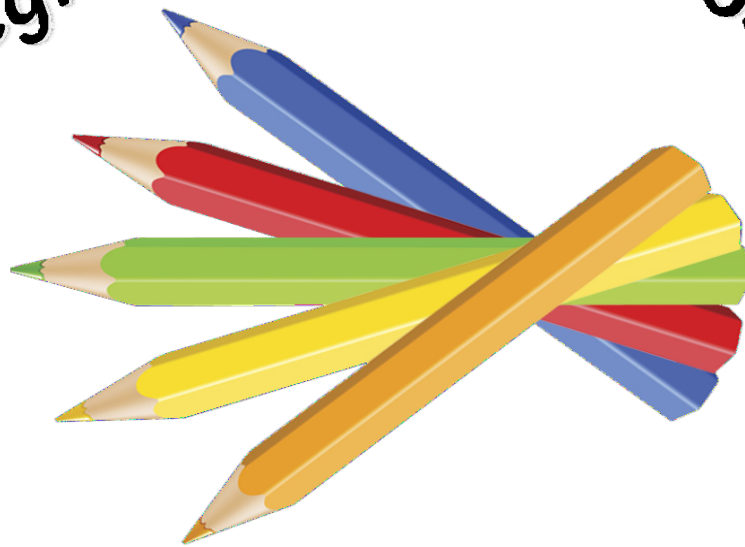


# Schoolgids KSHJ

**Schooljaar:  
2025/2026**

**Kolegio Sùr Herman Joseph**



## **Inhoud:**

## **Pagina**

• Introductie	3
• Schoolinformatie	4
• Bestuursrichtlijnen (“bevoegd gezag”)	4
• Geschiedenis	5
• Leerplicht	6
• Schoolregels	7
• Uniform	9
• Sociale media en Class dojo	9
• Schoolvervoer	10
• Busregels	11
• Huiswerkbeleid	11
• Schoolactiviteiten voor 2025/2026	12
• De missie en de visie van Kolegio Sùr Herman Joseph	13
• Doelen	14
• School rapporten	14
• Verzuim	15
• Vakantiedagen	15
• Beloning en ‘Time Out’	16

• Schorsing en verwijdering uit school	16
• Schoolgroepen	17
• Taal van instructie	18
• Vakgebieden / Ontwikkelingsgebieden	18
• Zorg voor leerlingen	22
• VSO ZMLK Mariëta Alberto	23
• Het schoolteam	23
• Eigenwaarde	24
• Met wat moet elke leerling voldoen?	24
• Hoe stimuleer je goed gedrag bij kinderen?	24
• Rechten en plichten van de leerling	25
• Rechten en plichten van de ouders	25
• rechten en plichten van het schoolpersoneel	26
• Klachtencommissie	26
• Activiteiten voor Ouders	27
• Oudercommissie	27
• Afsluiting	27

## Introductie

### Inleiding

De schoolgids van Kolegio Sùr Herman Joseph is bedoeld om ouders informatie te verschaffen.

Kolegio Sùr Herman Joseph is een katholieke ZMLK-school die valt onder het R.K. Centraal Schoolbestuur. ZMLK staat voor "Zeer Moeilijk Lerende Kinderen." Studenten die de school bezoeken, hebben een mentale handicap, wat betekent dat ze aanzienlijke moeilijkheden hebben met leren. De leeftijd van de studenten varieert van 6 tot 16 jaar.

Wanneer de bestaande school opmerkt dat een student aanzienlijke leerproblemen heeft, vraagt de school om een psychologische evaluatie voor de student bij een geschikte instantie. De evaluatie kan plaatsvinden bij SIGE, "Diagnostisch Centrum De Klimop," Yudaboyu, of een andere professionele organisatie op dit gebied. Na de psychologische evaluatie geven SIGE of de andere professionele organisaties aan welke speciale school het meest geschikt is voor het kind.

Er zijn 5 soorten speciale scholen, waarbij IQ en het type handicap een rol spelen. IQ staat voor Intelligentie Quotiënt, wat een maat is voor iemands intelligentie.

De 5 soorten speciaal onderwijs vallen in clusters:

Cluster 1 is voor studenten met een visuele handicap.

Cluster 2 is voor studenten met een auditieve en communicatieve handicap.

Cluster 3 is voor studenten met een IQ tussen 55 en 69 (Zeer Moeilijk Lerende Kinderen) die een mentale en/of fysieke handicap hebben, langdurig ziek zijn en/of het syndroom van Down hebben.

Cluster 4 is voor studenten met gedragsproblemen (Zeer Moeilijk Opvoedbare Kinderen).

Cluster 5 is voor studenten met een IQ tussen 70 en 79 (Moeilijk Lerende Kinderen) en voor studenten met een IQ boven de 80 (Leer- en Opvoedings Moeilijkheden).

Studenten met een IQ van 54 of lager moeten naar "Pasa Dia" (Dagbesteding). Het is belangrijk om dit Gids voor ouders goed te bewaren, zodat het indien nodig kan worden geraadpleegd om bepaalde woorden, telefoonnummers, enzovoort te onthouden. Alle ouders ontvangen dit boek via WhatsApp. Onze school is ook "Go Green."

## **Schoolinformatie**

Kolegio Sùr Herman Joseph  
Kaya Doy Sillé



1

Brievengat

Telefoon: 465-2212 ext 575 / 666-0300

E-mail: [surhermanjoseph@rkcs.edu.cw](mailto:surhermanjoseph@rkcs.edu.cw)

Schooldirecteur:

Plaatsvervangend directeur: mevrouw Cihainy Daantje-Decaster

Voor eventuele vragen of suggesties kunt u ons tijdens schooldagen bereiken. Onze deuren staan altijd open om ouders te ontvangen van maandag tot en met vrijdag van 07.30 uur (half 8 's ochtends) tot 13.00 uur (1 uur 's middags).

## **Bestuursrichtlijnen voor katholieke scholen ('bevoegd gezag')**

Kolegio Sùr Herman Joseph maakt deel uit van de bestuursrichtlijnen voor katholieke scholen ('bevoegd gezag'). Binnen deze structuur zijn de rechten van ouders en studenten verbonden in een driehoeksrelatie. In dit kader zijn er verplichtingen voor het bestuur van katholieke scholen.

Stichting R.K. Centraal Schoolbestuur.

Julianaplein 23

Pietermaai

[www.rkcs.org](http://www.rkcs.org)



## **Geschiedenis van de school**

Kolegio Sùr Herman Joseph, voorheen bekend als Skol Vista del Mar, werd opgericht op 11 januari 1973. Op 11 januari 2023 vierde de school haar 50-jarig bestaan.

In eerste instantie bevond de school zich in Vredenberg, waar je vanaf de school uitkeek over de zee, wat een prachtig uitzicht bood. Vanwege de verslechterde staat van het gebouw werd besloten om van adres te veranderen, en in 1995 verhuisde de school naar Brievengat, Kaya Doy Sillé # 1.

In de loop der jaren werd steeds duidelijker dat de naam van de school niet langer overeenkwam met de realiteit. In januari 2012 werd de naam van de school gewijzigd in Kolegio Sùr Herman Joseph.

Sùr Herman Joseph werkte 33 jaar lang op Skol Vista del Mar, vanaf de allereerste dag dat de school haar deuren opende. Het schooljaar 2005/2006 was het laatste officiële jaar waarin Sùr Herman Joseph actief was. Ze bleef echter vrijwillig bijdragen tot het schooljaar 2016/2017. Sùr Herman Joseph overleed op 15 oktober 2020.

### **Hieronder een foto van Sùr Herman Joseph**



- De school heeft in de loop der jaren vijf schoolhoofden gehad:
- De eerste was de heer W.J.M. Ooms.
- De tweede was de heer A.F.C.M. van Oudheusden.
- De derde was de heer R.A. Hollander.
- De vierde was mevrouw S.A. Mauricio-Hersilia.
- Op dit moment is mevrouw C.Daantje Decaster het waarnemendhoofd.

## **Leerplicht:**

Deze wet beschermt leerlingen jonger dan 18 jaar. Als een leerling deze leeftijd nog niet heeft bereikt, is hij of zij verplicht om naar school te gaan. Deze wet is opgenomen in de "Leerplichtlandsverordening" en is goedgekeurd op 26 april 2007.

Het departement dat toezicht houdt op deze wetgeving wordt U.O.W. (Uitvoeringsteam Onderwijs en Wetenschap) genoemd en bevindt zich in het Bon Bini Business Center aan de Schottegatweg Oost 10.

Volgens deze wet heeft de school de verplichting om ongeoorloofd verzuim te melden aan de ambtenaar van leerplicht, wanneer een leerling zonder geldige reden de school verzuimt. Deze ambtenaar is gemachtigd om een proces-verbaal op te stellen wanneer ouders/verzorgers in strijd handelen met deze wet. Dit wordt in schooltermen "ongeoorloofd verzuim" genoemd. De school meldt maandelijks alle afwezigheden aan de Onderwijsinspectie.

Om vrijstelling voor een leerling te verkrijgen, moeten ouders een schriftelijk verzoek indienen bij de betreffende ambtenaar. Dit verzoek moet bij voorkeur 1 maand van tevoren, via bemiddeling van de school, worden ingediend. Het verzoek moet eerst bij de school worden ingediend, en na goedkeuring van de school kunnen de ouders/verzorgers een verzoek indienen bij het "leerplicht"-departement.

Voor leerlingen die naar het buitenland willen reizen, geldt een vergelijkbare procedure. Zonder toestemming van de betrokken ambtenaren kan de leerling niet vertrekken, wat betekent dat de leerling Curaçao niet kan verlaten.

### **Procedure voor het indienen van een verzoek:**

1. Neem contact op met de school via telefoon of schriftelijke communicatie met de data, locatie en reden voor de reis.
2. De school stuurt de goedkeuring/verklaring samen met de ouder naar de ambtenaar.
3. De ouder gaat met de schoolverklaring en zijn/haar identiteitskaart naar het "leerplicht"-departement.
4. De ambtenaar neemt een beslissing en neemt contact op met de ouder.
5. De ouder moet het toestemmingsformulier bij het "leerplicht"-departement ophalen.
6. Zonder dit formulier kan de leerling de immigratie niet passeren.

## **Schoolregels**

- De schooldag begint om 07.30 uur (half 8 's ochtends) en eindigt om 12.30 uur (half 1 's middags).
- Toezicht op het schoolterrein begint om 07.00 uur. Er is een afspraak met de buschauffeurs om de leerlingen niet zonder begeleiding achter te laten als er geen leraar of assistent aanwezig is op school. Ouders, evenals de buschauffeurs, mogen de leerlingen niet zonder toezicht ophalen of wegbrengen. Het is verboden om het schoolterrein met een voertuig te betreden tijdens schooltijd. Als ouders hun kind willen ophalen, kunnen ze naar de klas van hun kind gaan.
- Wanneer de leerlingen op school aankomen, moeten ze het schoolterrein oplopen en op de banken voor hun klas gaan zitten.
- Als ouders en buschauffeurs de leerlingen tijdens de lunch ophalen, moeten ze onder de palmbomen wachten totdat de leerlingen bij de bus of de auto van hun ouders zijn. Het is niet toegestaan om met een voertuig het schoolterrein op te rijden nadat de school is afgelopen.
- Als ouders hun kind na 13.00 uur komen ophalen, moeten ze een bericht achterlaten bij de school waarin staat dat de school verantwoordelijk is voor hun kind tot 13.00 uur.
- Onze school heeft vier pauzes; elk groep heeft een pauze van 30 minuten op een ander tijdstip. De eerste pauze is voor de Trinitaria-groep van 9.00 tot 9.30 uur. De tweede pauze is voor de Flamboyan-groep van 9.30 tot 10.00 uur. De derde pauze is voor de Kayena-groep van 10.00 tot 10.30 uur. De vierde pauze is voor de Tukurutu-groep van 10.30 tot 11.00 uur. Op de eerste vrijdag van de maand zijn er 2 groepen die samen pauze hebben, namelijk de Trinitaria & Flamboyan-groep en de Kayena & Tukurutu-groep.
- Wanneer de bel gaat, moeten alle leerlingen in de rij voor hun klas gaan staan.
- Als een leerling niet naar school kan komen, moet u via telefoon, app of brief met vermelding van de reden. Voor meer informatie, zie het hoofdstuk "Faltamentu di skol" (Afwezigheid van school).
- Aan het begin van het schooljaar is er een ochtend/avond voor ouders waar ze kennis kunnen maken met de leraren en aantekeningen kunnen maken van de laatste ontwikkelingen. Ook is er de gelegenheid voor ouders om de school te bezoeken en het rapport van hun kind op te halen met afspraak.
- Een keer per maand krijgt elke leerling de gelegenheid om naar Jan Thiel Beach te gaan. Elke dinsdagen gaat er een groep van 25 leerlingen naar SDK voor zwemles. Als een kind gaat zwemmen, moet het in zwemkleding

komen en een handdoek en ondergoed meenemen om na het zwemmen aan te trekken. Ouders moeten de extra kleding in de tas van hun kind doen.

- Voor tuinlessen moeten kinderen andere kleren meebrengen.
- Als een leerling zich minder netjes gedraagt, moeten de ouders naar school komen voor een gesprek en overeenstemming bereiken.
- Als een leerling een leraar bedreigt, heeft de leraar het recht om aangifte te doen.
- Als kinderen elkaars eigendommen breken of volwassenen, moeten de ouders de kosten dekken die verband houden met de schade.
- Kinderen moeten netjes gekleed zijn en hun kleding moet schoon en in orde zijn.
- Persoonlijke hygiëne van de leerling moet ook in orde zijn en hun haar moet schoon en netjes zijn.
- Jongens mogen niet naar school komen met een oorpiercing, rare kapsels en/of mouwloze flanellen overhemden.
- Het is niet toegestaan om waardevolle artikelen of speelgoed mee naar school te nemen. Als dit toch gebeurt, is de school niet verantwoordelijk voor eventuele schade.
- Als een kind iets wil meenemen dat niet mag worden gegeten, moeten de ouders dit bespreken met de groepsleerkrachten.
- Het wordt aanbevolen dat ouders extra ondergoed in de tas van hun kind stoppen, omdat er incidenten zijn waarbij kinderen hun ondergoed drogen nadat ze het hebben gewassen en geen reserveondergoed hebben om aan te trekken.
- Tijdens de gymlessen moeten de kinderen hun sportuniform dragen, wat bestaat uit een blauw sportbroekje en een gele flanellen blouse. Dit uniform is te koop bij Bernarda Uniform in Buena Vista. Als het kind nog geen sportuniform heeft, moet het een korte broek en een flanellen blouse in hun tas meenemen om te dragen tijdens de gymles.
- Als een leerling verhuist of een nieuw telefoonnummer krijgt, moet de school hiervan op de hoogte worden gesteld.
- De meeste leerlingen komen met de bus naar school. Ouders die hun kind zelf naar school brengen, moeten de grote poort gebruiken.

## **Uniform**

Het schooluniform bestaat uit een blauwe rok of bermuda en een geel poloshirt met korte mouwen. Het poloshirt heeft het logo van onze school geborduurd. Bij voorkeur zwarte schoenen of sneakers, witte lange sokken. Er is ook een sportuniform, bestaande uit een blauwe sportbroek en een gele flanelen blouse. De gymlessen vinden elke donderdag plaats. Op die dag mogen de kinderen in hun sportuniform naar school komen. 'Bernarda Uniform', gelegen aan Jumentoweg # 5, Buena Vista, is de winkel die voor het uniform zorgt. Voor meer informatie over het uniform kunt u bellen naar 869-8337 / 525-4714. Kort samengevat, ouders moeten ervoor zorgen dat hun kind dagelijks het schooluniform draagt. Op donderdag moeten de leerlingen in hun sportuniform naar school komen, en de kinderen die zwemles hebben, moeten de benodigde zwemkleding meebrengen.

## **Social media en ClassDojo**

In deze moderne tijd spelen sociale media een belangrijke rol in onze gemeenschap. De school maakt gebruik van Facebook om ouders en geïnteresseerden op de hoogte te houden van de activiteiten op school. Ouders met Facebook kunnen de naam van de school opzoeken en een vriendschapsverzoek sturen om vrienden van de school te worden. Als er ouders zijn die niet akkoord gaan met het gebruik van sociale media door hun kind, vragen we hen om de school hiervan op de hoogte te stellen. Een ander modern communicatiemiddel dat wordt gebruikt, is WhatsApp en ClassDojo. De meeste ouders hebben WhatsApp en kunnen daarmee communiceren met de schoolleiding. ClassDojo is een aanvullend communicatiemiddel waarmee ouders, leerlingen en leraren kunnen communiceren. Via foto's, video's en berichten kunnen ouders zien wat er in de klas gebeurt. Ook kunnen leraren huiswerkopdrachten via dit systeem versturen. Afgelopen schooljaar heeft elke ouder een uitleg ontvangen over hoe ze toegang kunnen krijgen tot het systeem. Dit schooljaar zullen we opnieuw uitleg verstrekken om elke ouder de kans te geven om zich aan te melden.

## Vervoer naar school

De overheid zorgt ervoor dat de meeste kinderen, rekening houdend met het inkomen van de ouders, speciaal onderwijs kunnen krijgen. Ouders met een hoger inkomen moeten zelf zorgen voor het vervoer van hun kinderen. Ze kunnen ook een bus financieren. Dit komt omdat de meeste kinderen met speciaal onderwijs niet naar school kunnen in hun eigen wijk, dus wordt er gezorgd voor vervoer, zodat alle kinderen naar school kunnen komen. Elk jaar moeten ouders naar het 'Informatiebalie Department' op Kaminda Salina, (Saliña 127 Unit 3-16) gaan om het verzoek voor voortzetting van het vervoer in te dienen. Het telefoonnummer is 433-3123. Dit gebeurt in de maanden juni en juli. Als het tijd is om opnieuw in te schrijven, wordt informatie naar alle ouders gestuurd en stuurt de school een brief waarin staat dat het kind is ingeschreven op school (schoolverklaring).

U kunt ook een verzoek indienen via het e-mailadres [transporte.vl@gobiernu.cw](mailto:transporte.vl@gobiernu.cw).

Bij het indienen van het verzoek voor voortzetting van het vervoer moeten de volgende documenten worden meegenomen:

- Een verklaring van de school waarin staat dat het kind is ingeschreven voor het betreffende jaar.
- Identiteitskaarten van de ouders en het kind of een SVB-kaart.
- Bewijs van inkomen van zowel de moeder als de vader of voogd, van de laatste maand. Beide ouders moeten aanwezig zijn bij het indienen. Als een van de ouders geen inkomen heeft of niet werkt, moet er een verklaring worden ingediend bij de Belastinginspectie.
- Een gezinsboekje / geboorteakte / trouwboekje.

Voor meer informatie kunt u bellen naar telefoonnummers: 43-41691 of 434-1692.

De chauffeurs die de meeste van onze schoolkinderen vervoeren, zijn:

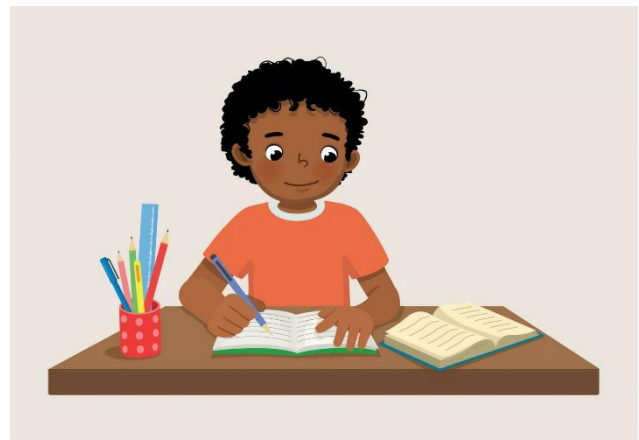
- Mevrouw Martinet Hato (523-4144)
- Mevrouw Janine Floranus (663-6440)
- Mevrouw Rosheline Jacobs (512-9140)
- Meneer Enrico (565-6963)
- Meneer Ramiro (682-1127)

## **Busregels**

- Zorg ervoor dat u met de chauffeur afsprekt hoe laat hij uw kind zal ophalen, zodat uw kind op tijd klaar is wanneer de bus arriveert, omdat de chauffeur niet kan wachten op kinderen. Onthoud dat er meer kinderen zijn om op te halen en als de chauffeur moet wachten, arriveert uw kind laat op school.
- Het is niet toegestaan voor kinderen om te eten of te drinken in de bus.
- Het wordt aanbevolen dat elke ouder het telefoonnummer van de chauffeur heeft, zodat als er iets gebeurt, de chauffeur tijdig kan bellen en dit kan doorgeven.
- Als uw kind niet naar school kan komen, bel dan de chauffeur en breng hem op de hoogte zodat hij niet tevergeefs naar uw kind gaat. Laat de chauffeur weten op welke dag uw kind weer moet worden opgehaald.

## **Huiswerkbeleid**

- De kinderen krijgen huiswerk om thuis te oefenen.
- Ze krijgen 2 á 3 keer per week huiswerk om te oefenen.
- De oefeningen moeten samen met de ouders gevoerd worden.
- Laat de kinderen zelfstandig werken.



## Jaarlijkse schoolactiviteiten

- Er zijn speciale missen en woorddiensten aan het begin van het schooljaar, in december, tijdens de vastentijd, met Pasen en aan het einde van het schooljaar.
- In augustus wordt aandacht besteed aan regels, gewoontes en waarden. Ook houden de leerlingen een kennismakingsdag.
- Aan het begin van september is er een ontmoeting met ouders om kennis te maken met de school en het K.S.H.J.-team.
- In september is er ook 'Cultuur- en Toerismeweek', waarin de nadruk wordt gelegd op het culturele erfgoed, schoonmaken van het eiland en talenten.
- In oktober staat 'Dieren en Natuur' centraal.
- In november ligt de focus op 'Onze gezondheid en het milieu'.
- In december wordt Sinterklaas/ dia di mucha op een nieuwe manier gevierd en is er aandacht voor Kerstmis.
- In januari ontvangen de leerlingen hun eerste rapport. Ouders kunnen naar school komen om het rapport van hun kind in ontvangst te nemen en de ontwikkeling van hun kind te bespreken. Ook wordt aandacht besteed aan het thema 'Communicatie'.
- Het thema van februari is 'Carnaval'.
- In maart wordt de aandacht gericht op 'Vasten, vrijwilligerswerk en de veertigdagentijd'.
- In april staat de viering van Pasen centraal. Er is ook de week van de katholieke scholen.
- 'Verkeer' is het thema dat in mei wordt behandeld. Er is ook een groep leerlingen uit groep Tuteurutu en Kayena die naar het Verkeerspark gaat.
- In juni wordt de aandacht gericht op 'Vakantie, vrije tijd en onze vlag'.
- In juli kunnen ouders naar school komen om het rapport van hun kind op te halen. Ook is er de afsluiting van het schooljaar en worden certificaten uitgereikt aan de leerlingen die naar het Voortgezet Speciaal Onderwijs gaan.
- Tijdens het jaar gaan de leerlingen ook op verschillende uitstapjes.
- Op de laatste vrijdag van elk maand is er de Aminta Sprokel Challengedag, waar de jongere leerlingen leren beisbol spelen.



## **Missie van Kolegio Sùr Herman Joseph:**

Op onze school staat het kind centraal. Wij begeleiden, stimuleren en steunen de kinderen in hun spirituele en algemene ontwikkeling tijdens hun ontdekkingsreis naar wie zij zijn en de positieve bijdrage zij willen leveren aan onze samenleving. Ondanks hun beperkingen willen wij hen laten zien dat zij er toe doen, want wij zijn geschapen door een God die ons perfect heeft gemaakt.

Onze motto: ‘Laat je licht schijnen voor een ander’ sluit goed aan onze slogan ‘Één beperking maar duizenden vaardigheden’.

Wij bieden een gezonde en fijne leeromgeving, waarin ouders en kinderen aan alles kunnen merken dat de boodschap van Jezus Christus inspiratiebron is.

Leerkrachten, ouders en kinderen dragen daarin onze kernwaarden uit. Deze zijn: Liefde, Zorgzaamheid, Aandacht, Saamhorigheid, Medeleven, Respect, Passie, Verantwoordelijkheid, Vertrouwen, Zelfvertrouwen, Harmonie, Waardering en Voortreffelijkheid.



## **De visie van Kolegio Sùr Herman Joseph**

Kolegio Sùr Herman Joseph streeft ernaar een lerende gemeenschap te zijn, waarin leerlingen, onder begeleiding van docenten en ouders, zoveel mogelijk op weg zijn hun maximale ontwikkelingsniveau te bereiken in een sfeer van wederzijds respect en waardering door continu te leren en te werken volgens de meest adequate instructie-, leer- en vormingsprincipes, geldend voor ons type onderwijs namelijk voor ZMLK.

Wij bieden educatie van hoge kwaliteit, gebaseerd op Christelijke principes in een aangename en veilige omgeving.

Visie op het leren en didactische/ onderwijskundige principes

Het onderwijs dat we aanbieden wordt afgestemd op de onderwijsbehoefte van de individuele leerling. Hierbij is analyse van de leerresultaten van belang maar ook het structureel werken met de ZML SO Leerlijn Wonen en vrije tijd voor de praktijklessen. Daarnaast zullen wij verder investeren aan het versterken van de orthopedagogische kennis van de docenten, die beter in staat zullen zijn om onze type leerlingen beter te begeleiden in het ontwikkelen van sterke sociaal-emotionele vaardigheden.

De school is verantwoordelijk voor een goed klassenmanagement, een passend leerstofaanbod, voldoende onderwijstijd, sturend didactisch handelen, een veilige, plezierige pedagogische benadering en een goede structuur voor zorg en begeleiding.



## **De doelen van Kolegio Sùr Herman Joseph**

Het doel van onze school is om leerlingen met een verstandelijke beperking zodanig te ontwikkelen dat ze zo zelfstandig mogelijk kunnen functioneren in onze gemeenschap. De meerderheid van onze leerlingen kan niet leren zoals andere leerlingen. We houden rekening met de mogelijkheden en interesses van de leerlingen. Daarom werken we aan de vaardigheden die nodig zijn om zo zelfstandig mogelijk te functioneren in onze gemeenschap, rekening houdend met hun talenten.

Deze vaardigheden kunnen bijvoorbeeld zijn:

- Persoonlijke sociale vaardigheden (ontwikkeling van persoonlijke zorg).
- Sociale vaardigheden (sociaal-emotionele vorming).
- Creatieve ontwikkeling (kunstzinnige en culturele vorming).
- Fysieke ontwikkeling (gymnastiek / lichamelijke vorming).
- Taalontwikkeling (taal, geletterdheid, communicatie).
- Tijdsoriëntatie (geschiedenis).
- Kennis van ons eiland, flora en fauna (aardrijkskunde).
- Voorbereidend werk om te werken, lezen en schrijven (wiskunde en taal).
- Praktisch werk (praktische vorming) zoals:
  - Verzorging / tuinieren / planten;
  - Koken;
  - Huishoudelijk werk.

### **Schoolrapport:**

Aan het begin van het schooljaar maken de leerlingen een Beginsituatie toets. Het doel van dit toets is om inzicht te krijgen in wat de leerling kan en waar ze aan moeten werken.

Leerlingen ontvangen twee keer per jaar een schoolrapport. Het eerste rapport wordt uitgedeeld in januari/februari en het tweede rapport in juli.

## Verzuim:

Wanneer mag een leerling school missen?

- Vanwege lichamelijke of mentale gezondheidsomstandigheden.
- Vanwege onvoorziene omstandigheden.
- Vanwege disciplinaire redenen mag een leerling de toegang tot school ontzegd worden.

Wanneer een leerling school mist, moet de school op de hoogte worden gebracht van de reden. Dit kan telefonisch, via een brief of door een berichtje in de tas van de leerling.

**Als een leerling meer dan 5 dagen afwezig is zonder geldige reden, neemt de school contact op met de ouders. Als er geen geldige reden is voor de afwezigheid, meldt de school dit bij de afdeling "leerplicht."**

De school kan geen toestemming verlenen voor vakanties op schooldagen. De onderwijswet staat dit niet toe.

## Vakantiedagen

<b>Grote vakantie</b>	1 augustus t/m 20 augustus 2025	14
<b>Tussenvakantie</b>	6 t/m 9 oktober 2025	4
<b>Dia di Pais Kòrsou</b>	10 oktober 2025	1
<b>Kerstvakantie</b>	19 december t/m 2 januari 2026	11
<b>Kinderkarnaval</b>	9 februari 2026	1
<b>Grote karnaval</b>	16 februari t/m 18 februari 2026	3
<b>Paasvakantie</b>	3 april t/m 10 april 2026	6
<b>Koningsdag</b>	27 april 2026	1
<b>Dag van de arbeid</b>	1 mei 2026	1
<b>Hemelvaartsvakantie</b>	14 mei en 15 mei 2026	2
<b>Vlagdag</b>	2 juli 2026	1
<b>Extra vrije dag</b>	3 juli 2026	1
<b>Grote vakantie</b>	13 juli t/m 31 juli 2026	15
<b>Totaal aantal vakantiedagen</b>		<b>61</b>
<b>De eerste schooldag van het schooljaar 2026 -2027 valt op 20 augustus 2026</b>		

## **Beloning en 'TIME OUT'**

Iedere leerling moet zich aan de school- en klasregels houden. Als een leerling aanzienlijk in strijd is met deze regels, kan hij of zij disciplinaire 'TIME OUT' krijgen, zoals een TIME OUT vanuit de school of de schooldirectie. Er zijn verschillende redenen waarom een leerling een 'TIME OUT' kan krijgen. Sommige redenen zijn bijvoorbeeld diefstal, misbruik, agressie, intimidatie, pesterijen, enz. Ouders worden op de hoogte gesteld wanneer hun kind een regel overtreedt en ook als hun kind een TIME OUT krijgt. Indien nodig moeten ouders de volgende schooldag samen met hun kind naar school komen.

Als een leerling wordt geschorst, moeten de ouders ook naar school komen wanneer het kind weer naar school terugkeert. Onze kinderen zijn onze verantwoordelijkheid; met andere woorden: "ouders zijn verantwoordelijk voor hun kinderen." Op school hanteren we een systeem van belonen en "time out". In principe richten we ons meer op beloning. Alles wat positief is, krijgt veel aandacht van ons. Er is een filosofie die zegt dat alles wat aandacht krijgt, groeit. In elke klas worden de regels en het beloningssysteem behandeld. Dit wordt besproken in de reguliere regels en wordt toegelicht aan de leerlingen.

Onze uitgangspunten zijn dat we vanuit liefde en zorg voor elkaar en voor onze schoolgemeenschap werken. Dit betekent dat we samenwerken om goed gedrag aan te moedigen en ongewenst gedrag te ontmoedigen.

Ons vertrekpunt is dat we LICHT zijn en om te kunnen bloeien moeten we:

**PENSA BON, PAPIA BON I HASI BON.**

## **Schorsing en verwijdering uit school**

Een leerling kan alleen van school worden verwijderd als daar zeer ernstige redenen voor zijn. Het onacceptabele gedrag moet van dien aard zijn dat het niet verantwoord is om de leerling op school te houden. Voordat dit stadium wordt bereikt, zijn er waarschuwingen gegeven waaruit blijkt dat als er geen gedragsverandering is, dit tot verwijdering kan leiden. Er is een externe organisatie die kan helpen bij het vinden van oplossingen in gevallen van leerlingen met ernstige gedragsproblemen. Deze organisatie wordt SMAT genoemd. Het is een multidisciplinair extern schooladviescomité waar experts uit verschillende vakgebieden met hun kennis hulp bieden aan scholen en ouders. U kunt contact opnemen met de SMAT-afdeling op SIGE, gevestigd aan de Groot Davelaar 22-23. Telefoon: 738-6570 / 747-2700.

SMAT-mobiel: 515-6160

Wat betekent het woord 'schorsing'? Dit houdt in dat een leerling gedurende een bepaalde periode niet naar school kan komen; bijvoorbeeld voor 3 dagen. Dit kan alleen plaatsvinden na overleg met de functionaris van het R.K. Schoolbestuur en de onderwijsinspectie.

## Groepen op school

Onze school bestaat uit 4 groepen, en elke groep heeft een leerkracht en een assistent.

Elke groep heeft de naam van een bloem die op Curaçao groeit.

De eerste groep is de **Trinitaria**.

De leeftijd van de leerlingen varieert van **6 tot 9 jaar**.

De leerkracht is juffrouw Elsmarie Claret, en haar assistent is juffrouw Sueliane Anthony.



De tweede groep is de **Flamboyan**.

De leeftijd van de leerlingen varieert van **9 tot 12 jaar**.

De leerkracht is juffrouw Julissa Jamanika-Piter, en haar assistent is juffrouw Lishaira Engelhardt.



De derde groep is de **Kayena**.

De leeftijd van de leerlingen varieert van **12 tot 14 jaar**.

De leerkracht is juffrouw Lizanne Adelina, en haar assistent is juffrouw Nurrienne Lourens.



De vierde groep is de **Tuturutu**.

De leeftijd van de leerlingen in deze groep varieert van **14 tot 16 jaar**.

De leerkracht is juffrouw Giovanca Ferbuis, en haar assistent is juffrouw Sharvienne Walter.



## Taal van instructie

De taal van instructie is Papiaments. We moeten rekening houden met het feit dat onze leerlingen veel problemen hebben met leren. Daarom communiceren we met de leerlingen in hun moedertaal.



## Educatiegebieden / Ontwikkelingsgebieden

Alles wat de school de leerlingen biedt, is onderverdeeld in de acht ontwikkelings-/onderwijsgebieden:

1. Taal, Geletterdheid en Communicatie (TGC)
2. Rekenen en Wiskunde (R&W)
3. Sociaal Emotionele Vorming (SEV)
4. Mens, Natuur en Technologie (MNT)
5. Culturele Artistieke Vorming (CAV)
6. Gezonde Levenstijl en Beweging (GLB)
7. Mens en Maatschappij (M&M)
8. Algemene mensvorming (AMV)

**Ad1.** Taal Geletterdheid Communicatie richt zich op alles wat te maken heeft met taal en communicatie, namelijk:

- Luistervaardigheid
- Spreekvaardigheid
- Leesvaardigheid
- Schrijfvaardigheid

Dit ontwikkelingsgebied biedt de leerling mogelijkheden voor:

- De ontwikkeling van zijn/haar moedertaal
- Leren lezen en schrijven
- Het uitbreiden van zijn/haar communicatieve vaardigheden

**Ad2.** Bij Rekenen & Wiskunde krijgen de leerlingen de mogelijkheid om de wereld te begrijpen en te structureren. Ze leren relaties te zien en uit te drukken in abstracte symbolen.

**Ad3.** Sociale Emotionele Vorming leren de leerlingen over de relaties tussen mensen en hun gemeenschap. Onderwerpen die aan bod komen zijn bijvoorbeeld geboorte, school, beroepen, hoe dingen vroeger waren en relaties met andere landen, enzovoort. Zo krijgt de leerling kennis van de mogelijkheden in relatie tot het dagelijks leven. Activiteiten in dit gebied omvatten huishoudelijk werk, koken, en tuinieren.

De was- en strijklessen worden gegeven door de assistent bij de docent. Hier gaat de assistent meestal met een kleinere groep van twee of drie leerlingen en wisselt tussen verschillende groepen leerlingen. Deze lessen vinden plaats in de wasruimte op school.

Op vrijdag is de dag dat de volledige Tukurutu-groep kookles krijgt bij mevrouw Jocelyn, met assistent mevrouw Sharvienne. De andere leerlingen in de groepen blijven in hun klaslokalen en krijgen andere taken. De volgende week worden de groepen gewisseld voor hun kooktaak.

De Kayena-groep krijgt ook kookles, maar deze lessen vinden op woensdag plaats bij hun eigen docent.

Tuinieren wordt zowel in de klas als op het schoolterrein uitgevoerd. Momenteel hebben we geen tuinleraar. We hebben ook een kassencomplex waar leerlingen praktische ervaring op kunnen doen. Er wordt gefocust op het planten van fruit, zoals meloenen en papaja; groenten zoals tomaten en spinazie; en kruiden zoals peterselie, selderij en bosui.

**Ad4.** Bij Mens, Natuur- en Technologie leren de leerlingen alles wat te maken heeft met mensen die samenwerken met de natuur en technologie. De leerlingen krijgen de kans om te experimenteren met alles wat er om hen heen is met behulp van computers en smart-tv's.

**Ad5.** Culturele Artistieke Vorming behandelen alle aspecten van kunst en expressie. Dit omvat:

- Muziek
- Drama
- Dans
- Handarbeid
- Beeldende kunst

**Ad6.** Gezonde Levenstijl en Beweging leert een persoon te functioneren als geheel. De leerlingen moeten zich bewust zijn van hoe belangrijk hun gezondheid is. Ze krijgen ook de kans om hun fysieke conditie te verbeteren.

Onder dit gebied valt de zorg voor het lichaam en uiterlijk. Leerlingen leren bijvoorbeeld hoe ze hun tanden schoon moeten houden, kleding moeten verzorgen en veters moeten strikken. Vaak oefent de assistent met kleine groepen van twee of drie leerlingen in dit soort praktische vaardigheden, terwijl de docent haar dagprogramma volgt.

Ook ethiek is een onderdeel van gezondheidsvorming, waarin leerlingen leren over tafelmanieren, tafels dekken, netjes eten en drinken, en opruimen na de maaltijd.

**De heer Roënzo** is de docent lichamelijke opvoeding, hij geeft de sportlessen op donderdag. Elke groep krijgt een les van 45 minuten. De leerlingen krijgen ook de kans om zich fysiek te ontwikkelen door middel van zwemlessen. Zee is een zeer belangrijk fase in de ontwikkeling van de leerlingen, vooral voor leerlingen met een verstandelijke beperking. De school biedt de leerlingen op verschillende momenten de mogelijkheid om te zwemmen. Door te zwemmen krijgen de leerlingen de kans om:

- al hun vijf zintuigen te ontwikkelen
- te bewegen en hun lichaam te ontwikkelen
- te ontspannen
- zich ook sociaal te ontwikkelen

De school biedt de leerlingen twee niveaus van zwemlessen:

E niveau na ta:

- zwemles; leerlingen die redelijk goed instructies kunnen volgen, gaan naar S.D.K. voor zwemlessen. Ze gaan bijna elke dinsdag van 10.00 uur tot 10.45 uur.
- recreatief zwemmen; leerlingen krijgen de kans om eens per maand op woensdag naar Jan Thiel Beach te gaan. Op het strand hebben de leerlingen de kans om verschillende vaardigheden te ontwikkelen in een zeer aangename omgeving. Ze leren ook sociaal te functioneren in een andere omgeving.

**Ad7.** Sociale en Emotionele Vorming leert het proces waarin een leerling leert leven en omgaan met anderen. De leerling moet zijn eigen zelfbeeld vormgeven. Dit ontwikkelingsgebied biedt de leerlingen de mogelijkheid om:

- te begrijpen wat hun emoties zijn en hoe ze met hun emoties kunnen omgaan.
- hun gevoelens uit te drukken.
- gedragsregels voor interactie met anderen te leren.
- het begrijpen van de gevoelens van anderen.
- zelfrespect en respect voor anderen te leren.

Onze sociaal werker is mevrouw Lidoushka Juliao en zij is te bereiken op de volgende telefoonnummers: 465-2212 ext 155/app 672-8583.

**Ad8.** Algemene Mens Vorming leert observatie van de schepping vanuit de BIJBEL. De leerling leert om alles wat om hem heen is te observeren, analyseren en waarderen.

Dit ontwikkelingsgebied biedt de leerlingen de mogelijkheid om:

- zelfrespect en respect voor anderen te ontwikkelen.
- waardering en respect voor de schepping.
- waardering en respect voor het werk van anderen te tonen.
- Vaardigheid om het werk van anderen te waarderen en respect te tonen.



## **Extra zorg**

Kinderen die extra zorg en ondersteuning nodig hebben, krijgen speciale aandacht op onze school. Voor deze kinderen is er een professioneel zorgteam beschikbaar. De zorg voor al onze leerlingen wordt op pedagogisch en didactisch gebied gesignaleerd, geanalyseerd, gepland, uitgevoerd en geëvalueerd, zodat elke leerling zich optimaal kan ontwikkelen.

Voorbeelden hiervan;

- de ontwikkeling van ongewenst gedrag te voorkomen,
- te zorgen voor een goede structuur,
- goed contact te onderhouden met externe instanties
- enz.

Om onze doelen voor de ontwikkeling van onze leerlingen te bereiken, besteden we veel aandacht aan:

- Positieve aspecten van onze leerlingen.
- Samenwerken met ouders voor goede communicatie tussen thuis en school.
- De behoeften van de leerling
- enz.

Natuurlijk moeten we rekening houden met de veiligheid van de leerling en andere leerlingen. Er moet rust en veiligheid zijn voor een succesvol leerproces. Als dit niet het geval is, moeten maatregelen worden genomen, rekening houdend met wat de school kan bieden.

De zorg voor de leerling begint in de klas. Wanneer de leraar signaleert dat een leerling sociale en/of emotionele ondersteuning nodig heeft, kan de leerling terecht bij het zorgteam van de school.

### **Het zorgteam bestaat uit:**

- Waarnemend Directeur (Mevrouw Cihainy)
- Sociaal werker (Mevrouw Lidoushka)
- Leerkracht (Mevrouw Lizanne)
- Psycholoog (Mevrouw Odette van Brummen)

Wanneer een leerling begeleiding buiten de school nodig heeft, wordt er een beroep gedaan op externe instanties. Enkele van deze instanties en externe zorgprofessionals zijn "YudabBoYu", "SkuchaMi", "Yave", enz.

## **VSO ZMLK Mariëta Alberto**

Deze school is een gespecialiseerde school voor voortgezet speciaal onderwijs. De school biedt praktisch onderwijs voor jongeren met zeer moeilijk lerende kinderen (ZMLK), waarbij de nadruk ligt op het ontwikkelen van vaardigheden en competenties ter voorbereiding op de arbeidsmarkt. Dit is gericht op het bieden van perspectief en het stimuleren van overleven in een sfeer van veiligheid, liefde, toewijding en aandacht. Wanneer onze leerlingen 16 jaar oud worden, kunnen ze naar deze school voor voortgezet speciaal onderwijs (VSO ZMLK) gaan. Ouders moeten een inschrijfformulier van de school invullen, samen met de datum waarop ze hun kind moeten inschrijven op de school voor voortgezet speciaal onderwijs.

Samen met het inschrijfformulier moeten ouders een kopie van het psychologisch rapport bij zich hebben dat niet ouder is dan twee jaar. Ze moeten ook een kopie van het identiteitsbewijs (SVB), een gezinsboekje of een trouwboekje meenemen, evenals het laatste rapport van K.S.H.J.

Voor eventuele vragen of meer informatie kunnen ouders vrijblijvend bellen naar telefoonnummer 869-2770.

De schoolleider is mevrouw Natali Garmes

### **Het schoolteam**

Het schoolteam bestaat uit 13 medewerkers.

1. Mevrouw Cihainy Daantje-Decaster is de Waarnemendhoofd.
2. Mevrouw Elsmarie Claret is docent van Trinitaria.
3. Mevrouw Sueliane Anthony is assistent van Trinitaria.
4. Mevrouw Julissa Jamanika-Piter is docent van Flamboyan.
5. Mevrouw Lishaira Engelhardt is assistent van Flamboyan.
6. Mevrouw Lizanne Adelina is docent van Kayena.
7. Mevrouw Nurrienne Lourens is assistent van Kayena.
8. Mevrouw Giovanca Ferbuis is docent van Tuteurutu en tevens vervanger van mevrouw Cihainy Daantje-Decaster
9. Mevrouw Sharvienne Walter is assistent van Tuteurutu.
10. De heer Roënzo St Hilaire is docent lichamelijke opvoeding.
11. Mevrouw Joyceline Thomas is docent van de koken.
12. Mevrouw Lidoushka Juliao is maatschappelijk werker.

## **Eigenwaarde**

Wat is eigenwaarde?

Dat is hoe ik over mezelf denk.

Het gaat om respect voor mezelf.

Mijn eigenwaarde bepaalt mijn succes in het leven.

Daarom is het heel belangrijk dat we ervoor zorgen dat onze kinderen een positief zelfbeeld hebben.

## **Wat moet elke leerling doen?**

- Respect hebben
- School- en huisregels volgen
- Naar school gaan en huiswerk maken
- Gehoorzaam zijn en afspraken nakomen
- Netjes praten
- Goed gedrag tonen
- Kunnen helpen

## **Hoe stimuleer je goed gedrag bij kinderen?**

- Geef je kind liefde.
- Praat met je kind en geef hem/haar aandacht.
- Luister naar de zorgen van je kind.
- Vraag hoe het op school ging.
- Laat je kind weten dat je geïnteresseerd bent in zijn/haar school.
- Waardeer de dingen die hij/zij thuis en op school doet.
- Bid met je kind.
- Bid regelmatig.
- Gebed kan wonderen verrichten.
- Ga samen met de kinderen naar de kerk.
- Let goed op waar je kind mee speelt.
- Controleer wat je kind doet op de computer.
- Let op het gebruik van alcohol en sigaretten tijdens feestdagen en oud en nieuw.
- Begeleid het kind bij het spelen van spellen die met regels moeten worden nageleefd en waarbij winnen of verliezen hoort.
- Wees een goed voorbeeld voor je kind. Kinderen imiteren hun ouders.

### **Rechten en plichten van de leerling**

- Elke leerling tussen 4 en 18 jaar valt onder de wet op verplicht onderwijs. De leerling heeft recht op kwalitatief onderwijs. Ze hebben recht op gelijke kansen in het onderwijs, met aandacht voor de ontwikkeling op sociaal-emotioneel, mentaal en creatief gebied.
- Recht op vorming van burgerschap.
- De leerling heeft recht op respect en informatie. De ideeën van de leerling moeten serieus worden genomen. Ze hebben ook recht op een gezonde en veilige school.
- Recht op toezicht door het schoolmanagementteam om negatieve ervaringen te voorkomen, zoals seksuele intimidatie.
- Het is de plicht van de leerling om zich goed te gedragen en positief en actief deel te nemen aan het onderwijsproces.
- Het is ook hun plicht om te zorgen voor een positieve sfeer op school.

### **Rechten en plichten van de ouders**

- Ouders hebben recht op informatie en deelname aan schoolactiviteiten.
- Ze hebben ook het recht om met ideeën of gedachten te komen via de ouderraad.
- Ouders kunnen ook een klacht indienen via het klachtenproces van RKCS.
- Het is de verantwoordelijkheid van ouders om ervoor te zorgen dat hun kind wordt ingeschreven op een school.
- Ze moeten ervoor zorgen dat hun kind regelmatig naar school gaat, want het kind kan niet zonder geldige reden thuisblijven. Als het kind ziek is, moeten ouders de school op de hoogte stellen en ervoor zorgen dat ze bijblijven met de lessen thuis.
- Als een kind om welke reden dan ook niet naar school kan, moeten ouders toestemming krijgen van de schooldirecteur.
- Als het kind voor een langere periode niet naar school gaat zonder kennisgeving, zal het Ministerie van Onderwijs, Wetenschap, Cultuur en Sport worden ingeschakeld.
- Als het kind tijdens het schooljaar naar het buitenland gaat, is toestemming van de schooldirecteur en het Ministerie van Onderwijs, Wetenschap, Cultuur en Sport vereist.
- Ouders moeten ervoor zorgen dat de hygiëne van hun kind optimaal is.
- Als het kind een besmettelijke ziekte heeft, mag het niet naar school worden gestuurd.
- Als het kind medicatie nodig heeft, moeten ouders de medicatie thuis toedienen voordat ze naar school gaan. Als ze willen dat de school hierbij helpt om welke reden dan ook, moeten ze dit in een brief vermelden.

- Ouders moeten zorgen voor goed gedrag en dienen als een goed voorbeeld voor de zorg voor de school.

### **Dit zijn de rechten en plichten van het schoolpersoneel:**

- Het schoolpersoneel is verantwoordelijk voor de ontwikkeling van de leerlingen op school.
- Ze moeten zorgen voor een goede communicatie met ouders en leerlingen.
- Het personeel heeft het recht om gerespecteerd te worden en om goed geïnformeerd te worden over belangrijke zaken die de leerlingen betreffen.
- Het personeel moet de tijd dat de leerlingen op school zijn efficiënt gebruiken. De kinderen komen naar school om te leren en zich te ontwikkelen, dus het is belangrijk om deze tijd zo goed mogelijk te benutten voor de stimulatie van de ontwikkeling van de leerlingen.

### **Dit gaat over de Klachtencommissie:**

Wanneer een ouder een klacht heeft, kan deze te allen tijde naar de school gaan om de klacht te bespreken. De ouder kan zich wenden tot de leerkracht van het kind of tot de schoolleiding. De schooldeuren zijn te allen tijde open voor onze ouders. Als iemand niet tevreden is over de woorden, kan deze naar de R.K. Centraal Schoolbestuur stappen met de klacht, zoals bepaald in de onderwijswet, artikel 18. Elke schoolleiding moet een procedure hebben voor klachtenbehandeling. Elke schoolleiding heeft een 'Klachtencommissie'. De Katholieke Schoolleiding heeft op de eerste maart van 2011 officieel haar 'Klachtencommissie' met bijbehorende procedure voor het indienen van klachten ingesteld. Als iemand nog steeds niet tevreden is, kan deze naar de onderwijsinspectie gaan.

### Activiteiten voor Ouders

Gedurende het schooljaar zijn er verschillende ouderbijeenkomsten. Het doel van deze bijeenkomsten is om ouders op de hoogte te brengen van de ontwikkelingen op school en de voortgang van hun kinderen. Er zullen ook lezingen worden gehouden om ouders te ondersteunen in de opvoeding van hun kind(eren). Later volgt meer gedetailleerde informatie.

### Oudercommissie

Onze oudercommissie bestaat uit de volgende ouders:

1. De Heer. Gerald Vrutaal (525-8693)
2. Mevrouw. Valeska Vrutaal (699-5050)
3. Mevrouw. Gemeley Doran (695-6345)

We zijn nog steeds op zoek naar ouders om onze oudercommissie te versterken. Tijdens de eerste ouderbijeenkomst van dit schooljaar zullen we de functies van voorzitter, secretaris, penningmeester en lid verdelen. De oudercommissie organiseert activiteiten om fondsen te werven met de hulp van ouders. **We vragen ook om een bijdrage van fl. 50,-.** Als gewenst, kunt u dit bedrag in termijnen betalen. Het opgehaalde bedrag helpt bij het dekken van de kosten van activiteiten en vieringen die door de leerlingen worden georganiseerd.

### Ter afsluiting

Onthoud dat de schooldeuren te allen tijde openstaan voor onze ouders en dat we samen moeten werken om de ontwikkeling van uw kind te ondersteunen.

**“Laga boso lus bria  
pa otro hende”  
Mateo 5;16**

