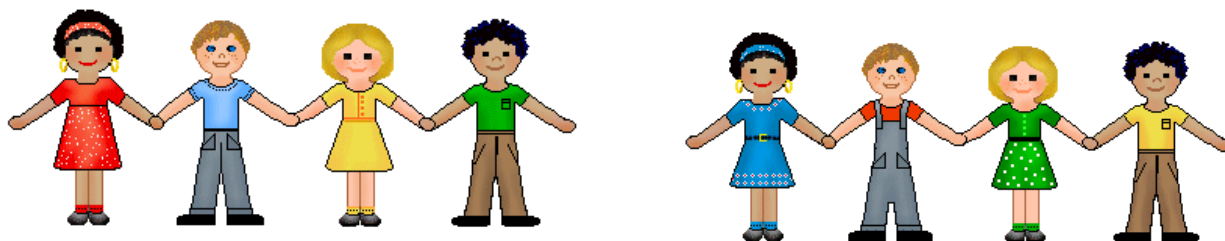


Schoolgids

2024-2025



☰ Kaya Lando z/n, Kòrsou.
☎ 599 9 4655780
🌐 www.rkcs.org/ws_evonius
✉ evoniuschool@rkcs.edu.cw

Kontenido	Página
Gebed	3
Introductie	4
Visie en Missie	4
Schoolgeschiedenis	5
Schooltijden en pause	6
Schoolpersoneel	7
Instructietaal	7
Toelatingseisen	7
Zorgtraject	8
Verplichte onderwijswetgeving	9
Rapport en groepverandering	10
Vakken en toelichting	11
Beheren van het huiswerk	13
Naschoolse opvang	13
Veiligheid op school	14
Oudercommissie	15
Schoolactiviteiten	15
Schoolregels	16
Disciplineplan	17
Klachtenprocedure	18
Schoolprogramma	19
Rechten en plichten (alumno, mayor, personal)	22

Kredo Pa Mucha

Den wega i na skol
i semper lo mi hasi
esfuerso pa mi biba segun regla.

Lo mi no gaña ni engañá hende.
Lo mi no trata otronan falsu
Lo mi mantené mi kurpa , mente i
palabranan semper ordená.

Lo mi no hasi nada ku lo por
afektá mi alma ni mi kurpa.
Ningun mucha lo por pone mi
hasi loke mi no ke.

Lo mi hasi mi mayornan orguyoso.
Mundu lo mira kon kada dia
mi ta purba di ta un mihó mucha

Frater Evoniusschool

Introductie

Onze school is een school voor kinderen die moeite hebben met leren (moeilijk lerende kinderen, MLK). Elke groep heeft namen van waarden, om zo positivisme te benadrukken. Onze school valt onder toezicht van het RK Centraal Schoolbestuur.

Onze missie: Het zo optimaal mogelijk voorbereiden van leerlingen die moeite hebben met leren, zodat ze zelfstandig mogelijk kunnen functioneren in onze gemeenschap.

Onze visie: Onze school blinkt uit in de integrale vorming van het kind, binnen een goed georganiseerde organisatie, waar orde en discipline heersen, met optimale communicatie en effectieve ondersteuning.

U ontvangt dit boekje aan het begin van het nieuwe schooljaar. In deze "gids" vindt u zoveel mogelijk nuttige informatie voor uzelf en uw kind. Bewaar en verzorg dit boekje goed, want er staat veel waardevolle informatie in.

Een fijn en gelukkig schooljaar!

Schoolgeschiedenis



Onze school draagt de naam van Frater Evonius (orde: Fraters van Tilburg), die vele jaren op Curaçao was en veel heeft betekend voor het onderwijs en de jeugd van ons eiland.

Geboortedatum : 17 oktober 1907

Overlijdensdatum: 31 oktober 1969

Frater Evonius was zeer bekend om zijn manier van voorlezen voor anderen en omdat hij de auteur was van "De Derde Stap".

De Fr. Evoniuschool werd opgericht in 1972 in het gebouw van het St. Aloysius College in Pietermaai.

In 1974 verhuisde de school naar het huidige gebouw aan de Kaya Lando z/n in Koraal Specht.

Op 19 oktober 2009 werd een viering gehouden voor het 35-jarig bestaan in Koraal Specht.

Op 31 oktober 2014 werd een viering gehouden voor het 40-jarig bestaan.

Schooltijden

De school begint om half acht (7:30 uur); de school eindigt om half een (12:30 uur).

We hebben twee pauzes van 15 minuten:

- liefde - vriendschap - respect: 9:00 - 9:15 uur, 10:45 - 11:00 uur
- discipline - doorzettingsvermogen: 9:00 - 9:15 uur, 10:45 - 11:00 uur

Consultatietijden

Op afspraak via een brief van onze kant of na een telefonische afspraak op het afgesproken tijdstip.

vóór schooltijd, tijdens de pauze of na schooltijd <<<

Tijdens lestijden is het erg moeilijk om een afspraak te maken met de directeur of de leerkracht.

Als een ouder het schoolterrein op wil komen voor een uitzondering, moet dit worden goedgekeurd door de schooldirecteur.

Uw kind moet voldoende vitamines en gezond eten hebben!

Onze school neemt ook deel aan het project van de Lions Club genaamd: "geef het kind een hand". Het kind dat geen ontbijt heeft, kan op school om een stuk bruin brood vragen.

Suiker, vruchtensap met suiker en gekleurde (rode) limonade zijn zeer slecht voor de gezondheid van onze leerlingen (ze beïnvloeden hun emoties).

Schoolteam en personeel

Groep Liefde	: juf Tiffany
Groep Vriendschap	: meester Indio
Groep Respect	: juf Saida
Groep Discipline	: juf Nihayka
Groep Doorzettingsvermogen	: juf Corrie
Handvaardigheid	: juf Meredith (1)
Gymnastiek	: meester Cijntje
Landbouw/plantenkunde	: meester Lio
Keuken	: juf Cyra
Groep assistent	: juf Meredith (2) / Narshaira
Vrijwillige conciërge	: meneer Svetlan
Schoonmaakster TC	: mevrouw Meredith (3)
Maatschappelijk werkster	: mevrouw Lidoushka
Administratief medewerker	: mevrouw Mirla
Schoolleider:	juf Solange

Bestuursfunctionaris RKCS : de heer Thielman, tel. 4652212 tst 108

Katholiek Onderwijs

Onze school is een katholieke school. We onderwijzen uw kind volgens katholieke principes. Dit betekent: vieren, biechten en leven volgens de katholieke geloof. Het uitgangspunt is de Bijbel, het woord van God: een spirituele vorming, met menselijke en katholieke waarden en normen, met Jezus Christus als ons grote christelijke voorbeeld. Ouders die voor onze school kiezen, kiezen voor katholiek onderwijs.

Onderwijs in het Papiaments

Onze school hanteert Papiaments als instructietaal. We leren de leerlingen correct lezen en schrijven in het Papiaments. De laatste twee groepen krijgen ook les in het Nederlands.

Toelating (aanmeldingsprocedure)

Een leerling moet een psychologisch rapport hebben waaruit blijkt dat hij of zij zich op een MLK-niveau bevindt, om toegelaten te worden tot de school. Zonder dit rapport kan de leerling niet worden ingeschreven. De school biedt onderwijs op een speciaal basisniveau voor leerlingen tussen 6 en 14 jaar. Leerlingen van katholieke scholen krijgen voorrang bij toelating.

Speciaal onderwijs en zorg in het algemeen (Zorgtraject)

Uw kind bezoekt een school voor speciaal onderwijs waar meer individuele begeleiding wordt geboden. De groepen zijn kleiner, met maximaal 16 leerlingen. Er moet altijd een test worden afgelegd voordat een kind kan worden toegelaten tot een speciale school. Informatie is ook beschikbaar via de telefoon van SIGE: 7472700.

Uw kind is speciaal en heeft speciale behandeling nodig. Hier op school volgt uw kind , het onderwijs volgens op of haar eigen denk- en prestatieniveau. Dit betekent dat uw kind op zijn of haar eigen niveau werkt. Het niveau waarmee hij of zij kan werken en omgaan. De benadering is in kleine groepen en met meer individuele contacten.

Nadat de leerling de school is binnengekomen en we de ontwikkeling hebben gevolgd, kunnen we bepalen of de leerling behoefte heeft aan specialisten zoals een logopedist, maatschappelijk werker, muziek-/dramatherapeut. Onze vakken zoals landbouw, koken, gymnastiek, zwemmen zijn ook belangrijk om het kind in het algemeen te helpen ontwikkelen.

De ontwikkeling van een kind kan variëren: de een leert snel, de ander leert langzamer. Veel speciale kinderen hebben sociale en emotionele problemen; dit betekent dat ze problemen kunnen hebben in contact met anderen (kinderen). Ook weten ze niet wat ze moeten doen als een moeilijke situatie voordoet. Ze kunnen nerveus reageren op het moment dat ze een probleem moeten oplossen en zelfs agressief worden.

Daarom kan hun gedrag erg moeilijk zijn thuis, op school en op straat. Om deze reden is er behoefte aan meer professionele begeleiding om de kinderen en hun ouders te begeleiden. Er zijn leerlingen die begeleiding nodig hebben van een psychiater, die medicatie kan aanbevelen voor concentratie of om ernstige agressiviteit te verminderen.

Onze leerkrachten zijn ook zeer gespecialiseerd in het omgaan met de leerlingen. Ze hebben geduld, liefde en aandacht om uw kind verder te begeleiden. Uw speciale kind vraagt meer aandacht van u als ouder! Ook u moet veel liefde, aandacht en geduld hebben voor uw kind.

Zorgstructuur voor leerlingen op school (Zorgstructuur)

- **Niveau 1:** De klasleerkracht heeft moeite met de leerling.
- **Niveau 2:** De leerkracht moet blijven observeren, analyseren en een oplossing zoeken.
- **Niveau 3:** Als de leerkracht het niet kan oplossen, wordt er overlegd met een andere medecollega.
- **Niveau 4:** Als de leerkracht en de mede collega het niet kunnen oplossen, wordt een formulier ingevuld voor interne begeleiding ("sociaal maatschappelijk werker, logopedist, muziektherapeut") en worden ouders ook op de hoogte gebracht.
- **Niveau 5:** Als de klasleerkracht, medecollegas en interne begeleiding niet kunnen helpen, wordt het hoofd van de school betrokken bij het proces.
- **Niveau 6:** Als het probleem groter is, wordt externe begeleiding gevraagd; de ouders moeten ook betrokken worden om het proces verder te verlopen bij externe specialisten buiten de school.

Vernietiging van schoolmateriaal of eigendommen van anderen

Als er schade is veroorzaakt door het kind, worden de ouders verantwoordelijk gesteld om de kosten te dekken. Het kind ontvangt een brief met alle informatie hierover.

Als uw kind ziek is (maatregelen met betrekking tot Covid-19)

Als uw kind ziek is of niet naar school kan komen, moet u als ouder de school bellen of een brief sturen. In het algemeen moeten ouders hierin verantwoordelijker zijn. In het kader van Covid-19, vragen we ouders om hygiëneprocedures te blijven volgen. Als het kind of iemand in huis symptomen van het coronavirus heeft, moet het kind thuis blijven en moet de school telefonisch op de hoogte gesteld worden. De procedure volgens GMN moet worden gevolgd. Als het kind op school is, worden de ouders gebeld om het op te halen (volgens het protocol). Als uw kind met de bus reist, moet de ouder de buschauffeur bellen om hem te informeren wanneer uw kind niet naar school gaat. Hierdoor is het handig en ook aangeraden om het nummer van de chauffeur bij de hand te hebben.

Verplichte onderwijswetgeving (Leerplichtlandsverordening (P.B. 1991, no. 85))

Vanaf 1 januari 1992 is de leerplichtwet van kracht, gebaseerd op het recht en de plicht van elke jongere om onderwijs te ontvangen. Leerplicht is gebonden aan leeftijd of

bezit van een diploma. Om te voldoen aan de leerplichtwet moet elke ouder/voogd een goed inzicht hebben in de inhoud en gevolgen van de leerplicht.

Uw kind mag niet zonder reden thuisblijven of naar het buitenland reizen zonder toestemming tijdens schooldagen. Als het kind moet reizen terwijl de school in sessie is, moet de ouder een brief van de school hebben om een verzoek in te dienen bij UOW (Uitvoeringsorganisatie Onderwijs & Wetenschap). Ouders moeten de school altijd informeren waarom hun kind niet naar school kan komen. Als de ouder dit niet doet en het kind 5 dagen of meer afwezig is van school, moeten we dit melden aan SAE en zij zullen een onderzoek starten via de leerplichtambtenaar. Veel kinderen blijven thuis zonder geldige reden.

Ons schoolnummer is: 4655780 / 4656673

Rapport: Hoe gaat het met uw kind op school?

We hebben 3 ouderavonden gepland:

1. Informatieavond: 5 september 2024, 13:00 – 15:00
2. Middag voor rapport 1: 5 december 2024, 13:00 – 15:00
3. Middag voor rapport 2: 2 april 2025, 13:00 – 15:00

We hebben toetsperiodes om te zien of het kind vooruitgang heeft geboekt.

1. In de maand oktober/november 2024
 2. In de maand februari/maart 2025
 3. In de maand mei 2025
- Na de toetsen is er een rapport.

Criteria voor mogelijke verandering van groep/school

Onze leerlingen veranderen van groep:

1. Volgens hun leeftijd
2. Volgens emotionele stoornissen
3. Prestatieniveau

In juni komt er meer informatie voor kinderen die de school gaan verlaten. We sturen altijd een brief om ouders hierover te informeren. Onze leerlingen gaan naar AGO (Arbeids Gericht Onderwijs) als ze de school verlaten. "Onderwijskundig Rapport" vanaf december benaderen we ouders van groep 8 om gegevens te verifiëren zodat we een onderwijsrapport kunnen opstellen voor de leerling die naar het voortgezet onderwijs moet. In juni heeft R.K de ESO-toets geïntroduceerd voor leerlingen van groep 8.



Voorlopige data: (1-2-3 juni)

De leerling moet 14 jaar of 13 jaar en 10 maanden zijn op de eerste augustus.

Vakken die Frater Evoniuschool aanbiedt:

Taal/Literatuur/Verbale communicatie (ILK)

Tijdens deze vakken leren de leerlingen lezen, taalvaardigheden oefenen in groep op hun niveau. Met de taallessen kunnen we bereiken dat ze correct communiceren/uitdrukken en schrijven.

Rekenen (Cijferen)

De leerling behandelt cijfers en maakt sommen in groep op hun niveau, zodat hij of zij blijven vooruit kan gaan op het gebied van rekenvaardigheden.

Nederlands

Basisoriëntatie op de Nederlandse taal volgens thema.

Wereldoriëntatie

De leerling krijgt les over onze aarde, geschiedenis

Levensbeschouwing

Religie

Wetenschap en technologie (ST)

Landbouw

De leerling oefent met land bewerken en zaaien.

Gymnastiek

De leerling leert het belang van beweging en sport voor het eigen lichaam en oefent ook verschillende sporten.

Culturele Artistieke Vorming (CAV)

Onze leerlingen leren om zich op een creatieve manier te uiten , door drama , muziek , tekenen en handvaardigheid.

Koken (groep 5 t/m groep 8)

De leerling leert praktische kennis en basisvaardigheden om te leren koken.

Verkeer



Leerlingen krijgen verkeerslessen om vervolgens hun verkeersdiploma te behalen.

Zwemlessen (groep 5)

Leerlingen zonder zwemdiploma nemen deel aan de zwemlessen elke woensdag in het SDK.

Gymnastiek, zwemmen en keuken

Elke klas heeft gymnastiek (vrijdag). Uw kind moet andere kleding dragen tijdens de gymnastieklessen.

(Bij voorkeur een blauwe sportbroek en een wit T-shirt, kleine handdoek, deodorant)

Groep Discipline en de kinderen zonder zwemdiploma hebben zwemles in het SDK.

Vergeet niet elke woensdag een zwembroek/zwempak en handdoek in zijn of haar zwemtas mee te nemen.

Als uw kind geen gymnastiek mag doen of niet mag zwemmen, moet de dokter een brief schrijven waarin staat waarom uw kind niet kan deelnemen. Zwemlessen zijn een onderdeel van de vorming van uw kind.

Zwemlessen beginnen volgens aankondiging.

We laten ouders via een brief weten op welke dag precies.

Voor de groepen die kooklessen krijgen (groep 5 – 8), moet er rekening mee worden gehouden dat de leerling een schort en een muts voor op het hoofd nodig heeft tijdens de les.

Computer

De leerling krijgt basisinstructies voor computertaken en hoe hiermee om te gaan.

We maken ook gebruik van externe experts om onze leerlingen op verschillende gebieden te helpen vormen tijdens onze projecten.



Plan voor het beheren van huiswerk thuis

We willen ouders uitleggen hoe we op school omgaan met huiswerk.

Waarom geven we huiswerk?

Door het geven van huiswerk helpt de school , de leerling bij het ontwikkelen van vaardigheden, discipline en houding ten opzichte van taken. Huiswerk bevordert een verbetering van de prestaties van de leerling in de klas. Het stimuleert de leerling ook om zelfstandig te werken aan de taken die hij of zij krijgt.

Enkele woorden hierover: Maandag, dinsdag, woensdag en donderdag zijn vaste dagen waarop leerlingen van groep 3-8 huiswerk hebben. De meeste van onze leerlingen krijgen niet veel huiswerk omdat we vaak het proces in de gaten houden om te zien hoe de leerling vordert. Op deze manier kunnen we begeleiding bieden en blijven differentiëren. We vragen ouders om met hun kind te praten om ervoor te zorgen dat ze alle schoolmaterialen die ze nodig hebben voor het huiswerk gebruiken. Voor leerlingen die naar een opvang gaan, kunnen ouders overleggen met de leerkracht over specifiek huiswerk. De taken kunnen bestaan uit rekenen/wiskunde, lezen (oefenen van leesvaardigheid), en mondelinge oefeningen. Lezen kan elke dag plaatsvinden. De leerlingen schrijven hun huiswerk in hun agenda. Als een leerling zijn of haar huiswerk niet maakt of leert, zal de leerkracht contact opnemen met de ouders. Tijdens vakanties krijgen leerlingen geen huiswerk. Leerlingen van groep 3 kunnen sporadisch huiswerk krijgen om samen met hun ouders te maken.

Naschoolse opvang

Momenteel bieden we op de Fr. Evoniuschool geen naschoolse opvang aan! We blijven alert op manieren om een systeem te ontwikkelen waarbij onze school ook deel kan uitmaken van een naschoolse opvang.

Veiligheid op school

Het is belangrijk dat iedereen, en vooral onze leerlingen, zich in een veilige omgeving bevindt. Op school handhaven we een veilige en inspirerende omgeving! Om dit te garanderen, hebben we de volgende maatregelen genomen:

- Ons schoolterrein schoon houden.
- De schooldeur blijft tijdens schooluren op slot.
- Leerkrachten lopen toezicht tijdens de pauzes.
- We informeren leerlingen en ouders over het disciplineplan.
- We hebben een ontruimingsplan ontvangen en geoefend met het Rode Kruis.
- Leerkrachten hebben een certificaat voor brandbestrijding (Bedrijfsbrandbestrijding).
- We hebben contact met de leerplichtambtenaar en de jeugdpolitie voor noodgevallen.
- We kunnen op elk moment de inhoud van de tas van een leerling controleren en

vragen ook ouders dit te doen, om op hoogte te zijn wat de leerling meeneemt school.

de
van

naar



**Samen
we een**

school.

**bereiken
veilige**

Oudercommissie

We hebben onze oudercommissie nodig om verder te kunnen gaan! Door reorganisatie is onze commissie minder actief geweest. Om de oudercommissie goed te laten functioneren, moeten we meer leden selecteren die toegewijd, serieus en met een goed karakter in het team willen werken. De oudercommissie is momenteel niet actief! We moedigen ouders aan om zich aan te sluiten bij de "Komafre". U kunt ook lid worden van onze oudercommissie!

Doelen van de oudercommissie:

1. Het behartigen van de belangen van ouders en hun kinderen.
2. Het bevorderen van de communicatie tussen ouders.
3. Meedenken over het verhogen van de kwaliteit van onderwijs.
4. Het organiseren van "fundraising" voor sociale ontwikkeling.

Alle ouders nemen deel aan onze 'fundraising'. De oudercommissie vraagt het volgende van de ouders: Wanneer we een 'fundraising' organiseren, willen we dat alle ouders actief deelnemen. Het doel hiervan is om de kosten van alle sociale activiteiten gedurende het jaar te dekken. Zonder de hulp van de ouders kunnen we niets doen. We rekenen op uw medewerking!!

Schoolactiviteiten Binnen de groep "Perseveransia" organiseren we vaak speciale activiteiten omdat zij aan het einde van het schooljaar de school verlaten. Veel hangt af van wat de kinderen zelf willen en kunnen. Een aparte bijdrage voor deze activiteit is nodig. Als het een groot bedrag is, beginnen we vroeg met sparen om het af te ronden.

Bus – transport

Ouders moeten zelf de vergunning voor de bus regelen, met een verklaring van de school (schoolverklaring). SAE stuurt in de maand mei een brief naar de ouders om de busvergunning bij SAE te regelen. Elk jaar moet de busvergunning opnieuw worden aangevraagd en geregeld! Bij klachten over de bus kunnen ouders contact opnemen via: 7324324. Als het gedrag van het kind in de bus slecht is, kan hij of zij een schorsing voor de bus krijgen. Praat dus met uw kind over goed gedrag in de bus.

Schoolregels

1. We zorgen samen voor onze school.
2. We doen wat de juf of meester vraagt.
3. We behandelen elkaar met respect, op een nette en aangename manier.
4. We houden handen, voeten en voorwerpen bij onszelf.
5. We praten rustig en correct met elkaar.
6. Bij problemen zoeken we een gezonde en correcte oplossing.
7. We zitten 's ochtends, tijdens de eerste pauze en na schooltijd op de bankjes.
8. Als we iets op school kapot maken door slecht gedrag, moeten we het vervangen of laten repareren/betalen.
9. Alle kinderen blijven op het schoolterrein; zodra ze vertrekken, is de school niet meer verantwoordelijk!
10. Na school wachten we op de bus op de bankjes in het schoolterrein.
11. Als de bus komt, lopen we naar de bus.
12. Kinderen die te voet naar huis gaan, vertrekken direct naar huis.
13. We dragen altijd ons volledige, nette en schone uniform naar school.
14. Als uw kind vrij is van school, sturen we een brief vooraf.
15. Waardevolle spullen blijven thuis: kettingen, armbanden, ringen, etc.
16. Jongens worden netjes en simpel geknipt, zonder tekeningen of figuurtjes in het haar.
17. Meisjes dragen hun haar netjes zonder het te verven.
18. We betreden het schoolterrein zonder kauwgom.
19. We betreden het schoolterrein zonder telefoon of andere waardevolle spullen.

De school is niet verantwoordelijk als waardevolle spullen kwijt raken.

Ons uniform Voor het schooljaar:

- Donkerblauwe jeans zonder tekeningen of snijwerk, of driekwart jeans tot op de knie, met een zwarte riem (verkrijgbaar bij uw favoriete winkel).
- Jade-keurige polo (blauw/groen) met het schoollogo erop (verkrijgbaar bij Marko NV aan de Seru Loraweg, tel. 6948955).

- Zwarte of donkerblauwe schoenen of sneakers.
- Zwarte, witte of donkerblauwe sokken.
- Felgele/neon (dry fit) T-shirt met het schoollogo en blauwe sportbroek voor gym (verkrijgbaar bij Marko NV aan de Seru Loraweg, tel. 6948955).

Elke dag moet het uniform netjes, schoon en compleet zijn!

Disciplineplan

Elke gemeenschap die zichzelf respecteert, heeft geldende normen en waarden. Zo heeft onze schoolgemeenschap ook normen en waarden. Als er discipline is, verloopt alles netjes en correct. Als een regel wordt overtreden, zijn er consequenties.

Opvoeding thuis en emotie spelen een zeer belangrijke rol bij het tonen van discipline.

Groene zone: Alles verloopt volgens de regels: het kind is netjes en correct, goed gedisciplineerd; de leerling ontvangt aan het eind van de week een diploma voor goed gedrag; hij/zij kan worden gekozen tot 'kind van de maand' in zijn/haar groep/klas.

Gele zone: De leerling overtreedt een regel die enigszins acceptabel is, zoals:

- zuchten, een boze blik, een boos gezicht, schouders ophalen, zwaaien met de handen, dreigende blikken;
- Er zijn disciplinaire consequenties voor de leerling.

Oranje zone: De leerling overtreedt een regel die niet acceptabel is, zoals:

- Dreigen zonder bedoeling (verbaal, uit woede), woorden gebruiken die lijken op scheldwoorden, liegen (grapjes maken);
- Er zijn strengere disciplinaire consequenties voor de leerling.

Rode zone: De leerling overtreedt een regel op een ernstige manier die niet acceptabel is, zoals:

- Vechten met andere kinderen, andere leerlingen uitschelden (slaan, schoppen, bijten, duwen), dreigen met een voorwerp, scheldwoorden, ernstig liegen, ongewenste toenadering, stelen;
- Ouders worden schriftelijk en telefonisch op de hoogte gebracht.
- Na drie waarschuwingen voor hetzelfde overtreding, volgt schorsing.
- Ouders moeten op school verschijnen.
- Na drie schorsingen moeten ouders verschijnen bij het RK Schoolbestuur.

- Alle waarschuwing- of schorsingsbrieven moeten ondertekend door de ouders terug naar school worden gebracht.

Zwarte zone: De leerling heeft de regel zo ernstig overtreden dat we zeer streng moeten optreden, namelijk de politie, het RK Schoolbestuur of andere betrokken autoriteiten inschakelen. Schorsing volgt direct, zonder waarschuwing.

De overtredingen die onder deze zone vallen zijn:

- Verbale dreiging naar de leerkracht, dreigen met een voorwerp naar de leerkracht, de leerkracht aanvallen, naar school komen met wapens of drugs, ongewenste toenadering na 1 schorsing, diefstal na 1 schorsing.

Schorsing en verwijdering:

Als de leerling, na overleg met de ouders, blijft volharden in een gedrag dat onveiligheid op school kan brengen, kan er een procedure voor schorsing en verwijdering via het RKCS worden gestart en wordt er een beslissing genomen.

Klachtenprocedure

Conform de onderwijswet, artikel 18, moet elk schoolbestuur een klachtenprocedure hebben. Elk schoolbestuur moet een "klachtencommissie" hebben. Het RK Schoolbestuur heeft op 1 maart 2011 officieel zijn "klachtencommissie" met bijbehorende klachtenprocedure geïnstalleerd. Op al onze scholen is er een klachtenformulier beschikbaar. Alle scholen zijn op de hoogte van de klachtenprocedure.

Voor meer informatie kunt u de website www.rkcs.org bezoeken of contact opnemen met de schoolleiding.

Schoolprogramma 2024 – 2025

15 augustus 2024:

Eerste schooldag.

Thema: Respect en samen vormen wij een groep.

19-23 augustus:

Beginsituatie toetsen.

5 september:

Informatiebijeenkomst op school 13:00-15:00.

7-11 oktober:

Herfstvakantie / Zelfbeeld en hulp.

21 oktober:

Leesweek.

Thema: Solidariteit en gevoelens.

28 oktober:

Toetsweek voor rekenen.

4 november:

Toetsweek voor spelling.

5 december:

Middag voor rapport 1, van 13:00 – 15:00.

Thema: Delen en gevoelens.

19 december:

Kerstviering op school.

Kerstvakantie van 20 december t/m 3 januari 2025.

6 januari 2025:

Eerste schooldag in het nieuwe jaar.

Thema: Orde, normen en waarden.

Februari: Thema: Vriendschap en gevoelens voor anderen.

23 februari:

Kinderkarnaval.

24 februari:

Vrije dag na de kinderkarnaval.

28 februari:

Karnavalsactiviteit op school.

Vrije dagen voor de grote karnaval: 3-7 maart.

4-8 maart:

Toetsweek.

2 april:

Middag voor rapport 2, van 13:00 – 15:00.

15 april:

Paasviering op school.

16-25 april:

Meivakantie.

1 mei:

Dag van de Arbeid (vrij).

2 mei: extra vrije dag.

5 mei:

Leesweek.

12 mei:

Toetsweek voor rekenen.

19 mei:

Toetsweek voor spelling.

29/30 mei:

Vrije dagen voor Hemelvaart.

Juni:

Thema: Vrijheid.

26 juni:

Uitreiking van certificaten voor leerlingen die de school verlaten.

2 juli:

Dag van de vlag, vrije dag.

9 juli:

Laatste rapport (rapport 3) / laatste schooldag: school eindigt om 11:00 uur.

Het nieuwe schooljaar begint op 21 augustus 2025.

Rechten en plichten van leerlingen, het schoolbestuur van katholieke scholen ('bevoegd gezag') en ouders

Leerlingen en het bevoegd gezag

De belangrijkste rechten van een leerling zijn:

- Recht op gelijke kansen in het onderwijs, met aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling, cognitieve ontwikkeling en creativiteit.
- Recht op burgerschapsvorming.
- Recht op bescherming tegen discriminatoire uitingen en/of gedragingen.
- Recht op een veilige school (zowel fysiek als sociaal).
- Recht op toezicht door schoolleiding om persoonlijke contacten te bewaken en om ongewenste vertrouwelijkheid te voorkomen.
- Recht op bescherming tegen machtsmisbruik of seksuele intimidatie door schoolpersoneel.
- Recht op kwalitatief goed onderwijs, gegeven door bekwaam personeel.
- Recht op daadwerkelijke deelname aan het onderwijsleerproces.
- Recht op een adequate beoordeling van prestaties.
- Recht op informatie en participatie.

De belangrijkste plichten van leerlingen tegenover het bevoegd gezag zijn:

- Actieve deelname aan het leerproces, waarbij de nodige inzet wordt verwacht om het proces succesvol te kunnen afronden.
- Iedere leerling is medeverantwoordelijk voor een goede werksfeer tijdens de lessen.
- Verplichting om zich te gedragen volgens de normen van een goede leerling.

Ouders en het bevoegd gezag

Wanneer ouders hun kind naar school sturen, dragen zij een deel van hun opvoedkundige taak over aan de school. In dit kader kan de relatie tussen ouders en het bevoegd gezag in twee sferen worden verdeeld:

- De sfeer waarin alleen ouders bevoegd zijn voor de opvoeding van hun kind (thuissituatie).
- De sfeer waarin de verantwoordelijkheden van de school en ouders gedeeltelijk overlappen. In deze sfeer is samenwerking tussen beide partijen belangrijk.

De belangrijkste rechten van ouders ten opzichte van het bevoegd gezag zijn:

- Recht op participatie in schoolzaken.
- Recht op deelname via de oudercommissie.
- Recht op informatie over hun kind.
- Recht op objectieve behandeling van klachten via het bevoegd gezag.

De belangrijkste plichten van ouders ten opzichte van het bevoegd gezag zijn:

- Zorgen voor inschrijving van hun kind op een school of onderwijsinstelling.
- Verstrekken van relevante informatie over hun kind aan het bevoegd gezag.
- School op de hoogte brengen van de ziekte van hun kind (bij voorkeur met specificatie van de aard van de ziekte), liefst meteen maar uiterlijk binnen twee dagen.
- Zorgen dat hun kind regelmatig naar school gaat, zonder afwezigheid van lessen of praktijken.

Rechten en plichten van schoolpersoneel**Het schoolpersoneel heeft:**

- Recht op ontvangst van de benodigde materialen om hun functie naar behoren uit te voeren.
- Recht op respectvolle behandeling door leerlingen, ouders en supervisors.
- Recht op uitoefening van hun functie in alle rust en veiligheid (zonder represailles).
- Recht om te werken in een adequate infrastructuur voor hun werk.

Het personeel is verplicht om:

- De regels na te leven die zijn ondertekend in de "Taakstellende Overeenkomst".
- Op tijd op school te zijn en zich aan de werktijden te houden.
- Zich indien nodig professioneel verder te ontwikkelen.
- Te zorgen dat leerlingen in een veilige omgeving zijn, vrij van gevaar.
- De ontwikkeling van leerlingen te volgen en hierover volgens de regels te rapporteren.
- Hun lessen correct voor te bereiden en er alles aan te doen om ervoor te zorgen dat de leerling krijgt wat hij of zij verdient en zijn of haar plichten volledig nakomt.