

Schoolgids



2025 - 2026

Br. Rigobertusschool

JUBILEUM JAAR 2025
2025JH



Pelgrims van Hoop

Gebed voor het Jubeljaar 2025

“Vader die in de hemel zijt, laat het geloof dat U ons hebt gegeven in Uw Zoon, Jezus Christus, onze broeder, en de vlam van liefde die de Heilige Geest in ons hart heeft ontstoken, in ons de vreugdevolle hoop wekken op de komst van Uw Koninkrijk.

Laat Uw genade ons veranderen, zodat wij onvermoeibaar de zaden van het Evangelie zaaien, die de hele mensheid en de wereld kunnen veranderen in de zekere hoop op een nieuwe hemel en een nieuwe aarde. En wanneer de macht van het kwaad is overwonnen, zal Uw glorie voor altijd stralen.

Laat de genade van het Jubeljaar in ons, Pelgrims van Hoop, het verlangen naar de hemelse schatten doen herleven. Laat diezelfde genade de vreugde en vrede van onze Verlosser over de hele wereld verspreiden.

Aan U, onze God, eeuwig gezegend, alle lof en glorie voor altijd. Door Christus, onze Heer. Amen.”

Pelgrims van hoop !

Inhoudsopgave

Onderdeel	Pagina
Inleiding	
Geschiedenis van de Br. Rigobertusschool	5
Wie was Broeder Rigobertus?	7
Welkomswoord	9
Wat is speciaal onderwijs en hoe schrijf je je in?	10
Wanneer komt een kind op een speciale school?	11
Bezoek aan de school	12
Verschillende lesmethoden	13
Leerkrachten van de Broeder Rigobertusschool	14
Activiteiten voor ouders	15
Vrije dagen in het schooljaar 2025 / 2026	16
Regels voor kinderen die met de bus gaan	18
Commissie voor lichamelijke verzorging	20
Commissie voor ouders	22
Schoolverzekering	23
Lessen die wij aan de kinderen geven (MLK)	24
Excursie	28
Extra hulp of speciale ondersteuning (Zorgplan)	29
Enkele punten die goed zijn voor ouders om te weten	33
Gebed voor het gezin	41
Hoe kinderen rechtvaardig en verantwoordelijk op te voeden	48
Rechten en plichten van leerlingen, schoolbestuur van katholieke scholen	53

Geschiedenis van de Broeder Rigobertusschool

Om de geschiedenis van onze school en het jaar waarin zij is begonnen te achterhalen, hebben we gezocht en gelezen in de krant van SEDUKAL (Dienst voor Onderwijs), die destijds “Enfasis” heette.

In december 1976 werd daarin geschreven dat er in het jaar 1954 een groepje kinderen was met leerproblemen.

Ze konden zich moeilijk dingen herinneren, hadden moeite met lezen en schrijven, en konden zich niet lang concentreren.

*Deze kinderen zaten op de Johan Mauritschool, waar men begon met een speciale klas voor hen, genaamd de **LOM-klas**.
Maar dat hielp niet veel.*

Naarmate de tijd verstreek, merkte men dat er veel meer kinderen waren met dit soort problemen.

De overheid stuurde daarom twee mensen uit Nederland die gespecialiseerd waren in het werken met deze kinderen.

Toen deze mensen arriveerden, was er behoefte aan twee lokalen en lesmateriaal om te kunnen starten, maar die waren er niet.

De Bellefaas Martisschool leende toen twee lokalen uit, zodat het werk kon beginnen.

Maar al snel bleek dat er nog meer kinderen baat hadden bij dit speciale onderwijssysteem.

*Daarom werd in 1976 toestemming gegeven om een nieuwe school te bouwen met acht lokalen, een kantoor, een keuken, enzovoort. Op **10 september 1976** werd de eerste steen gelegd*

*door gedeputeerde Willy Franco (†) en mevrouw Vigdis Jonckheer (†) van het bestuur van de katholieke scholen. De school kreeg toen de naam **Totolika**.*

*In 1978 werd de naam veranderd naar **Broeder Rigobertusschool**.*

*Onze school is gevestigd in **Sta. Rosa**.*

*Het adres is: **Sta. Rosa # 29 / Ingang via Kaya Djembé**.*



Wie was Broeder Rigobertus?

Op 13 april 1908 werd Christiaan Van de Ven geboren in Schijndel, Nederland. Toen hij zijn beloften aflegde als broeder, koos hij de naam "Rigobertus". Broeder Rigobertus behoorde tot de eerste groep broeders die in de jaren '50 naar Curaçao kwamen om daar te wonen en te werken.

In 1952 kwam hij naar Curaçao, waar hij in totaal 19 jaar heeft gewerkt. Hij was overste van de broeders van Santa Rosa en tevens hoofd van de school St. Martinus de Porres. Daarnaast werkte hij ook op de Lourdesschool en het Xaverius College.

Aan het eind van de jaren '50 werd Broeder Rigobertus overste bij G.O.G. en tegelijkertijd directeur van de jongensafdeling van het internaat aldaar. In deze functie zette hij zich in voor de invoering van dagonderwijs voor de leerlingen van het internaat.

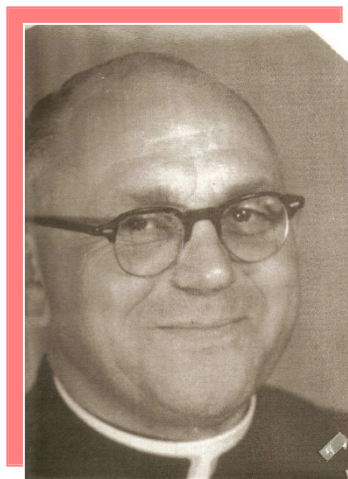
Op 26 september 1974, op 66-jarige leeftijd, riep God Broeder Rigobertus tot zich. Hij overleed in Utrecht, Nederland, tijdens een hartoperatie.

Meer dan 50 jaar geleden kwamen de eerste broeders naar Curaçao. Hij maakte deel uit van deze groep. Ze begonnen bij G.O.G.

Er waren broeders die in het onderwijs gingen werken. Ze begonnen met de scholen St. Antonius, St. Ignatius, St. Paulus en St. Martinus de Porres. Deze scholen stonden bekend als fratersscholen en zusterscholen.

Broeder Rigobertus heeft veel betekend voor het onderwijs hier op Curaçao. De scholen van de broeders waren toegewijd aan de opvoeding en spirituele vorming van de kinderen.

Gebed was de sterkste pijler van deze groep. 's Ochtends baden ze de "Lauden" en 's avonds de "Vespers". De broeders deden veel voor de armen. Hun doel was om vrienden te worden met de minderbedeelden. De broeders werkten met veel liefde aan het welzijn van onze kinderen. Ze wijdden al hun tijd aan het onderwijzen van de kinderen: aan hun intellectuele en spirituele vorming. Broeder Rigobertus pleitte voor meer mogelijkheden om sport te beoefenen voor onze jongeren hier op Curaçao. Onze school is zeer trots om zijn naam te mogen dragen.



Welkomstwoord

Wij willen alle leerlingen en ouders van onze school van harte welkom heten. In het nieuwe schooljaar, in een wereld die zich snel ontwikkelt, onder andere op technologisch gebied, is het belangrijk dat ouders samenwerken met de leerkrachten om zo het kind optimaal te ondersteunen in zijn ontwikkeling.



Dit schooljaar zal onze school opnieuw verschillende ouderavonden en bijeenkomsten organiseren, en ook voor de leerlingen zullen er lezingen en activiteiten plaatsvinden. Wij hebben gemerkt dat een leerling zich veel beter ontwikkelt wanneer ouders actief deelnemen aan de bijeenkomsten die onze school organiseert. Daarom willen wij alle ouders aanbevelen om hun uiterste best te doen om deze bijeenkomsten dit schooljaar bij te wonen.

Een goede communicatie tussen school en thuis, evenals een goede samenwerking met de ouders, helpt onze leerlingen vooruit. Dit is van groot belang binnen het speciaal onderwijs.



Houd er rekening mee dat de veiligheid van onze leerlingen erg belangrijk is. Daarom kunnen ouders het schoolterrein niet

betreden zonder toestemming. Er dient van tevoren een afspraak te worden gemaakt zodat de klassenleerkracht de manier van communicatie met de ouders kan toelichten.

De school maakt gebruik van ClassDojo om met ouders te communiceren. In geval van nood kunnen ouders zich bij de schoolpoort melden, waarna wij hen tegemoet zullen komen.

Wat is speciaal funderend onderwijs en hoe kan men zich inschrijven?

Speciaal funderend onderwijs biedt alle vormen van onderwijs aan kinderen die om één of andere reden het reguliere funderend onderwijs niet kunnen volgen. In het speciaal funderend onderwijs krijgen de kinderen een programma dat is aangepast aan hun individuele mogelijkheden. Kinderen in het speciaal funderend onderwijs komen uit verschillende instellingen, zoals reguliere basisscholen, speciale basisscholen, dagopvang en ook uit het programma voor vroegtijdige stimulering.

Een psycholoog test, adviseert en registreert de kinderen die worden doorverwezen. Het verslag van de psycholoog gaat naar de school van de leerling. De school van de leerling stuurt de resultaten door naar de **Verwijzingscommissie**, die de resultaten evalueert en een definitief advies geeft. De schooldirectie zorgt ervoor dat een kind een plaats krijgt op een school voor speciaal funderend onderwijs.

Men kan onder andere de volgende typen speciale scholen onderscheiden:

Men kan onder andere de volgende typen speciale scholen onderscheiden:

- *Scholen voor **Z.M.L.K.** (Zeer Moeilijk Lerende Kinderen)*
- *Scholen voor **M.L.K.** (Moeilijk Lerende Kinderen)*
- *Scholen voor **L.O.M.** (Leer- en Opvoedingsmoeilijkheden)*
- *Scholen voor kinderen met gehoorproblemen*
- *Scholen voor kinderen met een lichamelijke beperking*

Tegenwoordig zijn er op Curaçao veel gekwalificeerde leerkrachten die de nodige zorg en speciaal onderwijs kunnen bieden aan deze kinderen.

Wanneer het zo is dat uw kind naar een speciale school moet, dient de schooldirecteur de **RKCS** hiervan op de hoogte te stellen. Alle inschrijvingen verlopen via de **RKCS**, waarna de speciale school zelf contact zal opnemen met de ouders van de leerling.

Wanneer komt een kind op het speciaal funderend onderwijs ?

Een kind komt op een speciale basisschool omdat het niet voldoet aan de eisen die het reguliere basisonderwijs stelt.

Het leerproces verloopt langzaam, er zijn problemen met concentratie of emotionele problemen (zoals onzekerheid, faalangst, enz.). Ook kan het kind moeite hebben met lezen, spelling, schrijven of rekenen.

Er zijn een aantal stappen die moeten gebeuren voordat een leerling op onze school geplaatst kan worden.

Voordat een leerling naar onze school komt, moet hij of zij een psychologisch en didactisch onderzoek hebben ondergaan, zodat wij weten op welk niveau het kind functioneert.

Scholen voor M.L.K. (Moeilijk Lerende Kinderen)

De algemene voorwaarden om te leren bij deze kinderen zijn minder ontwikkeld in vergelijking met kinderen van dezelfde leeftijd in het reguliere onderwijs. Het programma bestaat uit training en ontwikkeling van de basisfuncties, waaronder taal, motorische en sociale ontwikkeling, geheugen, enz. Wanneer de leerlingen de school afronden, stromen ze door naar het A.G.O.. Wij helpen de leerling de algemene voorwaarden te bereiken om door te kunnen gaan naar een A.G.O.-school. Wanneer de leerling 13 jaar wordt, evalueren wij of hij of zij klaar is om verder te gaan naar een vervolgschool. Hierbij worden motivatie, werkhouding, sociaal-emotionele ontwikkeling en prestaties (dus de cijfers van de vakken) beoordeeld.

Op een **A.G.O.-school** leren de leerlingen ook een vak of lopen zij stage, zodat zij na het afronden van de school kunnen gaan werken.

Bezoek aan school

Ouders/verzorgers dienen van tevoren een afspraak te maken, zodat de leerkracht kan aangeven op welke manier er gecommuniceerd kan worden. Tijdens de lestijd is het niet mogelijk dat een ouder met een leerkracht spreekt, en ouders mogen het schoolterrein niet betreden zonder afspraak.

Wanneer een ouder een gesprek wenst, dient dit aangevraagd te worden via ClassDojo of telefonisch met de school, zodat er een afspraak gemaakt kan worden om rustig te spreken met de directeur of de leerkracht van de klas.

Wij willen zoveel mogelijk tijd besteden aan onze leerlingen; daarom zijn wij als leerkrachten vaak druk bezig met ons werk. Dit maakt het noodzakelijk om afspraken te plannen, zodat er in alle rust met ouders gesproken kan worden. Bovendien is dit ook nodig in het kader van de veiligheids- en hygiëneprotocollen.

Bijdrage van de ouders/verzorgers

Ouders/verzorgers zijn samen met de leerkrachten verantwoordelijk voor het onderwijs en de opvoeding van hun kind. Zeker bij kinderen in het speciaal basisonderwijs is het van groot belang dat er continuïteit bestaat tussen de opvoedkundige activiteiten op school en de opvoeding thuis.

Op deze manier haalt het kind het meeste voordeel uit de lessen op school. Het is belangrijk dat ouders regelmatig communiceren met de school van hun kind en in gesprek gaan met de leerkrachten of de directeur over de voortgang in het leren.

Een leerling die leerproblemen heeft, ontwikkelt vaak weinig zelfvertrouwen. Daarom is het essentieel dat het kind zich door zijn ouders geaccepteerd voelt.

Ouders dienen hun kind positief te motiveren om te leren, met oog voor de mogelijkheden en beperkingen van het kind.
Kinderen zijn een prachtige gave van God.

Elke leerling telt, elk kind is belangrijk!

Kinderen zijn de vreugde van een gezin. Laten we onze kinderen liefhebben en goed voor hen zorgen. Het gezin en de kinderen zijn twee kostbare geschenken die God ons heeft gegeven.

Verschillende manieren van lesgeven

Het onderwijs op onze school vindt plaats in de volgende vormen:

A. Les aan de hele groep

Tijdens deze lessen blijft het kind in zijn/haar klas.

Dit zijn de lessen die aan de hele groep worden gegeven.

De vakken die aan de hele groep worden gegeven zijn:

- TGC, Rekenen & Wiskunde, MM, MNT, AMV, SEV, GLB, CAV
- (godsdienst, sociale vaardigheden, verkeer, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie), muziek, tekenen, handvaardigheid, gymnastiek, Papiamentu en Nederlands, wiskunde

Om deze lessen te ondersteunen kan de leerkracht gebruikmaken van excursies, video's, computers, tablets en laptops als hulpmiddel.

B. Niveau-groepen binnen de klas (differentiëren)

Het kind blijft in de klas en binnen de klas worden groepen op verschillend niveau gemaakt. Dit betekent dat de aandacht van de leerkracht meer individueel gericht is.

De vakken die op niveau worden gegeven zijn: lezen, wiskunde en schrijven.

C. Niveau-groepen (klassendoorbekend)

Het kind blijft in de klas of gaat naar een andere leerkracht om les te krijgen samen met andere leerlingen van hetzelfde niveau.

Op die manier kan de leerkracht bepaalde onderwerpen specifiek en dieper behandelen.

Een vak dat op deze manier gegeven kan worden is lezen en wiskunde.

D. Individueel

Leerkrachten van de Broeder Rigobertusschool:

Groep Amor: juf Germaine

Groep Bendishon: juf Marieëla

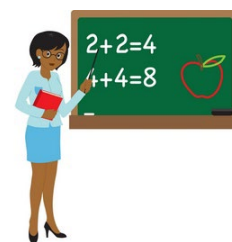
Groep Ekselente: meester Pengel

Groep Ganadó: juf S. Sylvania

Klassenassistenten: juf Gigi en meester Otmar

Vakken door vakleerkrachten:

- Hospitality/HORECA: juf Cyra
- Handvaardigheid: juf Meredith



Schoolleiding en ondersteuning:

- Directeur: juf G. Römer
- Administratief medewerker: juf Nadina
- Maatschappelijk werker: juf Lidoushka

Functionaris voor het speciaal basisonderwijs vanuit het bestuur van de Katholieke Scholen:

- Mevrouw Jacqueline Cijntje

Onze school is een katholieke school voor speciaal basisonderwijs en valt onder het bestuur van de Katholieke Scholen.

Het bestuur is gevestigd aan het Julianaplein in Pietermaai.

Activiteiten voor ouders

11 september 2025:

Informatieavond voor ouders

1 oktober 2025:

Opening van de school voor ouders. Ouders kunnen zich inschrijven. **Data:**

15 en 29 oktober; 12 en 26 november; 3 december; 7 en 21 januari; 4 en 19 februari; 4 en 18 maart; 1, 15, 29 april 2026

November 2025:

- Activiteit voor fondsenwerving
- Workshop voor ouders en leerlingen

Februari 2026:

Workshop voor ouders

Maart 2026:

Spirituele reflectie voor ouders en kinderen (IKD)

Juni 2026:

Happy Hour met vaders

Rapporten en oudergesprekken:

- Eerste rapport en oudergesprekken: 2 t/m 5 december 2025 (op afspraak)
- Tweede rapport en oudergesprekken: 24 t/m 27 maart 2026 (op afspraak)
- Derde rapport en oudergesprekken: 1, 6, 7 en 8 juli 2026 (op afspraak)
- Op de laatste schooldag krijgt de leerling het rapport mee naar huis.

Vrije dagen in het schooljaar 2025/2026

Grote vakantie: 1 t/m 20 augustus → 14 dagen

Herfstvakantie: 6 t/m 9 oktober → 4 dagen

Dag van Curaçao: 10 oktober → 1 dag

Kerstvakantie: 19 december t/m 2 januari 2026 → 11 dagen

Kindercarnaval: 19 februari → 1 dag

Grote carnavalsoptocht: 16 t/m 18 februari → 3 dagen

Paasvakantie: 3 t/m 10 april → 6 dagen

Koningsdag: 27 april → 1 dag

Dag van de Arbeid: 1 mei → 1 dag

Hemelvaart: 14 en 15 mei → 2 dagen

Dag van de Vlag: 2 juli → 1 dag

Extra vrije dag: 3 juli → 1 dag

Grote vakantie: 13 t/m 31 juli → 15 dagen

Eerste schooldag schooljaar 2026/2027: **20 augustus 2026**



Verjaardagen van het personeel

5 januari	juf. Lidoushka
01 februari	meneer Pengel
08 april	juf. Cyra
13 april	juf. Germaine
03 mei	juf. Sylvania
28 mei	juf. Marieëla
31 mei	meneer Otmar
20 oktober	juf. Nadina
01 november	juf. Gigi
25 november	juf. Römer
12 december	juf. Meredith



Op de verjaardag van de klassenleerkracht van uw kind kunnen er speciale activiteiten in de klas plaatsvinden.

Let op: Als een ander persoon uw kind van school komt ophalen, moet dit vooraf aan de school worden doorgegeven via een melding op ClassDojo of met een briefje! Ouders kunnen ook telefonisch contact opnemen met de school.



Regels voor kinderen die met de schoolbus meegaan

Alle kinderen die met de bus/het schoolvervoer meegaan, moeten zich aan de volgende regels houden:

- 1. Alle kinderen volgen onmiddellijk de instructies van de chauffeur.*
- 2. Alle kinderen respecteren de buschauffeur.*
- 3. Alle kinderen stappen in en gaan op hun vaste plaats zitten.*
- 4. Wanneer de bus stopt, gaat het kind dat moet uitstappen rustig staan.*
- 5. Na het uitstappen loopt het kind meteen rustig naar huis.*
- 6. Na het uitstappen houdt het kind zijn/haar handen bij zich.*
- 7. In de bus spreekt men altijd netjes en met respect voor andere kinderen.*
- 8. Als er een probleem ontstaat in de bus, meldt het kind dit de volgende dag bij de leerkracht op school.*
- 9. Het kind kijkt door het raam en houdt zijn/haar handen bij het lichaam.*
- 10. Het kind respecteert ook de mensen die langs de weg lopen.
→ Dus geen gebaren of roepen naar mensen buiten de bus.*
- 11. Als er zich een probleem voordoet, kunnen ouders contact opnemen met de vervoersdienst of de school. Ouders mogen **niet** in de bus stappen of kinderen in de bus aanspreken.*
- 12. De school of de vervoersdienst helpt om problemen van de kinderen op te lossen.*
- 13. Alle ouders respecteren de buschauffeur.*
- 14. Als een kind schade veroorzaakt aan de bus, moeten de ouders de kosten vergoeden.*
- 15. Als een kind niet met de bus meegaat of op een andere plek uitstapt, moet dit aan de school worden doorgegeven via een briefje.*

Ongepast gedrag tegenover de buschauffeur

*Een gebrek aan respect tegenover de chauffeur, zowel van de kant van ouders als van kinderen, wangedrag van kinderen of het niet naleven van de bovengenoemde regels, leidt tot **schorsing van de bus**. In dit geval moeten de ouders zelf zorgen voor vervoer tijdens de periode dat het kind geschorst is. Het kind ontvangt een schriftelijke waarschuwing van de school of van het busbedrijf. Ook zal de school de Dienst Onderwijszaken, afdeling Schoolvervoer, informeren over het gedrag van het kind of van de ouder.*

*Als dit gedrag zich blijft herhalen, mag het kind in de toekomst **geen gebruik meer maken van het schoolvervoer**.*

De Br. Rigobertusschool heeft nette en verantwoordelijke kinderen en ouders, die samen willen werken aan een mooie toekomst voor ons land Curaçao. Daarom zijn we ervan overtuigd dat er geen reden zal zijn om leerlingen te schorsen of uit de bus te zetten, omdat het niet zover zal komen.

*Wij willen allemaal bijdragen aan een beter Curaçao door een **GOED KIND VAN CURAÇAO** te zijn. Daarom levert iedereen een bijdrage om dit te bereiken.*



Klachtencommissie

Volgens de onderwijswet, artikel 18, moet elk schoolbestuur een klachtenprocedure hebben. Iedere schooldirectie moet een “klachtencommissie” hebben. Het Bestuur van de Katholieke Scholen heeft op 1 maart 2011 officieel zijn klachtencommissie geïnstalleerd met de bijbehorende klachtenprocedure. Alle scholen zijn op de hoogte van deze procedure.

De procedure verloopt als volgt:

1. Wanneer een ouder of personeelslid een klacht heeft over de schoolleiding of over een personeelslid, moet de klacht **eerst besproken worden met de betreffende persoon.**

Als beide partijen er samen niet uitkomen, moet men zich wenden tot het schoolhoofd voor bemiddeling.

(Als de klager vindt dat het schoolhoofd zijn taak hierin niet nakomt, moet worden aangegeven dat het noodzakelijk is om de procedure voort te zetten.)

2. Als ondanks de bemiddeling van het schoolhoofd geen oplossing wordt bereikt, volgt de **informele behandeling van de klacht** door een functionaris van het Bestuur van de Katholieke Scholen.

Doel hiervan is om alsnog tot een oplossing te komen en te voorkomen dat de klacht formeel wordt behandeld.

Een informele behandeling is minder uitgebreid, maar adequaat.

Als de klacht op een bevredigende manier wordt opgelost, wordt de klachtencommissie hier niet bij betrokken.

3. Als de informele behandeling geen gewenst resultaat oplevert, kan de ouder of het personeelslid zijn klacht indienen bij de klachtencommissie van het Bestuur van de Katholieke Scholen.

4. Alle klachten worden **vertrouwelijk** behandeld. Dat betekent dat iedereen die direct of indirect betrokken is bij de behandeling van de klacht verplicht is geheimhouding te bewaren over alle informatie die met de klacht te maken heeft.
5. Aan de behandeling van een klacht zijn **geen kosten verbonden**. Eventuele extra kosten die ouders of personeelsleden maken in verband met de behandeling van een klacht, zijn voor hun eigen rekening.
6. De **Klachtencommissie van het Bestuur van de Katholieke Scholen** is verantwoordelijk voor de behandeling van klachten. De commissie oordeelt onafhankelijk over de gegrondheid van ingediende klachten en brengt hiervan schriftelijk verslag uit aan de klager, de aangeklaagde en de bevoegde autoriteit (Wet op het Funderend Onderwijs, artikel 18).
7. Een **formele klacht** kan op ieder moment worden ingediend, ongeacht of er eerder een informele behandeling van de klacht heeft plaatsgevonden.
8. Alle scholen die onder het Bestuur van de Katholieke Scholen vallen, beschikken over deze klachtenprocedure en een officieel klachtenformulier. Een exemplaar van de procedure en het formulier kan worden aangevraagd via klachten@rkcs.edu.cw of door een brief te sturen naar:
Bestuur Katholieke Scholen – Klachtencommissie,
Julianaplein 23,
tel. 4652212, toestel 163.

De procedure en het formulier kunnen ook worden gedownload via:

[www.rkcs.edu.cw/Algemeen/Klachten.Complimenten en Suggesties](http://www.rkcs.edu.cw/Algemeen/Klachten.Complimenten.en.Suggesties).

Voor meer informatie kunt u de website bezoeken:

www.rkcs.edu.cw of contact opnemen met de schooldirecteur.

Oudercommissie

Op dit moment is er geen actieve oudercommissie.

Wij blijven ouders benaderen om deel uit te maken van een oudercommissie.

***REMA UNI** is bereid ons te helpen bij het oprichten van een oudercommissie.*

Ouders die graag deel willen uitmaken van de oudercommissie, worden vriendelijk verzocht contact op te nemen met de schooldirecteur.

Schoolverzekering

Voor iedere leerling is er een collectieve verzekering bij “United Insurance”. Deze verzekering dekt de volgende incidenten die een leerling op school of tijdens schooluren

kunnen overkomen (tussen 7.00 uur 's ochtends en 13.00 uur 's middags):

Gedekte incidenten:

A. Overlijden

B. Permanente invaliditeit

C. Medische kosten

Maximale vergoedingen:

A. FL. 10.000,-

B. FL. 10.000,- per incident

C. FL. 2.500,- per incident

Rechten en plichten van leerlingen en docenten

Ik accepteer iedereen en discrimineer niet.

Ik zal geen geweld gebruiken of anderen proberen te kwetsen.

Ik zal geen spullen meenemen die niet van mij zijn.

Als iemand moe of oververmoeid is, vraag ik hem/haar te stoppen.

Helpt dit niet, dan vraag ik een docent om hulp.

Ik dreig niemand en breng geen wapens of drugs mee naar school.

We behandelen elkaar met respect en zonder geweld.

Ik help anderen om zich aan de regels te houden.

Iedere leerling verdient goed onderwijs en iedere docent moet dit geven.

We zorgen er samen voor dat de sfeer op school prettig blijft.

Specifieke rechten en plichten voor oudere leerlingen en docenten:

Iedere oudere leerling moet speciale cursussen voor oudere leerlingen volgen.

Iedere docent moet aanvullende cursussen volgen.

Nieuwe regel:

Onze plicht is om onszelf te houden aan hygiëneregels en sociale afstand te bewaren!

Informatie over de vakken (MLK)

Wiskunde:

We werken met een methode in het Papiaments, zodat leerlingen rekenen op hun eigen niveau en tempo kunnen leren. Deze methode heet Asina mi tambe ta konta. Ook gebruiken we de methodes Mi ta konta, Alles telt, Matemátika Integrá en digitale programma's.

Papiaments:

De instructietaal is Papiaments. We werken met de methodes Lesa Bon, Salto, Papiamentu Nos Idioma, Fiesta di Idioma, Mas Trabou en Man na Obra.

Nederlands:

Leerlingen volgen basaal Nederlands als vak en leren ook over Papiaments. We gebruiken de methodes Spelling in de lift, Veilig leren lezen, Stap voor Stap, Taal actief en Zonnig Nederlands.

Lezen:

Dit vak wordt gegeven in zowel Papiaments als Nederlands voor leerlingen die Nederlands als vak volgen.

Schrijven:

We gebruiken de methodes Eerst duidelijk dan snel en Schrijven op maat. Ook worden oefeningen gedaan voor motorische ontwikkeling (Kleuters Schrijven).

M&M (maatschappij & wereldoriëntatie):

We gebruiken de methode Lessen serie Wereldoriëntatie. Elke docent kiest een onderwerp en zoekt betrouwbare informatie om dit zo goed mogelijk over te brengen. Docenten maken goed gebruik van technologie om zoveel mogelijk informatie beschikbaar te stellen voor de leerlingen. Er zijn onderwerpen zoals geschiedenis, natuurkunde, gezondheid, geografie, enz. De onderwerpen zijn actueel en relevant voor ons onderwijs en onze gemeenschap.

Elk jaar in januari en februari zijn er ook lezingen over drugs, alcohol, seksualiteit, enz.

Leerlingen krijgen ook voorlichting over seksualiteit, ontwikkeling en lichamelijke veranderingen. We nodigen verschillende sprekers uit in samenwerking met SIGE, Bos di Hubentut en Bureau Preventie.

MNT / Wetenschap en technologie:

Geavanceerde technologie krijgt steeds meer een belangrijke rol in de wereld. In de klas gebruiken we daarom ook computers.

Elke dag wordt er in alle klassen gebruikgemaakt van computers, tablets en laptops. Ze worden gebruikt als didactisch en audiovisueel hulpmiddel, zodat het leren makkelijker en aantrekkelijker wordt voor de leerlingen. We hebben speciale software voor de lessen en onze docenten hebben cursussen gevolgd om de leerlingen hierbij te helpen. Dit schooljaar zullen we ook veel werken met SMART TV's.

CAV / Artistieke vorming:

Dit vak omvat tekenen, video kijken, lichamelijke opvoeding, handvaardigheid en naaien. In deze lessen krijgen leerlingen de mogelijkheid hun vaardigheden op het gebied van expressie te ontwikkelen. Voor handvaardigheid en naaien hebben we een speciale docent.

AMV / Spirituele vorming:

We zijn een katholieke school, daarom geven we onze leerlingen katholieke christelijke vorming.

Elke ochtend bidden we samen met de leerlingen de Heilige Rozenkrans, zingen lofliederen en danken voor een nieuwe dag. Ook besteden we veel aandacht aan speciale seizoenen zoals Kerstmis en Pasen, met focus op de spirituele vorming van de leerlingen. Iedere leerling volgt deze lessen en neemt deel aan katholieke feestvieringen.

Het is belangrijk veel nadruk te leggen op een goede spirituele vorming van onze jongeren. Het Diocees Katechetisch Instituut ondersteunt bij het verzorgen van spirituele lessen die de docenten in de klas geven. Docenten volgen cursussen die door dit instituut worden georganiseerd voor hun eigen spirituele groei. Het is goed dat ouders ook thuis aandacht besteden aan de spirituele vorming van hun kind. Pastor Gregg Redoblado van de parochie van Sta. Rosa de Lima ondersteunt ons bij deze vorming op school. Eén keer per maand komt pastor Gregg naar school om de Heilige Eucharistie (misoffer) met ons te vieren.

De pastor bezoekt ook de school en helpt bij de spirituele vorming. Het feest van Sta. Rosa de Lima wordt gevierd op 23 augustus.

SEV / Sociaal-emotionele vorming:

Elke klas behandelt thema's met de leerlingen die hen helpen zich te ontwikkelen tot verantwoordelijke burgers. Er wordt ook nadruk gelegd op respect voor ons volkslied en onze vlag.

Tijdens de wekelijkse opening kan het thema worden besproken of geëvalueerd.

We behandelen ook onderwerpen die jongeren helpen gezonde keuzes te maken, zodat ze ongewenst gedrag vermijden. In het kort: we leren de jongeren te kiezen voor geweldloosheid in de



brede zin van het woord. Extra nadruk wordt ook gelegd op regels en waarden.

Natuureducatie / Natuurzorg / Tuinieren:

Op het rooster is er ook tijd gereserveerd zodat leerlingen meer kunnen leren over planten. Dit gebeurt via het project “Kunukito di skol”. Iedere klas heeft hier een uur per week voor.

Koken en gastvrijheid (HORECA):

Onze leerlingen leren koken en bereiden zich voor op een toekomstige loopbaan in verschillende gebieden van de HORECA-sector. Ons eiland blijft zich ontwikkelen in het toerisme en er is vraag naar goed personeel.

Dit schooljaar zullen we met onze leerlingen verschillende hotels bezoeken, zodat zij interesse ontwikkelen en later kunnen werken in deze sector.

Excursies:

Excursies maken ook deel uit van ons onderwijsprogramma.

We hebben twee soorten excursies:

1. **Educatieve excursie in groepsverband:** Deze sluit aan op een lesprogramma of begint ermee. De excursie ondersteunt de lessen die de docent geeft.
2. **Sociaal-educatieve excursie voor de hele school:** Het doel hiervan is de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling. Docenten en leerlingen krijgen de kans elkaar beter te leren kennen in een andere omgeving buiten school.

Bewegingsonderwijs / Gezonde leefstijl / zwem- en gymnastieklessen:

Leerlingen die nog geen diploma hebben voor zwemmen, mogen deelnemen aan de zwemlessen. De school kan een bepaald aantal leerlingen hiervoor afvaardigen. Zwemlessen zijn verplicht voor de leerlingen.

Als een leerling om gezondheidsredenen niet kan deelnemen, moet een doktersbrief worden ingeleverd. Als een leerling om een andere reden een les mist, moet een ouder een brief meegeven.

We vragen ouders om:

- Hun kind te stimuleren om deel te nemen aan de zwemlessen.
- Hun kind te leren zijn/haar spullen de avond ervoor klaar te leggen, zodat niets thuis wordt vergeten.

Extra hulp of speciale hulp (Zorgplan)

Volgens het regeeringsplan: *“Protocol: School helpt haar leerling”* beschikt elke school over een zorgplan (*Zorgplan*). In dit plan beschrijft iedere school hoe de speciale zorg voor haar leerlingen wordt georganiseerd.

"Het Zorgplan is een dynamisch plan. In dit zorgplan wordt stap voor stap beschreven op welke manier wij de leerlingenzorg binnen onze school organiseren. De leerlingenzorg is ontwikkeld vanuit de visie dat iedere leerling recht heeft op goed onderwijs en met het oog op verschillen tussen leerlingen. Onze school wil dat ieder kind zich zo optimaal mogelijk kan ontwikkelen door de zorg zo goed mogelijk af te stemmen op zijn of haar onderwijs- en begeleidingsbehoeften."

Ouders kunnen contact opnemen met de schooldirecteur voor meer informatie over het zorgplan van de school.

1. Speciaal programma:

Voor bepaalde leerlingen is individuele aandacht alleen niet voldoende. In dat geval wordt een apart programma voor de leerling opgesteld. Ook worden speciale methoden en ander materiaal gebruikt. De leerling kan bepaalde taken (buiten de reguliere klas) mee naar huis krijgen, zodat de ouders de leerling ook kunnen ondersteunen.

2. Logopedie (momenteel hebben we geen logopedist op school):

Wanneer een leerling nieuw op school komt, controleert de logopedist zijn/haar:

- Articulatie
- Gehoor
- Stem

- Taalvaardigheid

Indien de leerling wordt aangemeld voor behandeling door de logopedist, wordt dit aan de ouders doorgegeven of genoteerd in het leerlingrapport.

3. Sociaal werker:

Wanneer een leerling specifieke hulp nodig heeft, kan hij/zij terecht bij de schoolmaatschappelijk werker. De klasdocent voert de procedure hiervoor uit. Ouders kunnen ook zelf een afspraak maken met de sociaal werker. De sociaal werker is om de twee weken aanwezig op school, op dinsdag.

4. Observatie en rapportage:

Tijdens de periode dat de leerlingen op onze school zijn, observeren wij hun gedrag en cognitieve ontwikkeling. Voor iedere leerling wordt een rapport opgesteld (*onderwijskundig rapport*). Dit rapport is belangrijk voor leerlingen die later naar school A.G.O. gaan.

5. Externe hulp:

De sociaal werker kan een leerling doorverwijzen voor externe hulp via een therapeut of psycholoog. Dit gebeurt in nauw overleg met de ouders.

Ontbijtproject

De Lions Club Curaçao coördineert het project: “*Geef het kind een hand*”.

Dit project zamelt fondsen in zodat er gezorgd kan worden dat kinderen die het nodig hebben elke ochtend op school een ontbijt krijgen. Onze school maakt ook deel uit van dit project. De kinderen kunnen op school brood krijgen, voor het geval ouders hier niet voor kunnen verzorgen.

Neem contact op met de schooldirecteur voor meer informatie over het ontbijt op school.

Projecten die wij voor onze leerlingen hebben gepland:

- ❖ Deelname aan het CURADOET-project.
- ❖ Planten in onze klas- en schooltuin (“*Kunukito di skol*”).
- ❖ Stimuleren van lezen en keuze van boeken in de bibliotheek en boekenkast. Deelname aan de *Ban Lesa*-week.
- ❖ Stimuleren van leerlingen om boeken te kiezen in onze schoolbibliotheek.
- ❖ Excursies met Carmabi en andere activiteiten.
- ❖ Speciale activiteiten binnen het kader van klasprojecten.
- ❖ Onze leerlingen, samen met onze docenten van de Kooklessen, coördineren de verkoop van snacks, maaltijden en andere lekkernijen op school.
- ❖ Het vieren van de Heilige Mis met de pastor van de parochie van Sta. Rosa.
- ❖ Werken aan de spirituele groei van ouders in samenwerking met het Diocees Katechetisch Instituut en de parochiepastor volgens het *Beleidsplan* van Katholieke Scholen.

- ❖ Voortzetten van de katholieke identiteit en cultuur van de school. Onze leerlingen leren de tradities van ons katholiek geloof. Doorlopende cursussen en reflectie met het Diocees Katechetisch Instituut.
- ❖ In samenwerking met het Centrum voor Educatieve Begeleiding en *Bos di Hubentut*: lezingen over kindereducatie, gezonde ontwikkeling en seksualiteit, sexting & grooming, pesten, voeding, kinderrechten, omgaan met emoties, verleiding, groepsdruk en eigen zelfbeeld voor leerlingen en ouders: goed opvoeden, bewust onderwijs, klaarstaan voor voortgezet onderwijs en voor ons allemaal: “*Een avond / Happy Hour met ouders*”.
- ❖ Tijdens de informatieavond voor ouders zal elke klasdocent uitleg geven over het klasprogramma en wat het schooljaar 2025/2026 zal behandelen.
- ❖ We houden ouders op de hoogte van al onze projecten.

Enkele punten die goed zijn voor ouders om te weten

- Op school zijn regels die helpen om het kind te vormen zodat het kan uitgroeien tot een verantwoordelijke volwassene. Het is belangrijk om het kind al van jongs af aan te begeleiden. Wanneer een leerling een regel overtreedt, trekken we direct zijn of haar aandacht. Het is niet altijd nodig om de ouders hiervan op de hoogte te stellen. Bij ernstige situaties nemen we altijd contact op met de ouders.
- Als een leerling zonder toestemming de klas verlaat of zonder geldige reden een les mist, moet hij of zij op school blijven om de gemiste lessen in te halen.
- Een leerling die regels overtreedt kan één of meerdere dagen worden geschorst. De ouders moeten hierbij aanwezig zijn op school.
- Leerlingen die vapes, drugs of alcohol naar school meenemen: er worden direct maatregelen genomen, de leerling wordt geschorst en het geval wordt doorgegeven aan de schooldirectie, die kan besluiten tot een contract of zelfs verwijdering van school.
- Alle leerlingen laten hun mobiele telefoon thuis! Ze mogen deze op school niet gebruiken. Alleen in uitzonderlijke gevallen kan een leerling zijn of haar telefoon meenemen, maar de ouders moeten daarvoor een brief sturen met de reden. 's Ochtends levert de leerling de telefoon in bij aankomst op school. Bij vertrek neemt hij of zij de telefoon weer mee naar huis. De school is niet verantwoordelijk voor leerlingen die hun telefoon niet inleveren en er iets mee gebeurt.

- De school waardeert het als ouders en docenten dezelfde lijn volgen in de opvoeding van het kind. Dit is niet altijd eenvoudig!

Daarom raadt de school alle ouders aan deel te nemen aan de informatiebijeenkomsten die de school of andere instanties gedurende het schooljaar organiseren.

De school organiseert activiteiten om fondsen in te zamelen, zodat we kunnen blijven investeren in ons onderwijs en het welzijn van onze leerlingen. We vragen de samenwerking van de ouders!

De school reikt elke maand een prijs uit aan de leerling die zich heeft onderscheiden en positief gedrag heeft getoond!



Enkele punten waar wij willen dat ouders rekening mee houden



- Controleer de uniformen van uw kind voordat het 's ochtends de deur uitgaat: schoolpolo en schooljeans met embleem, witte sokken, zwarte schoenen. Let ook op de algemene verzorging van het kind: laat het haar verzorgd zijn, regelmatig wassen en op tijd knippen. De school beoordeelt of een kapsel toegestaan is of niet.
- Voor de lessen Hospitality en Koken moet iedere leerling een schort dragen. Zonder schort mag de leerling niet deelnemen aan de lessen. Ouders kopen het schort voor hun kind.
- Leerlingen mogen geen make-up dragen, geen nepnagels plakken of hun nagels lakken.
- Laat het kind een doek of placemat meenemen om op te eten.
- Laat het kind een klein doekje of servet meenemen om het gezicht te drogen bij het drinken. Zorg dat dit dagelijks schoon is.
- Het kind moet elke dag naar school komen. Houd het niet thuis zonder geldige reden.
- Ouders moeten hun kind voor half acht 's ochtends op school afzetten.
- Alle leerlingen die een les missen moeten naar school komen met een brief waarin de reden wordt uitgelegd, of ouders informeren de school via ClassDojo. Als een leerling meerdere dagen zonder reden thuis blijft, wordt dit gemeld aan de leerplicht. In dat geval kan de school de leerling thuis opzoeken en de ouders hiervan op de hoogte stellen.
- Zorg dat uw kind vroeg gaat slapen. Een kind in ontwikkeling moet rond 20.00 uur 's avonds slapen om het

lichaam te laten rusten en aandacht te kunnen geven aan de lessen.

- Voor 7.00 uur 's ochtends is er geen toezicht op school. Ouders die hun kind eerder brengen, doen dit op eigen verantwoordelijkheid. De school is hier niet verantwoordelijk voor.
- Houd er rekening mee dat sommige leerlingen impulsief gedrag vertonen. Laat een leerling met dergelijk gedrag niet alleen zonder toezicht. Ouders van zulke kinderen zijn verantwoordelijk voor hun toezicht. Vaak komen kinderen eerder dan 7.00 uur. De Katholieke Schooldirectie heeft een transportsectie opgezet voor deze situatie, maar de eindverantwoordelijkheid blijft bij de ouders.
- Ouders die verantwoordelijk zijn voor eigen vervoer moeten zorgen dat ze hun kind op tijd brengen en ophalen. Breng uw kind op tijd en haal het op vóór 12.45 uur. Na 13.00 uur is de school niet verantwoordelijk voor leerlingen die niet zijn opgehaald.
- Alle speelgoed, mobiele telefoons, waardevolle spullen en kleding moeten thuis blijven. Wij adviseren ouders om de tassen van hun kind voor vertrek te controleren. De school is niet verantwoordelijk voor verloren voorwerpen.
- Scherpe voorwerpen zoals messen, scherpe scharen of andere scherpe objecten blijven thuis.
- Docenten mogen op elk moment de tassen controleren zonder toestemming te vragen.
- Alle leerlingen moeten een docent benaderen bij elke situatie die zich voordoet.
- Alle leerlingen maken hun huiswerk en nemen mee naar school wat de docent heeft gevraagd.
- Alle leerlingen gebruiken hun eigen materialen.

- Als een leerling medicijnen gebruikt, moeten de ouders de school op de hoogte brengen. Als het nodig is om medicijnen op school in te nemen, kan het kind deze meenemen. In dat geval wordt er een gesprek gevoerd en een overeenkomst getekend tussen school en ouders.
- Herinner het kind eraan om voorzichtig met alle schoolmaterialen om te gaan.
- Meisjes mogen één paar oorbellen dragen, niet te groot. Grote oorbellen zijn gevaarlijk bij rennen of spelen.
- Zowel in de klas als in de schooltuin moeten de leerlingen zich gedragen zoals wij hen hebben geleerd: netjes, respectvol en beleefd. Alle leerlingen moeten direct gehoorzamen.
- Bij slecht gedrag kan een leerling een brief mee naar huis krijgen om de ouders op de hoogte te stellen of uit te nodigen voor een gesprek op school.
- In dat geval moeten ouders aanwezig zijn op de door de school vastgestelde datum. Het is niet toegestaan om niet te verschijnen. Ouders moeten verschijnen op de datum die door de school is aangegeven.
- We vragen ouders om een goed voorbeeld te zijn voor onze leerlingen. We verwachten ook dat ouders respectvol omgaan met alle docenten en altijd ordelijk en rustig spreken tegen het schoolteam. Ouders moeten zich netjes kleden met gepaste kleding bij een afspraak of bezoek aan de school.
- We vragen ouders om alle brieven die hun kind mee naar huis krijgt te ondertekenen, zodat we kunnen controleren dat het kind de brief heeft afgeleverd. Onze docenten communiceren veel via ClassDojo.

- Wanneer de school activiteiten organiseert buiten de school, sturen we een brief of een bericht via ClassDojo om ouders op de hoogte te stellen.
- Als een leerling zonder ondertekende ouderbrief deelneemt, mag hij of zij niet aan de activiteit meedoen. Als een ouder niet reageert via ClassDojo, mag de leerling ook niet deelnemen. De inspecteur kan de school verzoeken een brief naar de ouder te sturen voordat het kind vertrekt. Ouders moeten op de hoogte zijn van het vertrek van hun kind. Door te reageren via ClassDojo of de brief te ondertekenen, kunnen wij zien dat de ouders op de hoogte zijn van het vertrek.



Br. Rigobertusschool

Sta. Rosa # 29

7671224

rigobertusschool@rkcs.org

Een belangrijke brief:

Geachte ouder,

Wij hebben opgemerkt dat sommige leerlingen naar school komen met speelgoed, iPods, mobiele telefoons, waardevolle spullen, enzovoort.

Dit is in strijd met de schoolregels. Wij verzoeken u vriendelijk om deze regels opnieuw te lezen in het schoolinformatiefolder.

De reden dat scholen vragen om geen waardevolle spullen mee te nemen, is dat kinderen vaak dingen meenemen zonder erbij na te denken en deze vervolgens niet terugbrengen. In zo'n geval wordt de docent gevraagd om in te grijpen, wat de voortgang van de lessen kan verstoren.

Daarnaast kan een leerling het artikel verliezen door diefstal en in zo'n geval moeten ouders de docenten vragen om te onderzoeken wie het speelgoed, de telefoon of het waardevolle voorwerp heeft meegenomen. Dit stoort de docent bij het voortzetten van de lessen en kost veel tijd.

Wij weten allemaal als volwassenen dat mobiele telefoons problemen veroorzaken met criminaliteit op onze scholen en in de gemeenschap.

Daarom hebben wij meer dan vijf jaar geleden als schoolregel ingesteld dat wanneer een leerling naar school komt met een mobiele telefoon of een ander verboden voorwerp, dit wordt ingenomen. In zo'n geval wordt de ouder opgeroepen om naar school te komen.

Wij vragen de medewerking van ouders in deze zaak.

Laten we samen de kinderen begeleiden met discipline, structuur en leiding.

Ouder, controleer de tas van uw kind voordat het de deur uitgaat!!!!!!!!!!!!!!

Als iedere ouder de tijd neemt om de tas van zijn of haar kind te controleren, voorkomt dit dat het kind verboden spullen meeneemt naar school.

Ouder, wij rekenen op uw medewerking!!!

"Om een prettige, vredige en rustige schoolomgeving te blijven creëren, waarin vertrouwen en veiligheid heersen, en om een betere gemeenschap en een beter Curaçao te creëren, laten we ons bewust zijn van onze verantwoordelijkheden."

Samen werken

Samen kunnen we dit bereiken: thuis, op school, in de parochie en in de gemeenschap.

Thuis begint het werk aan de opvoeding van het kind, op school wordt hier verder aan gewerkt, de parochie helpt bij spirituele begeleiding, en in de gemeenschap laat het kind zien wat thuis, school en de parochie hem of haar hebben geleerd.

Een leerling van de Br. Rigobertusschool doet er alles aan om een stralende toekomst te bereiken, om een verantwoordelijke volwassene te worden die op een eerlijke manier in zijn of haar dagelijks brood voorziet.

Een leerling van de Br. Rigobertusschool doet er alles aan om anderen te helpen, zorgen voor, ondersteunen, motiveren en

respecteren, zodat een prettige, vredige en rustige schoolomgeving ontstaat waarin veiligheid heerst.

Laten we allemaal ons uiterste best doen om dit te bereiken, zodat we een beter persoon, een betere burger en een beter christen kunnen zijn.

Op de Br. Rigobertusschool zijn samenwerking, respect voor anderen, gehoorzaamheid, orde en discipline belangrijk!!!

Parokia Santa Rosa di Lima

Curaçao

Tel: 5999-7475543 Fax: 5999-7471313



ALGUN PUNTO DI REFLEKSHON (riba Famia, Mayornan i Yunan)

1. Famia ta e promé skol di bida, i e influensha ku un individuo (muchu) ta haña serka su famia ta krusial pa su futuro desaroyo. (*Huan Pablo II*)
2. Famia ta e nukleo básiko di sosiedat. E ta e kuna di bida i amor, e lugá den kua e individuo ta "nase" i "krese". (*Christi fideles Laici, 40*)
3. Famia ta sentro i kurason di e sivilisashon di amor i santuario di bida. (*Karta pa Famianan – Huan Pablo II*)
4. E futuro di humanidat ta den, i ta dependé di famia, mas ku kualke otro sosiedat, institushon of ambiente. (*Huan Pablo II*)
5. Un institushon mes natural, universal i fundamental ku e famia no por ser manipulá sin kousa dañu grave na e fundeshi i stabilitat di sosiedat. (*Huan Pablo II*)
6. E problemanan humano di mas profundo tin di haber ku famia. E famia ta e komunidad prinsipal i fundamental pa hende ku nada por remplasé. (*Huan Pablo II*)
7. E adultonan di mañan ta e muchanan di awe. Ignorá e echo elemental aki no solamente ta pone na peliger e futuro di e mucha, sino tambe esun di e sosiedat mes. (*Huan Pablo II*)
8. E famia kristian ta bini for di matrimonio ku ta un imahen i un partisipashon den e relashon di amor entre Kristu i su Iglesia. (*GS, 48*)
9. Matrimonio ta un relashon íntimo di bida i amor entre esposo i esposa ku Dios a establecé. Pa su mes karakter e ta ordená pa bienestar di e pareha, i pa prokreashon i edukashon di yunan. (*GS, 48*)
10. En realidad e yunan ta e regalo supremo di matrimonio i grandemente ta kontribuí na e bien di e mayornan mes. (*GS, 50*)
11. Ora ku nan bira mayornan, e pareha ta haña di Dios e regalo di un responsabilidad nobo. Nan amor komo mayornan ta destiná pa bira e señal visibel di e amor mes di Dios pa e yunan. (*Familiaris Consortio, 14*)
12. E Tata i Mama mester aseptá nan partisipashon total den e responsabilidad pa e bida i kriansa di nan yunan. Nan mester tin tempu pa kompartí ku nan yunan i nan mester tin interes personal den nan edukashon moral i religioso.
E yunan no solamente tin mester di sosten material di nan mayornan, sino mas importante un ambiente familiar ku ta sigur, yen di amor i moralmente korekto. (*Huan Pablo II*)

Heilige Vader, wij danken U voor onze familie.

Wij vragen U dat vrede, liefde en rust heersen in elk huis van onze families.

U kent de behoeften van elk lid van onze familie.

Zegen ieder van hen, Vader.

Vul ons, de ouders, met geduld, intelligentie en wijsheid om onze kinderen te begeleiden op Uw weg.

Laat ons een voorbeeld zijn voor onze kinderen.

Vader, zorg voor en bescherm elke stap die onze kinderen zetten in het leven.

Vader, wij vragen U dat Christus het middelpunt is in ons gezin volgens Uw wil.

Amen.



Enkele punten om rekening mee te houden bij de opvoeding van uw kind:

1. Praat veel met uw kind.

Wees een goed voorbeeld voor uw kind. Heb veel geduld. Als ouder moet u zijn of haar beste vriend zijn, iemand die vertrouwen biedt.

2. Toon interesse in alles wat uw kind doet.

Het is zeer belangrijk dat ouders aanwezig zijn bij informatieavonden voor ouders. Het kind ziet dat zijn of haar ouders geïnteresseerd zijn in zijn of haar vooruitgang, en dit stimuleert het kind om zijn of haar best te doen.

3. Hoe rustiger u spreekt, hoe beter.

4. Besteed tijd aan uw kind. In vrije tijd, bijvoorbeeld in het weekend, kunt u samen een uitje maken. Laat het kind de gemeenschap en het land leren kennen waarin het leeft.

5. Probeer altijd positief te zijn in alles wat uw kind betreft, inclusief zijn of haar opvoeding en onderwijs. Positieve dingen trekken positieve dingen aan.

6. Denk eerst na over de woorden die u gebruikt voordat u iets zegt tegen uw kind. Woorden die kwetsen, kunnen het hart van uw kind pijn doen. Uw kind zal zich altijd de dingen herinneren die u zegt.

7. Uw kind moet liefdevol worden behandeld; wees altijd vriendelijk, geef liefde, genegenheid en respect. Het is uw taak om dit te leren.

Guia, formashon i edukashon di nos yunan

"Disciplineer uw kind, er is nog hoop..." (Spreuken 19:18)

Ouder, het is belangrijk dat wij regels stellen voor onze kinderen, hen disciplineren, zodat zij in de toekomst verantwoordelijke volwassenen kunnen worden.

Elke ouder wenst dat zijn of haar kind het goed doet in het leven. Daarom, ouder, blijf werken aan een goede opvoeding van uw kind(eren).

Wij weten dat de opvoeding van kinderen een grote uitdaging kan zijn voor ouders. In gesprekken met ouders geven zij aan dat dit niet gemakkelijk is.

Daarom geeft de Br. Rigobertusschool lessen om ouders te helpen bij de begeleiding, vorming en opvoeding van hun kinderen.

Wij vragen ouders om deel te nemen aan deze door de school georganiseerde lessen. Ze zijn verplicht en helpen u als ouder.

Onthoud dat school en thuis een gemeenschappelijk doel hebben: het kind begeleiden op het juiste pad zodat het een goed mens wordt in onze gemeenschap.

Aan de slag, samen werken!!!

Onze kinderen en jongeren zijn het heden en de toekomst van onze gemeenschap!!!



Het is onze gezamenlijke verantwoordelijkheid om een verantwoordelijke, gehoorzame, goed gedisciplineerde en positieve leerling aan onze gemeenschap af te leveren.

Laten we samenwerken!! “De toekomst is vandaag!”

Een Curaçao met verantwoordelijke burgers!!!

Aanbevelingen voor gezinnen:

1. Ga samen aan tafel zitten om te eten.
2. Bid samen om God te danken voor het eten.
3. Bid een kort gebed als gezin voordat je gaat slapen.
4. Neem minstens 10 minuten om samen te praten. Zet de televisie, computer en telefoon even uit.
5. Kijk samen een goede film en bespreek deze daarna.
6. Ga samen op zondag naar de mis en vier deze dag daarna bijvoorbeeld met een barbecue, ga naar het strand, of maak een picknick in het park.
7. Plan gezinsgesprekken minstens één keer per week om te weten wat er speelt bij de gezinsleden. Luister naar de kinderen.
8. Deel een Bijbeltekst, bijvoorbeeld één die jullie op zondag tijdens de mis hebben gehoord.

Om een gezin verenigd en gelukkig te maken, zijn er regels zoals:

- 👉 Goed communiceren met elkaar.
- 👉 Zorgen voor liefde in huis.
- 👉 Respect hebben voor elkaar.
- 👉 Eerlijk zijn tegen elkaar.
- 👉 Discipline handhaven in huis.
- 👉 Orde handhaven in het gezin.

Praat veel met elkaar, uit jezelf, vertrouw elkaar.

Toon liefde voor elkaar, ouders voor kinderen en kinderen voor ouders.

Wanneer ouders en kinderen zich aan deze regels houden, is het gezin verenigd en gelukkig. Ze hebben liefde voor elkaar.

Liefde tonen aan anderen kan door:

- 👉 Tijd doorbrengen met de kinderen.
- 👉 Een goed voorbeeld zijn voor de kinderen.
- 👉 Echte interesse tonen in de problemen van de kinderen.
- 👉 Vreugde creëren in huis.
- 👉 Anderen respecteren en hen dat ook laten weten.



Kinderen leren van wat ze meemaken

Dorothy Law Nolte, Ph.D.

Als een kind leeft met kritiek, leert het veroordelen.

Als het leeft met vijandigheid, leert het vechten.

Als het leeft met angst, wordt het angstig.

Als het leeft met medelijden, leert het zelfmedelijden.

Als het leeft met spot, wordt het verlegen.

Als het leeft met jaloezie, leert het afgunst.

Als het leeft met schaamte, leert het zich schuldig voelen.

Als het wordt aangemoedigd, leert het zelfvertrouwen.

Als het leeft met tolerantie, leert het geduld.

Als het leeft met bewondering, leert het waarderen.

Als het leeft met acceptatie, leert het zichzelf lief te hebben.

Als het leeft met erkenning, leert het de waarde van doelen.

Als het leeft met delen, leert het vrijgevigheid.

Als het leeft met oprechtheid, leert het de waarheid spreken.

Als het leeft met eerlijkheid, leert het rechtvaardig te zijn.

Als het leeft met vriendelijkheid en consideratie, leert het respect.

Als het leeft in veiligheid, leert het vertrouwen te hebben in zichzelf en in de mensen om zich heen.

Als het leeft in vriendschap, leert het dat de wereld een goede plek is om te leven.

Vrede behouden in het huis van onze leerlingen

Wij leven allemaal samen in één huis met één of meerdere personen.

In elk huis zijn er wel eens momenten van ruzie. Toch moeten wij allemaal bijdragen zodat vrede en harmonie in ons huis heersen.

We kunnen dit doen door respect te tonen voor anderen, door onze emoties te beheersen, vooral in conflictsituaties.

We moeten samenwerken, begrip tonen en zorgen voor goede communicatie met iedereen in huis.

Laten we vanaf vandaag rekening houden met al deze punten zodat vrede kan heersen in elk huis!



- **Tips om vrede in het huis te brengen:**
- Groet anderen: goedemorgen, dag, hallo.
 - Luister naar anderen.
 - Besteed tijd aan elkaar.
 - Werk samen en help elkaar.
- Denk na over hoe je anderen blij kunt maken.
 - Houd je aan de huisregels.
 - Vraag om vergeving na problemen.
 - Toon genegenheid.
 - Praat rustig en beleefd met anderen.
 - Houd rekening met anderen.
 - Eet samen.
 - Ga samen erop uit, speel samen.
 - Praat rustig en met respect met anderen.



Hoe kinderen rechtvaardig en verantwoordelijk opvoeden

De kinderen van vandaag zijn de volwassenen van morgen.

Zij zullen burgers en leiders van ons land zijn en leden van de Kerk. Daarom is de grootste uitdaging voor ouders het opvoeden van kinderen zodat zij zelfstandig kunnen denken en handelen.

Hier zijn enkele stappen die ouders kunnen helpen om verantwoordelijke en juiste kinderen op te voeden en hen te beschermen tegen kwaad, criminaliteit, drugs en andere sociale problemen:

1. Toon liefde voor uw kind. Prijs hen wanneer ze iets goed en juist doen.
2. Wees onpartijdig, standvastig en consequent in het handhaven van discipline. Leer hen altijd het juiste te doen met goede intenties.
3. Leer hen zo vroeg mogelijk de waarde van werk en opoffering. Leer hen dat ze niet alles kunnen krijgen en doen wat ze willen.
4. Leer hen de waarde van het christelijke leven: gebed, deelname aan de Heilige Mis en liefdadigheidswerken. Toon hen het belang van spirituele en morele waarden: liefde, mededogen, eerlijkheid, vrijgevigheid, rechtvaardigheid, respect voor anderen, enz.
5. Leer hen zoveel mogelijk zelf te doen wat ze kunnen.
6. **Toezicht houden elke dag:** Weet waar ze zijn, wat ze doen, wie hun vrienden zijn, welke boeken en tijdschriften ze lezen, welke televisie- en computerprogramma's ze bekijken en wat hun problemen zijn.

7. **Corrigeer hen wanneer ze ongepaste woorden beginnen te gebruiken.** Leer hen hun impulsen te beheersen, zoals woede, hebzucht, egoïsme, enzovoort.
8. **Verduidelijk en leg de waarden uit** die ze leren via televisie, films, computers, tijdschriften, enzovoort.
9. **Corrigeer hen als ze zich misdragen en geef uitleg:** laat hen weten dat je hen niet zult corrigeren zonder reden.
10. **Toon interesse in het belang van onderwijs.** Stuur uw kind elke dag naar school. Alleen met een geldige reden mag het kind thuisblijven.
11. **Accepteer uw verantwoordelijkheid** voor wat uw kind doet totdat het de leeftijd van volwassenheid bereikt.



Informatie Bulletin - LEERPLICHT

De leerplichtlandsverordening is sinds 1 januari 1992 van kracht en is gebaseerd op het recht en de plicht van elke jongere om onderwijs te volgen. De leerplicht is gekoppeld aan leeftijd of diplomabezit. Om aan de leerplichtwet te kunnen voldoen, dient elke ouder/voogd een goed beeld te hebben van de inhoud en de gevolgen van de leerplicht.

Inhoud

De Leerplichtlandsverordening en de leerplichtverordening Curaçao bestaan uit een omschrijving van regels betreffende de verplichting van ouders/voogden om:

- A. Zijn/haar kind(eren) in te schrijven op een school;
- B. Ervoor zorg te dragen dat het kind alle dagelijkse lessen volgt.

Regels voor Inschrijving

Elke jongere is verplicht om naar school te gaan vanaf 1 augustus van het schooljaar dat volgt na de datum waarop hij/zij 4 jaar is geworden. Dit houdt in dat de ouder/voogd wettelijk verplicht is om de jongere tijdig in te schrijven op een school voor het schooljaar dat volgt nadat hij/zij 4 jaar is geworden. Deze wettelijke verplichting blijft van kracht tot het eind van het schooljaar waarin de jongere 18 wordt of tot hij/zij het diploma heeft behaald voor het VSBO (TKL of PKL), HAVO/VWO of een door de minister aangewezen gelijkwaardige, erkende opleiding.

Deze wettelijke verplichting komt te vervallen op het moment dat de ouder /voogd kan aantonen dat hij/zij niet meer verantwoordelijk is voor de inschrijving van de jongere.

Inschrijving gebeurt op school.

Regels voor schoolbezoek

Elke jongere is verplicht om het volledige onderwijsprogramma te volgen dat door de school wordt aangeboden. Een jongere die 12 jaar is of ouder kan persoonlijk worden aangesproken op ongeoorloofd schoolverzuim en spijbelen.

Om toestemming te kunnen krijgen voor vrijstelling voor het volgen van onderwijs zijn de ouders en/of de voogd wettelijk verplicht een verzoek in te dienen bij de directeur van de school.

Vrijstelling wordt verleend:

1. als de jongere door lichamelijke of geestelijke omstandigheden verhinderd is om de school te bezoeken of bepaalde lessen te volgen;
2. als bij ziekte van de jongere de directeur vanaf de eerste dag hiervan in kennis is gesteld door de ouder/voogd;
3. indien door onvoorziene en bijzondere omstandigheden niet verplicht kan worden dat de jongere de school bezoekt en de ouder/voogd de directeur vanaf de eerste dag hiervan in kennis heeft gesteld. Dit ter beoordeling van de leerplichtambtenaar in overeenstemming van de sectordirecteur Onderwijs en Wetenschap van het ministerie.





Voorbeelden van mogelijke vrijstelling vanwege onvoorziene en bijzondere omstandigheden zijn:

- bij het huwelijk van een ouder/voogd,
 - bij overlijden van een ouder/voogd,
 - andere naar het oordeel van de leerplichtambtenaar en directeur belangrijke redenen, maar geen vakantieverlof.
4. indien om disciplinaire redenen de jongere de toegang tot de school is ontzegd;
 5. in geval een jongere het Land vertegenwoordigt bij een sport- of cultureel evenement wordt vrijstelling verleend zonder dat dit afgetrokken wordt van het aantal dagen waarbij deze jongere buiten de wettelijke vastgestelde schoolvrije dagen vrijstelling kan krijgen.
 6. ook in geval een jongere deel neemt aan een studiereis, wordt vrijstelling verleend zonder dat dit afgetrokken wordt van het aantal dagen waarbij deze jongere buiten de wettelijke vastgestelde schoolvrije dagen vrijstelling kan krijgen. Dit onder de voorwaarde dat de studiereis in nauwe afstemming met de onderwijsinspectie bepaald wordt.

Procedure voor het verkrijgen van Vrijstelling van de Leerplicht

1. De ouder/voogd van de jongere richt het verzoek, omkleed met redenen, aan de directeur van de school;
2. De directeur voorziet het verzoek van schriftelijk advies;
3. De ouder/voogd legt het verzoek, voorzien van het advies van de directeur, voor aan de leerplichtambtenaar bij de Uitvoeringsorganisatie Onderwijs en Wetenschap (UOW) te Bon Biní Business Center, Schottegatweg Oost 10;
4. De leerplichtambtenaar neemt een beslissing, deelt dit schriftelijk mee aan de ouder/voogd en stelt de directeur hiervan in kennis;
5. Het aantal dagen waarbij de leerplichtige buiten de wettelijk vastgestelde schoolvrije dagen vrijstelling kan krijgen is bepaald op maximaal 5 dagen.

Toezicht en Controle

Teneinde te garanderen dat elke ouder/voogd zich aan de wetgeving houdt, heeft de Curaçaose overheid leerplichtambtenaren benoemd die belast zijn met het toezicht op de naleving van de leerplicht. Indien de leerplicht niet wordt nageleefd kunnen degenen die zich hieraan schuldig maken een boete of gevangenisstraf opgelegd krijgen. Betreffende straf of maatregel zal per afzonderlijk geval behandeld worden.

Sociale Steun

Ouders en of voogden die financieel minder draagkrachtig zijn, kunnen bij de overheid terecht voor steun voor wat betreft transport, schoolvoeding en schoolkleding voor schoolgaande jongeren. Schooltransport, schoolvoeding en schoolkleding zijn voorzieningen van de overheid en ouders kunnen daar derhalve geen rechten aan ontlenen.

Men kan bij de directeur van de school terecht of bij het kantoor van de Uitvoeringsorganisatie Onderwijs en Wetenschap (UOW) voor meer informatie.





MINISTERIE VAN
ONDERWIJS, WETENSCHAP, CULTUUR & SPORT
UITVOERINGSORGANISATIE ONDERWIJS & WETENSCHAP

Belangrijk Advies

- * Motiveer uw kind(eren) om met plezier naar school te gaan. Geef hen doorlopend de nodige steun zodat zij het goed doen op school en zodoende de school als positief blijven beleven.
- * Geef onze jongeren een goed voorbeeld door de leerplichtwetgeving naar behoren na te leven en stel bij problemen altijd de directeur en/of leerkracht in kennis
- * Blijf in contact met de school opdat u op de hoogte blijft van wat er op school gebeurt. Handel op een verantwoordelijke manier.
Onze jongeren zijn onze eigen verantwoordelijkheid.

Meer informatie

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met medewerkers van de Unit Leerplicht bij de Uitvoeringsorganisatie Onderwijs en Wetenschap (UOW) van het Ministerie van Onderwijs, Wetenschap, Cultuur en Sport via telefoon nummer 723 4324 of 732 4278 of 732 4248.



In het geval dat een leerling met de ouder naar het buitenland moet vanwege:

- Ziekte
- Overlijden van een familielid in het buitenland
- Sport
- Of een andere familiesituatie

1. **De ouder moet een brief schrijven aan de directeur van de school** waarin het verzoek wordt gedaan.

De school zal een toestemmingsbrief geven die de ouder moet overhandigen aan de immigratiedienst op de luchthaven.

2. **Het formulier van de overheid moet worden ingevuld:** de keer dat het kind reist.

Het formulier moet worden geprint, ondertekend en ook aan de immigratiedienst op de luchthaven worden overhandigd.



Broeder Rigobertusschool
Sta. Rosa # 29(Kaya Djembe)
7671224/6781471/5681471
rigobertusschool@rkcs.edu.cw

Formulier 'Buitengewoon Verlof'

Ondergetekende algemeen directeur, verleent toestemming aan leerling, om per onderstaande datum/periode verlof te krijgen van school:

1. Gegevens leerling	
Familienaam:	
Voornaam:	
Geboortedatum:	Groep/klas:
2. Verlof	
Verlof datum/periode:	
Vertrekdatum:	
Aantal schooldagen verlof:	
Woonadres:	
3. Reden aanvraag	
0 Periode valt grotendeels <u>binnen</u> vakantieperiode van onze school	
0 Periode valt grotendeels <u>buiten</u> vakantieperiode van onze school	
0 Ziekte/sterfgeval familielid	0 Familie omstandigheden
0 Medisch	0 Sport
0 Vestiging in het buitenland	
4. Ondergetekende	
Naam:	G. Römer
Functie:	Directeur

ID van de leerling :

Handtekening:

Datum afgifte:

Stempelschool



BIAHA KU MUCHA

Yena e formulario aki kompletamente pa kada mucha ku ta biaha ku 1 mayor òf ku un otro persona mayor di edat. E formulario aki ta sòru pa un kòntrol lihé ora ta sali òf drenta Kòrsou.

1. Informashon tokante e mucha:

Fam:			
Nòmber(nan):			
Fecha i lugá di nasementu:	Click or tap to enter a date.		
Nashonalidat(nan):			
Number di dokumento di identifikashon:			
Dokumento di identifikashon ta bálido te (dia-luna-aña):	Click or tap to enter a date.		

2. Informashon tokante e persona(nan) mayor di edat ku ta kompañá e mucha

Ami/Nos ta duna outorisashon pa e mucha mensioná mas ariba biaha ku:

E mucha ta biaha su so?:	<input type="checkbox"/> Si	<input type="checkbox"/> No
Persona ku ta kompañ'é/organisashon (p.e. skol òf klup di deporte):	Persona 1	Persona 2
Fam/Nòmber di e organisashon:		
Nòmber(nan)/Persona responsabel di e organisashon:		
Fecha i lugá di nasementu:	Click or tap to enter a date.	Click or tap to enter a date.
Nashonalidat(nan):		
Number di dokumento di identifikashon:		
Dokumento di identifikashon ta bálido te (dia-luna-aña):	Click or tap to enter a date.	Click or tap to enter a date.
Relashon ku e mucha:		

3. Informashon tokante e persona(nan)/instansia ku ta duna outorisashon i ku no ta biaha ku e mucha

Ami/Nos tin tutela riba e mucha mensioná mas ariba: (skrap loke no ta apliká)

Number di organisashon:		
	Persona 1	Persona 2
Fam/ Nòmber di e representante di organisashon:		
Nòmber(nan)/Persona responsabel di e organisashon:		
Fecha i lugá di nasementu:	Click or tap to enter a date.	Click or tap to enter a date.
Nashonalidat(nan):		
Number di dokumento di identifikashon:	Click or tap to enter a date.	Click or tap to enter a date.
Dokumento di identifikashon ta bálido te (dia-luna-aña):		
Adrès, kódigo postal i lugá:		



4. Informashon tokante e biahe

Ami/Nos ta duna pèrmit pa biaha ku e mucha ariba menshoná pa:
(skrap loke no ta apliká)

Periodo di biahe (dia-luna-aña):	Di:	Click or tap to enter a date.	Pa:	Click or tap to enter a date.
Datonan di e biahe (manera number di buelo):				
Adrès (kódigo postal i lugá):				
Pais:				
Number di telefòn:				
Nòmber di persona di kontakto di e famia/akomodashon*:				

(* skrap loke no ta apliká)

A yena e datonan riba e formulario aki di akuerdo ku bèrdat

5. Firmanan di e personanan ku ta duna outorisashon (*):

Firma di persona ku ta duna outorisashon 1		Firma di persona ku ta duna outorisashon 2	
Fecha:	Click or tap to enter a date.	Fecha:	Click or tap to enter a date.
Luga:		Luga:	

Firma di persona ku ta kompañá e mucha

Firma di persona ku ta kompañá e mucha 1		Firma di persona ku ta kompañá e mucha 2	
Fecha:	Click or tap to enter a date.	Fecha:	Click or tap to enter a date.
Luga:		Luga:	

Aneksio:

- Kopia di pasaporte òf sèdula di persona(nan) ku ta duna outorisashon

Dependiendo di e kaso, ta posibel ku mester aña di un di e siguiente dokumentonan:

- Akta di nasementu/ ekstrakto di Kranshi
- Si ta aplikabel, akta/buki di matrimonio
- Si ta aplikabel, ekstrakto di registro di autoridat
- Si ta aplikabel, deklarashon di skol
- Si ta aplikabel, deklarashon di no obheshon

Paga tinu!

Pa otro dokumentonan ku mester presentá huntu ku e formulario aki, por fabor bishitá www.gobiernu.cw.

Rechten en plichten van leerlingen, de directie van katholieke scholen ('bevoegd gezag') en ouders

De directie van katholieke scholen ('bevoegd gezag'), leerlingen en ouders zijn met elkaar verbonden in de vorm van een driehoek. In dit kader zijn de rechten van ouders en leerlingen een verplichting van de directie van katholieke scholen ('bevoegd gezag').

Leerling en directie van katholieke scholen ('bevoegd gezag')

De belangrijkste rechten van een leerling zijn:

- Recht op gelijke onderwijskansen, met aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling, cognitieve ontwikkeling en creatieve ontwikkeling.
- Recht op burgerschapsvorming.
- Recht tegen discriminerende uitingen en/of gedragingen.
- Recht op een veilige schoolomgeving (zowel fysiek als sociaal).
- Recht op toezicht vanuit de schoolleiding om het contact te bewaken en ongewenst vertrouwen te voorkomen.
- Recht op afwezigheid van elke vorm van misbruik van macht of seksuele intimidatie door schoolpersoneel.
- Recht op kwalitatief goed onderwijs door bekwaam personeel.
- Recht op daadwerkelijke participatie in het onderwijsleerproces.

- Recht op evaluatie/beoordeling van prestaties op een adequate manier.

De belangrijkste verplichtingen van leerlingen ten opzichte van de directie van katholieke scholen ('bevoegd gezag') zijn:

- Verplichting tot actieve deelname aan het leerproces, waarbij de nodige inzet wordt verwacht om het proces succesvol te doorlopen.
- Elke leerling is medeverantwoordelijk voor een goede werksfeer tijdens de lessen.
- Verplichting om zich te gedragen volgens de normen van een goede leerling.

Ouders en de directie van katholieke scholen ('bevoegd gezag')

Op het moment dat ouders hun kind toestemming geven om naar school te gaan, dragen zij een deel van hun opvoedingstaak over aan de school. In deze context kan de relatie tussen ouders en de directie van katholieke scholen ('bevoegd gezag') worden verdeeld in twee sferen:

- De sfeer waarin alleen de ouders bevoegd zijn voor de opvoeding van het kind (situaties thuis).
- De sfeer waarin de opvoedingsverantwoordelijkheden van school en ouders elkaar gedeeltelijk overlappen. Juist in deze sfeer is samenwerking tussen beide partijen belangrijk.

Belangrijkste rechten van ouders ten opzichte van de directie van katholieke scholen:

- Recht op deelname aan schoolzaken.
- Recht op deelname via oudercommissies.
- Recht op informatie over hun kind.
- Recht op een respectvolle behandeling door de directie van de katholieke school.

Belangrijkste verplichtingen van ouders ten opzichte van de directie van katholieke scholen:

- Zorgen voor de inschrijving van hun kind op een school of onderwijsinstelling.
- Relevante informatie over hun kind verstrekken aan de directie van de katholieke school ('bevoegd gezag').

- De school op de hoogte stellen van ziekte van hun kind (bij voorkeur met specificatie van de aard van de ziekte), bij voorkeur direct, maar uiterlijk binnen twee dagen.
- Ervoor zorgen dat hun kind regelmatig naar school gaat. Dit omvat aanwezig zijn bij lessen en praktijken, zonder spijbelen.
- Verplichting om zich als ouder te gedragen volgens de normen van een goede ouder.

Aanvullende informatie

Lessuren

7:30 – 12:30

Regels voor huiswerk

- Junior Einstein: Elke week is er huiswerk beschikbaar dat de leerlingen kunnen maken.
- School
- Huiswerk kan worden geüpload op het platform tafeldiploma.nl
- Leerlingen moeten elke dag lezen uit het boek dat ze mee naar huis nemen.
- De leerkracht kan extra opdrachten geven aan de leerling, zoals het zoeken van informatie over lokale of internationale onderwerpen.
- Voorbereiden op een spreekbeurt.

Broeder Rigobertusschool is te bereiken via:

Telefoon: +5999 5681471 / +5999 6781471 / +5999 7671224

E-mail: rigobertusschool@rkcs.edu.cw

Broeder Rigobertusschool heeft een Facebookpagina zodat ouders op de hoogte kunnen blijven van de verschillende activiteiten gedurende het schooljaar:

<https://www.facebook.com/skolbroederrigobertus/>