het rapport krijgt het kind het cijfer dat hij /zij verdiend heeft.**
- **Tiende punten komen voor zowel in het schrift, op de toetsen als op het rapport.**
- **Het onaf geronde gemiddelde van de cluster 1(TGC/R&W) samen met het aantal verliespunten en het onaf geronde gemiddelde van cluster 2 en 3 samen met de leesvaardigheid bepalen de doorstroom.**
- **Uitgesloten is, dat het kind meer dan twee achtereenvolgende jaren in dezelfde groep blijft.**
- *De eindbeslissing bij bespreekgevallen is des schools.*

1. Bevordering

De leerling stroomt door als:

- het niet afgeronde gemiddelde van cluster 1 (TGC/R&W) een 6,0 of hoger is **en** de leerling maximaal 1 verliespunt heeft in cluster 1 **en**
- het niet afgeronde gemiddelde van cluster 2 en 3 minimaal een 5,5 of hoger is **en** leesvaardigheid een 6,0 of hoger is
(conform schema AVI-norm vs rapportcijfer)

2. Bespreekgeval:

De leerling is een bespreekgeval als:

- het niet afgeronde gemiddelde van cluster 1 (TGC/R&W) een 6,0 of hoger is **en** de leerling maximaal 2 verliespunten heeft in cluster 1 **of**
- het niet afgeronde gemiddelde van cluster 1 een 5,5 of hoger is **en** de leerling maximaal 1 verliespunt heeft in cluster 1 **of**
- leesvaardigheid is lager dan 6,0
(conform schema AVI-norm vs rapportcijfer)

Uitslag van een bespreekgeval kan zijn bevorderd of niet-bevorderd.

De leerling stroomt niet door als:

- het gemiddelde van cluster 1 een 5,4 of minder is, ondanks een gemiddelde van 5,5 of hoger van de andere twee clusters;
- het gemiddelde van cluster 1 tussen 5,5 en 6,0 is en de gemiddelde van een van de andere clusters een 5,4 of lager is;
- de gemiddelden van cluster 2 **en** 3 een 5,4 of minder zijn, ondanks het gemiddelde van cluster 1 een 6,0 of meer is;
- een van de onderdelen van cluster 1 lager is dan 4,0 en een van de andere twee onderdelen van cluster 1 minder dan 7,0 is.









Meer relevante informatie

Vakantie Rooster

2025-2026

GROTE VAKANTIE		1 AUG - 20 AUG
TUSSEN VAKANTIE		6 OKT - 9 OKT
DAG VAN CURAÇAO		10 OKT
KERSTVAKANTIE		19 DEC - 2 JAN
KINDERKARNAVAL		9 FEB
GROTE KARNAVAL		16 FEB - 18 FEB
PAASVAKANTIE		3 APR - 10 APR
KONINGS DAG		27 APR
DAG VAN ARBEID		1 MEI
HEMELVAARTS- VAKANTIE		14 MEI - 15 MEI
DAG VAN DE VLAG		2 JULI
EXTRA VRIJE DAG		3 JULI
GROTE VAKANTIE		10 JULI - 31 JULI

Eerste schooldag 2025-2026 valt op 21-08-2025

Maand	Thema	Sub Thema
Augustus	Ik	Mijn school 
September	Ik Siman di kultura	Mijn lichaam
Oktober	Dieren/Boeken 	Huisdieren Boerderij dieren
November	Sprookjes	Roodkapje, Sneeuwwitje, De wolf en de zeven geitjes
December	Feest	
Januari	Beroepen 	
Februari	Liefde / vriendschap	Beste vriendin Valentijn  Liefde voor jezelf
Maart	Gezond eten	De schijf van vijf Gezonde ontbijt
April	De familie 	Het gezin
Mei	Verkeer	Land, zee en luchtverkeer
Juni / Juli	Dushi Kòrsou 	Vlag / Volkslied/ Punda en Otrobanda

Rechten en plichten van leerling, bevoegd gezag en ouders

Het bevoegd gezag, de leerlingen en de ouders bevinden zich ten opzichte van elkaar in een driehoeksverhouding. In dit kader vormen de rechten van de ouders en leerlingen een plicht van het bevoegd gezag.

Leerlingen en bevoegd gezag

De belangrijkste rechten van een leerling zijn:

- Recht op gelijke kansen in het onderwijs, waar aandacht besteed wordt aan sociaal- emotioneel, verstandelijk en creativiteitsontwikkeling
- Recht op burgerschapsvorming
- Recht op geen discriminerende uitingen en/of gedrag
- Recht op een veilige school (zowel fysiek als sociaal)
- Recht op toezien van de schoolleiding voor de bewaking van de professionele grenzen van het persoonlijk contact en zorg voor geen ongewenste vertrouwelijkheid
- Recht op de onthouding van het personeelslid van elke vorm van seksueel (machts)misbruik of seksuele intimidatie tegenover de leerling
- Recht op kwalitatief onderwijs verzorgt door bekwame krachten
- Recht op feitelijke deelname aan het onderwijsproces
- Recht op beoordeling onderwijsprestaties en dat dit op een adequate manier gebeurt
- Recht op informatie en inspraak

De belangrijkste verplichtingen van de leerlingen ten opzichte van het bevoegd gezag zijn:

- Plicht tot actieve deelname aan het onderwijsproces waar de benodigde inspanning wordt verwacht om het proces met succes af te ronden.
- Elke leerling is medeverantwoordelijk voor een goede werksfeer tijdens de lessen
- Plicht om zich te gedragen naar normen van goed leerlingchap

Ouders en bevoegd gezag

De ouders dragen bij toelating van het kind tot de school deels hun opvoedkundige taak over aan van de school. De relatie ouders en bevoegd gezag valt in deze context te verdelen in twee sferen:

- Sfeer waarbinnen alleen de ouders tot opvoeding bevoegd zijn (thuissituatie)
- Sfeer waarbinnen de opvoed verantwoordelijkheden van de school en de ouders elkaar overlappen.
- Juist binnen deze sfeer is coöperatie tussen partijen zeer belangrijk

De belangrijkste rechten van de ouders ten opzichte van het bevoegd gezag zijn:

- Het recht op participatie in schoolaangelegenheden
- Het recht op inspraak via oudercommissie
- Het recht op informatievoorziening over het kind
- Het recht op een objectieve klachtenbehandeling via de RKCS-klachtenregeling

De belangrijkste verplichtingen van de ouders ten opzichte van het bevoegd gezag zijn:

- Zorg dragen voor inschrijving van hun kind op een school of onderwijsinstelling
- Relevante informatie over het kind aan het bevoegd gezag van de school te verstrekken
- De school in kennis stellen van ziekte van hun kind (zo mogelijk met opgave van de aard van de ziekte) bij voorkeur onmiddellijk maar uiterlijk binnen twee dagen
- Toezien op geregeld schoolbezoek van hun kind, d.w.z. geen verzuim van les- of praktijktijd
- Om zich te gedragen naar normen van goed ouderschap

Himno di Kòrsou

1.Lanta nos bos ban kanta,
grandesa di Kòrsou;
Kòrsou isla chikitu baranka den laman.

2.Kòrsou nos ta stima bo,
ariba tur nashon
Bo gloria nos ta kanta
di henter nos kurason.

3.Nos pueblo tin su lucha,
ma semper nos tin fe.
Di logra den tur tempu
viktoría ku trabou!

4.Ban duna di nos parti,
p'e isla prosperá.
Laga nos uni forsa,
p'asina triunfá

5.Nos patria nos ta demostrá,
honor i lealtat.
Meskos na e bandera
union di nos nashon.

6.Nos bida lo ta poko,
pa duna nos pais.
Luchando uní pa libertat,
amor i kompreshon.

7.I ora nos ta leu fo'i kas,
nos tur ta rekòrdá.
Kòrsou, su solo i playanan,
orguyo di nos tur.

8.Laga nos Gloria Kreador
tur tempu i sin fin.
K'El a hasi nos digno,
di ta yu di Kòrsou!



*Outor: Frater Radulphus
Melodia: Frater Candidus*

Activiteitenprogramma 2025 / 2026

Maand en data	Activiteit
Augustus 2025	
25 -29 augustus	Beginsituatie toetsen
September 2025	
9 september	Info avond
10 september	Heilige mis
11 en 12 september	Kamp groep 8
26 september	Excursie Carmabi Piscadera gr 7
29 september	Opening Siman Kultura
Oktober 2025	
1 oktober	Bezoek verkeerspark gr 7
2 oktober	Bezoek Dr. Doest ivmierendag
3 oktober	Viering Siman di Kultura
5 oktober	Dia di maestro
6 - 10 oktober	Tussenvakantie
14 – 17 oktober	Mid toetsen gr 3 – 8
15 oktober	Heilige mis
15 -16 oktober	IKD Reflectie gr 8
17 oktober	Excursie Carmabi Piscadera gr 6A
23 oktober	Voorlichting seksualiteit voor ouders
24 oktober	Excursie Carmabi gr 6B
27 –31 oktober	Siman Ban Lesa
29 en 30 oktober	Schriften naar huis om te ondertekenen
31 oktober	Sluiting Siman Ban Lesa
31 oktober	Excursie Carmabi gr 8A + 8B
November 2025	
5 november	Heilige mis
7 november	Excursie Carmabi Gr 1 t/m 4 en 8A
10 – 13 november	1^{ste} Pw-week
11 november	IKD Orashon famia RKCS
14 november	Excursie Carmabi gr 5 t/m 7 + 8B
19 november	Viering Kinderrechten gr 6 t/m 8
21 november	Adorashon Kristu Rei
26 november	Bezoek BNK gr 1
December 2025	
1 december	Onderwijsdag / Begin trimester 2
1 december	Heilige mis IKD
3 - 4 december	IKD Reflectie gr 8
3 – 4 december	Schriften naar huis om te ondertekenen
5 december	Viering Kinderdag
9 december	IKD ochtend RKCS familie
9 en 10 december	Uitreiking 1ste rapport/ rapportmiddag
18 december	Kerstviering
22 –31 december	Kerstvakantie
Januari 2026	
1-2 januari	Kerstvakantie
7 januari	Heilige mis

9 januari	Bezoek Sea Aquarium gr 1 en 2
16 januari	Bezoek Sea Aquarium gr 3A en 3B
23 januari	Bezoek Sea Aquarium gr 4
21 januari	Dia di alumno
29 januari	Viering 100 schooldagen
26 - 30 januari	Mid – toetsen gr 3 – 8
30 januari	Bezoek Sea Aquarium gr 5
Februari 2026	
9 februari	Vrij Kindercarnaval
11 februari	Heilige mis
13 februari	Carnavalsviering op school
16 – 17 en 18 februari	Vrij Grote carnaval
24 – 25 en 26 februari	Afname ETE toetsen gr 6 en 7
25 – 26 februari	IKD Reflectie gr 8
25 – 26 februari	Schriften naar huis om te ondertekenen
Maart 2026	
4 maart	Heilige mis
6 maart	Bezoek Sea Aquarium gr 6A en 6B
9 - 13 maart	2^{de} Pw Week
18 maart	Rekendag
20 maart	Bezoek Sea Aquarium gr 7
20 maart	Einde trimester 2
23 maart	Begin 3^{de} trimester
23 - 27 maart	Siman Katóliko
31 maart	2^{de} Rapportuitreiking (oudermiddag)
April 2026	
1 april	2^{de} Rapportuitreiking (oudermiddag)
2 april	Paasviering
3 - 10 april	Paasvakantie
13 – 17 april	Roboticsweek
14 april	Lof ochtend RKCS familie
15 – 16 april	IKD Reflectie gr 8
27 april	Vrij Koningsdag
Mei 2026	
1 mei	Dag van de arbeid
4 - 8 mei	Mid- toetsen gr 3 - 8
6 mei	Heilige mis
14 en 15 mei	Hemelvaartsdag
19 – 20 en 21 mei	Schriften naar huis om te ondertekenen
21 mei	Bezoek Childrens Museum gr 3A en 3B
22 mei	Bezoek Childrens Museum gr 4
25 – 29 mei	Burgerschapsweek
27 en 28 mei	IKD Reflectie gr 8
29 mei	Bezoek verkeerspark gr 1 en 2
29 mei	Bezoek Ostrich farm gr 6A en 6B
Juni 2026	
1 – 5 juni	Bezoek Bos di Hubentut gr 1 - 8
3 juni	Heilige mis
5 juni	Verkeersexamen gr 7
8 -12 juni	3^{de} Pw week
19 juni	Bezoek BNK gr 3
22 - 26 juni	Afname ETE Toetsen gr 3 - 7

Juli 2026	
1 juli	Heilige mis
2 juli	Vrij Dag van de vlag
3 juli	Extra vrije dag
7 juli	Kookdag gr 3 – 8
8 juli	Afsluiting schooljaar gr 1-2-3 Kiddi's Park Sambil
8 juli	Afsluiting gr 4 t/m 8 The movies
9 juli	Sportdag gr 3 - 8
10 juli	Laatste schooldag / 3 ^{de} Rapportuitreiking