

Kolegio Santa Clara

*Schoolgids voor ouders
schooljaar 2023-2024*

Santa Clara, vraag onze hemelse vader veel Wijsheid voor onze kinderen, leerkrachten en ouders.



INHOUDSOPGAVE

Doel van deze schoolgids	4
Het management team	4
Santa Clara, Patroonheilige van onze school	5
School en ouders	6
Onze visie,missie en doelstelling	7
Onze visie:	7
Onze missie:	7
Ons doel	7
Personeel	8
Schoolregels	9
Algemene informatie over de school	11
Bezoek van ouders aan de school	11
Aankomst leerlingen op school	11
Project Lions Club	12
Surveillance leerkrachten	12
Laat komen en absentie	12
Pauze	12
Huiswerk	13
Eindigen van de school	13
Ouderbijeenkomsten	13
Uniform	13
Wijzigen van gegevens	14
Verjaardagen	14
Ongevallenverzekering	14
Schorsing of verwijdering van school	15
Faciliteiten en activiteiten voor de leerlingen	16
Naschoolse Opvang	16
Vaccinatie	16
Bibliotheek	16
Wettelijke bepalingen geldig voor alle scholen	17
Gezondheid en veiligheid	17
Bedreigingen, agressie, vechtpartijen	17
Algemene gedragsregels.	18
Dispensatie in verband met schoolverzuim leerplichtige leerlingen	19
Klachtenprocedure.	19
Leerplichtbrigade	19
Inschakeling leerplichtbrigade	19
Zorgprotocol leerlingen	20
Zorgteam	20
Taken zorgteam	20
Doel van het zorgteam	20
De leerlingzorg in drie delen	20

Wie komen in aanmerking voor extra leerlingzorg	21
Educatiegebieden.	22
8 educatiegebieden	22
Het Funderend Onderwijs kent drie modellen voor wat betreft de instructietaal.	22
Methoden die worden gebruikt in groep 1 en 2.	22
Methoden die worden gebruikt in groep 3 tot en met 8.	23
Huiswerkbeleid	24
Doel	24
Wat houdt het huiswerk in	24
Wat we van de leerlingen verwachten	25
Wat we van de ouders verwachten	25
Welke afspraak maken we met ouders ?	25
Welke maatregelen neemt de school als het huiswerk niet in orde is ?	26
Belangrijke data	27
Het schooljaar ingedeeld in 3 trimesters	27
Activiteiten in het schooljaar	27
Vakantiedagen	28
Agenda wekelijkse activiteiten:	29
Doorstroomcriteria van het R.K.C.S. voor het Funderend Onderwijs	30
Groep 1-2, uitgangspunten	30
Doorstromen van groep 1 naar 2:	31
Doorstromen van groep 2 naar 3:	31
Doorstromen van groep 3 naar 4/ van 4 naar 5:	32
Doorstromen van groep 5 naar 6 / van groep 6 naar 7 / van groep 7 naar 8	33
Leerlingen groep 8	34
Onderwijskundig Rapport	35
Formulier voor AGO:	35
Formulier voor HAVO en VSBO	36
Instanties waar onze school mee werkt	37
Oudercommissie	39
Wat houdt de oudercommissie in	39
Belang van een oudercommissie	39
Welke ouders kunnen deel uitmaken van de oudercommissie	39
Volkslied van Kolegio Santa Clara	40

Doel van deze schoolgids

Beste Ouders, hierbij ontvangt u de schoolgids van het Kolegio Santa Clara. Deze schoolgids is bestemd voor alle ouders en verzorgers die een kind hebben op onze school.

Conform de wet Funderend Onderwijs, horen ouders geïnformeerd te worden over onderwijszaken die hun kinderen aangaan, reden waarom deze schoolgids is ontwikkeld. Deze gids moet u goed lezen zodat u kunt nagaan of de school zich aan de afgesproken regels houdt. In het geval dat de school zich niet aan haar belofte houdt, dient u na te gaan of er gegronde redenen daarvoor zijn geweest. We verzoeken dan ook alle ouders de informatie in deze gids goed door te nemen voor een goed verloop van zaken dit schooljaar en zodat we ons werk ook efficiënter kunnen verrichten. Mocht u toch vragen hebben aarzelt u niet de school daarover te benaderen.

Het management team

De leiding van onze school is in handen van het management team dat bestaat uit het schoolhoofd, juf Sjadezka Dewindt en het waarnemend hoofd, juf Gilange Jonis. Het management team is verantwoordelijk voor het leiden en sturen van de school, de begeleiding van leerkrachten en leerlingen, het volgen van alle ontwikkelingen op onderwijsgebied om de leerlingen hierin te steunen, het bevorderen van de algehele ontwikkeling van de leerling, het bijhouden van de schooladministratie. Het team heet alle ouders en leerlingen welkom dit nieuwe schooljaar 2023-2024 en rekent op de medewerking van eenieder die betrokken is bij onze school om er samen een prettige leeromgeving van te maken.

We gaan ervoor !!!!!!!!!!!!!!!

Santa Clara, Patroonheilige van onze school

De Heilige Clara, *Santa Clara*, is geboren in Italië in 1193. Haar ouders waren heel rijk maar Clara verzette zich tegen dit rijkdom omdat er veel armoede in haar omgeving heerste. Al op 4-jarige leeftijd maakte ze armen gelukkig met spullen en eten. Ze was heel mooi en vele waren de jongens die met haar wilden trouwen. Toen ze 16 werd



vluchtte ze naar een klooster en werd de eerste zuster in de orde van de Franciscanen. Deze orde werd opgericht door de Heilige Franciscus die ook in Italië werd geboren. Op een gegeven moment bevond de Heilige Clara zich aan het hoofd van een klooster dat steeds meer meisjes telde. Ter boetedoening gaf De Heilige Clara veel penitenties, haar grootste was het vasten, maar ook zorg dragen voor de zusters, vooral de zieken. Op den duur vergde de boetedoening zoveel van haar dat ze zelf ziek werd. Toch hielp ze anderen wanneer ze dat kon. Toen ze ouder werd verrichte ze wonderen enkel door zieken aan te raken, wat een genezende werking had op hun. Later ontstond er oorlog in het land en strijdende groepen gingen de kloostertrap op om het klooster aan te vallen. De zusters raakten in paniek maar de Heilige Clara niet, integendeel, ze haalde een Heilige Hostie in het Klooster, liep naar de voordeur en stak haar

hand met de Heilige Hostie omhoog. De trap waar vele soldaten op stonden stortte in elkaar, enkelen hebben het drama overleefd en renden weg. Naast wonderen verrichte ze veel liefdadigheidswerk voor het volk en Kerk. Op 11 augustus 1253 overleed ze na een ziekbed.

School en ouders

Al vóór de geboorte heeft u voor uw kind gezorgd. Bij de geboorte bent u als ouder van het kind erbij, eenmaal ter wereld is de ouder niet de enige persoon die bijdraagt aan de vorming en opvoeding van het kind. De school levert een belangrijke bijdrage daaraan, immers uw kind brengt veel tijd door op school. Desondanks gaat het om uw kind, u bent de eerste verantwoordelijke voor uw kind. Vraagt u zich dan ook af:

Welke rol speelt de school in het leven van mijn kind ?

Hoe zie ik als ouder de school van mijn kind ?

Hoe zie ik de leerkrachten en de schoolleiding ?

Hoe kan ik bijdragen tot een degelijke vorming/opvoeding van mijn kind ?

Hoe kan ik bijdragen tot een degelijke beheersing van de educatiegebieden die de school aanbiedt ?

Hoe kan ik samenwerken met de school om het bovenstaande te bereiken ? Dat is zeker mogelijk.

We hopen dan ook dat u als ouder medewerking verleent en ons een handje helpt met het leerproces en vorming van uw kind, het positieve resultaat zal zeker later merkbaar zijn en komt ons allen ten goede. Samen kunnen we uw kind zo optimaal mogelijk in het leerproces begeleiden en vormen tot een goede burger in alle opzichten, een goede burger die bijdraagt aan de bevordering van de maatschappij.

God zal u bijstaan in deze taak zodat we een gelukkig volk kunnen zijn dat goed samenleeft in ons land.



1921-2010

Onze visie,missie en doelstelling

Onze visie:

Onze school wil een prettige, veilige leeromgeving aanbieden waar alle leerlingen zich thuis voelen. Hierin vergroot de leerling zijn kennis, vaardigheden en visie, werkt aan een positieve ontwikkeling van zijn gedrag. Als katholieke school brengen we het katholieke geloof bij en stimuleren het kind te geloven in God en te leven volgens de normen en waarden van het R.K. geloof. We leren ze de belangrijke principes in het leven: normen en waarden, verantwoordelijkheid dragen, met elkaar omgaan en anderen respecteren.

Onze missie:

De leerlingen begeleiden en steunen in hun leerproces, en in hun spirituele en algehele ontwikkeling. Deze begeleiding vindt plaats in een prettige omgeving waarbij samengewerkt wordt met alle betrokken partners in het onderwijs, de buurt en u als ouder, rekening houdend met het feit dat elk kind anders is. We bieden elk kind onderwijs op niveau zodat ze zich verder kunnen ontwikkelen, ook op social-emotioneel vlak. Tevens besteden we aandacht aan de normen en waarden, omgaan met elkaar en respect voor zichzelf en anderen.

Ons doel:

We leren de leerlingen elkaar te respecteren en met elkaar samen te werken. Respecteer elkaars mening, godsdienst en ras. Als katholieke school beteden we aandacht aan de katholieke vorming, normen en waarden volgens het katholieke geloof: eerlijkheid, discipline, respect, vriendschap en liefde. We streven ernaar goede burgers te vormen, goede schoolresultaten te boeken in een omgeving waarin de leerling zich veilig en prettig voelt.

Personeel:

Het team bestaat uit groepsleerkrachten, een Remedial Teacher, vakdocenten, onderwijsondersteunend personeel (administratie) en het management dat uit twee personen bestaat.

Cyclus – 1

Groep 1-2	Gilange Jonis
Groep 3	Ruthmilda Kramers-Nahr
Groep 4	Nicholl de Jesus da Costa-Bernabela

Cyclus-2

Groep 5	Gislaine Godett-Rogers
Groep 6	Thallysa Jano
Groep 7	Lilienne Martha
Groep 8	Dorethy Mariano-Meye
Onderwijsassistent	Florciria Balentina-Cornelia
Remedial Teacher	Karen Elias
Leerkracht Spaans	M.Perez-Fuentes
Leerkracht Engels	H. El Hajj
Leerkracht Bewegingsonderwijs(gym)	geen
Administratief medewerkster	Natascha Sint Jacoba
Management team	Sjadezka Dewindt, directrice Gilange Jonis, onderdirectrice

Schoolregels

1 leerlingen luisteren naar hun leerkrachten en gehoorzamen.



2 Leerlingen gedragen zich goed, gaan respectvol met elkaar om, gebruiken geen vieze woorden, schreeuwen niet tegen een ander, beledigen niet, maken geen ruzie, slaan elkaar niet, zijn niet onbeschoft. Leerlingen gedragen zich netjes en fatsoenlijk.

3 Leerlingen zijn gedisciplineerd en verantwoordelijk, ze komen op tijd naar school. Mocht een leerling buiten zijn wil een keer te laat komen dan brengt hij/zij een brief mee ondertekend door de ouders.

- 4 Leerlingen gaan netjes om met hun spullen en dragen een schoon schooluniform. Ze zorgen ervoor dat ze elke schooldag alle nodige schoolspullen in hun tas hebben.
- 5 Jongens dragen geen oorbel, hebben altijd kort geknipt haar.
- 6 Leerlingen nemen geen gevaarlijke voorwerpen of wapens mee naar school. Ze gaan liefdevol met elkaar om en doen anderen geen kwaad.
- 7 Leerlingen hebben een goede vriendschappelijke band met elkaar en werken goed samen.
- 8 Mocht er een probleem zijn dat praten ze dit uit met de leerkracht en lossen het op in vrede.
- 9 Leerlingen nemen dagelijks een broodtrommel mee met drinken in een thermosfles om te voorkomen dat ze elders consumptie moeten kopen. Leerlingen uit groep 1 en 2 nemen een beker in plaats van een (thermos)fles mee
- 10 Leerlingen hebben geen mobiele telefoon (cellulaires) bij zich op school, gebeurt dit toch dan draagt de school geen verantwoordelijkheid voor verlies ervan. Indien de telefoon door ons personeel in beslag wordt genomen dan mag de ouder dit ophalen tegen het einde van het schooljaar.
- 11 Meisjes verven hun nagels niet en gebruiken geen make-up.
- 12 Leerlingen betreden het klaslokaal enkel op goedkeuring van de leerkracht.
- 13 Leerlingen mogen tijdens de les niet slapen of eten.
- 14 Leerlingen komen elke dag naar school, indien afwezig, moeten ze een absentie brief geschreven en ondertekend door de ouder meebrengen.

15 Leerlingen maken elke dag hun huiswerk zodat ze vooruit gaan en goede cijfers halen, indien het huiswerk niet in orde is krijgen ze strafwerk.

16 Leerlingen tonen respect bij het volkslied en officiële ceremonies.



Algemene informatie over de school

Als katholieke school besteden we aandacht aan de vorming van de leerlingen vanuit de katholieke levensvisie. Dit vindt elke schooldag plaats. Spirituele vorming komt de leerlingen ten goede, overal en altijd in het leven. Zo leren de leerlingen oog te hebben voor dagelijkse situaties die ze in het leven tegenkomen, ze ontwikkelen de nodige hoop, respect, doorzettingsvermogen en kracht om zo een positieve bijdrage te kunnen leveren aan de gemeenschap.

Onze school, *Kolegio Sta. Clara*, bevindt zich naast de katholieke kerk en begraafplaats in Jandoret. We zijn bereikbaar onder nummer 8681037 of via e-mail clara2rkcs.edu.cw

Bezoek van ouders aan de school:

Ouders kunnen onze school bezoeken vóór of na schooltijd. Uitsluitend in dringende gevallen ontvangen we ouders onder schooltijd. In dit geval verzoeken we ouders zich direct naar het schoolhoofd te begeven en niet naar de klas van hun kind. Leerkrachten zijn niet beschikbaar voor ouders onder schooltijd. Ouders mogen ook geen leerlingen benaderen, dit gebeurt door het management team. Ouders die het schoolhoofd willen spreken kunnen ook een mail sturen voor een afspraak of bellen. Afspraken kunnen gemaakt worden voor de dinsdag of donderdag van 10.00 uur tot 11.00 uur.

Aankomst leerlingen op school:

Bij aankomst op school moeten leerlingen wachten op de bank bij hun klas, rondrennen is verboden. Leerlingen van groep 1 tot en met groep 4 wachten bij de kleine speelplaats (verhoogd gedeelte schoolplein) en leerlingen uit groep 5 tot en met 8 wachten bij de grote speelplaats (ingang van de school).

Project Lions Club:

Onze school doet mee met het ontbijtproject van *Lions Club* wat inhoudt dat leerlingen die het financieel niet zo breed hebben ontbijt kunnen krijgen op school. Het ontbijt is heel belangrijk voor leerlingen omdat ze anders niet goed kunnen concentreren en werken op school. Ouders die hiervoor in aanmerking willen komen dienen de school hiervan op de hoogte te brengen zodat dit geregeld wordt. Het ontbijt wordt klaargemaakt door hulpmoeders. Wenst u ook hiermee te helpen, dan kunt u zich opgeven, u bent welkom. We danken hartelijk alle hulpmoeders die zich dagelijks hiervoor inzetten.

Surveillance leerkrachten:

Voordat de lessen beginnen moeten alle leerlingen rustig op de bank bij hun klas wachten, de leerkrachten houden dit in de gaten tijdens hun surveillance. In de pauze, van 10.00uur tot 10.15 uur, mogen de leerlingen vrij spelen, maar ook tijdens de pauze verwachten we dat ze zich netjes en correct gedragen en rekening houden met anderen. Indien er een ongelukje gebeurt met een leerling wordt deze door de bevoegde leerkracht met EHBO verzorgd, in erge gevallen wordt er contact opgenomen met ouders om te overleggen wat het beste is voor het kind. Er wordt dus door leerkrachten gesurveilleerd vóór schooltijd, in de pauzes en na schooltijd tot 12.45 uur, hierna is er geen toezicht. We verzoeken ouders om het kind op tijd op te halen.

Laat komen en absentie:

Leerlingen die laat komen dienen meteen naar hun klas te gaan zodat ze de les kunnen volgen, de leerkracht houdt bij wie laat komt. Indien dit 5 keer in een maand gebeurt wordt het doorgegeven aan het management team dat er verder werk van maakt door de ouders op te roepen ter verantwoording. Als de leerling ondanks deze gesprekken toch te laat blijft komen dan worden ouders nog 2 keer opgeroepen, mocht dit niet baten dan krijgt het kind strafwerk op school om dit gedrag te verbeteren.

Leerlingen die afwezig zijn moeten een absentiebrief meenemen op de eerste dag dat ze naar school komen, indien 5 keer in een maand afwezig dan wordt dit doorgegeven aan het management team dat er verder werk van maakt door ouders uit te nodigen voor een gesprek. Als de leerling ondanks deze gesprekken toch afwezig blijft dan worden ouders nog 2 keer opgeroepen, mocht dit geen positief resultaat geven dan wordt dit doorgegeven aan de leerplicht brigade die de zaak verder afhandelt door gesprekken te houden met de ouders.

Pauze:

Cyclus 1- leerlingen krijgen pauze om 9.30, dan mogen ze in de klas eten. De pauze voor cyclus-2 leerlingen begint om 9.55 uur als de eerste bel gaat, dan mogen ze in de klas eten. De tweede bel gaat om 10.00 uur, dan mag iedereen naar buiten. Leerlingen uit groep 3 en 4 spelen op de kleine speelplaats terwijl leerlingen uit cyclus 2 op de grote speelplaats mogen spelen. Leerkrachten houden toezicht op de leerlingen tijdens de pauzes. De pauze eindigt om 10.15 uur voor bovengenoemde groepen.

Cyclus 1- leerlingen krijgen pauze op verschillende tijden, afhankelijk van hun rooster.

Huiswerk:

Vanaf groep 1 krijgen de leerlingen huiswerk mee naar huis ter ondersteuning van de gegeven lessen. Het huiswerk wordt in de klas uitgelegd zodat de leerlingen dit thuis kunnen oefenen, daarom is het van belang dat ze het huiswerk maken. Ouders worden verzocht de agenda van het kind te controleren om te kijken of er huiswerk is en om het kind te stimuleren dit te maken. Als u als ouder betrokken bent bij het huiswerk en al het schoolwerk van uw kind dan kunnen we sneller vooruitgang boeken in het belang van het kind. Tijdens de eerste informatieavond krijgen ouders meer te horen over het huiswerk zodat ze de nodige begeleiding kunnen bieden.

Eindigen van de school:

De eerste bel gaat om 12.25 uur. Leerlingen mogen opruimen en gaan bidden. Om 12.30 uur gaan de leerlingen op de bank bij hun klas zitten onder begeleiding van hun leerkracht. Leerlingen waarvan de ouders er al zijn mogen direct doorlopen naar de uitgang. Niemand mag de school verlaten vóór 12.30 uur en rennen door de school is ten strengste verboden. Leerlingen die met openbaar vervoer gaan lopen door naar buiten terwijl degenen die met de schoolbus gaan wachten op de bank bij de klas. De surveillerende leerkrachten houden toezicht zodat het verlaten van de school goed verloopt.

Ouderbijeenkomsten:

Wanneer er belangrijke schoolzaken besproken moeten worden zal de school ouders oproepen voor een vergadering. We verzoeken ouders aanwezig te zijn bij deze vergaderingen zodat we jullie mening kunnen horen en samen over behandelde onderwerpen kunnen overleggen. Gelieve geen kinderen mee te nemen naar deze vergaderingen, dat zorgt voor onnodige afleiding en vertraging. We vragen ouders hun mobiele telefoon op stil te zetten (silent) voor een goed verloop van de vergadering. We hopen op een actieve deelname van alle ouders bij de vergaderingen.

Uniform:

Ouders worden verzocht te letten op het uniform van het kind, of het nog in goede staat is, rekening houdend met de volgende aspecten:

Het uniform:

- Moet van de juiste maat zijn (niet te klein of groot).
- Moet niet verkleurd zijn (kleur redelijk goed)
- Moet er schoon uitzien
- Moet bestaan uit een korte broek voor jongens uit groep 1 tot en met 4, voor groep 5 tot en met 8 is dat een lange broek.

- Is persoonlijk, dat wil zeggen dat de naam van het kind aan de binnenkant genoteerd moet zijn om te voorkomen dat het omgewisseld wordt met dat van een ander bij het omkleden.
- Moet compleet zijn, daar hoort bij schone sokken met schoenen/kedsen, en jongens dragen ook een riem.

Het gymnastiekuniform moeten leerlingen ook altijd bij zich hebben op dagen waarop ze deze les krijgen, ook dit gymnastiekuniform moet er schoon uitzien, zonder dit uniform worden leerlingen uitgesloten van de gymnastiekles, uw kind mag dus in dit geval NIET meedoen.

Wijzigen van gegevens:

Gelieve tijdig door te geven aan ons wanneer er veranderingen zijn voor wat betreft de persoonlijke omstandigheden of gegevens zodat dit in onze administratie verwerkt kan worden.

Verjaardagen:

Leerlingen die jarig zijn mogen in vrije kleding naar school komen, dit moet wel gepaste kleding zijn. Blote buik of rug is niet toegestaan, ook geen spaghettibandjes. Zo ook geen korte broekjes of rokjes. Sokken en dichte schoenen zijn verplicht, slippers of sandalen zijn niet toegestaan. De leerling mag trakteren mits er genoeg is voor de hele groep. Ook vragen we om taart thuis te snijden, pakketjes te maken en dit kant en klaar te sturen naar school omdat het snijden van taarten op school tijdrovend is.

Ongevallenverzekering:

Alle leerlingen zijn verzekerd voor een maximumbedrag van ANG 500,00 tegen ongevallen tijdens schooltijd en excursies via het RKCS die hiervoor is aangesloten bij *United Insurance Company Limited*. Ouders kunnen hoogstens eenmaal per schooljaar aanspraak maken op dit verzekerde bedrag door een daartoe bestemd formulier in te vullen. Aanspraak is alleen mogelijk op de dag van het ongeval. Alle andere gevallen komen voor rekening van de ouders, bijvoorbeeld medicijnen, verdere doktersbezoeken en behandelingen.

Wat wordt NIET gedekt door de verzekering, kosten in verband met:

- Ongevallen onderweg naar en van school
- Astma- epilepsieaanval
- Gebroken tand
- Gebroken of beschadigde bril
- Ongeval tijdens een gevecht

Schorsing of verwijdering van school:

Schorsing van een leerling duurt tot maximaal 5 dagen, in zo'n geval krijgt de leerling werk mee naar huis. De school geeft dit door aan de schoolfunctionaris dhr T.

Thielman, de inspectie en leerplichtbrigade met vermelding van reden tot schorsing. Ouders worden hiervan op de hoogte gebracht en alle partijen worden hierover gehoord, de leerkracht, de leerling en ouders. Voordat een dergelijke situatie zover komt zijn er ongetwijfeld gesprekken gehouden tussen ouders en het management team.

Verwijdering is een maatregel die berust bij het bevoegd gezag, te weten het RKCS, maar we verwachten in geen geval dat het zover komt.

Faciliteiten en activiteiten voor de leerlingen:

Naschoolse Opvang georganiseerd door *Fundashon Desaroyo I Progreso*:

Onze school biedt de mogelijkheid voor naschoolse opvang. Ouders die dat wensen kunnen hun kinderen hiervoor inschrijven. Gedurende drie uren, na school, werkt het kind aan zijn of haar huiswerk hier op school in een rustige omgeving onder begeleiding van een leerkracht, daarna krijgen ze een uur sociale vorming.

Na afloop hebben ze een uur voor sport, spel, drama en ontspanning. Gedurende het jaar organiseren we ook lezingen voor leerlingen waarbij we een professionele spreker uitnodigen. Er zullen ook excursies zijn en transportmogelijkheden voor degenen die dat wensen of nodig hebben.

Vaccinatie:

Elk jaar worden leerlingen die hiervoor in aanmerking komen gevaccineerd door de mensen van *Salú Hubenil*. Te zijner tijd zal de school de ouders hierover informeren middels een brief.

Bibliotheek:

We zijn bezig met de organisatie van onze schoolbibliotheek zodat leerlingen weer boeken kunnen lenen uit de bibliotheek. Zodra de organisatie is afgerond ontvangen ouders meer informatie.

Wettelijke bepalingen geldig voor alle scholen.

Gezondheid en veiligheid

Artikel 1:

Het is verboden om (e)sigaretten of andere rookobjecten op school te hebben, noch voor eigen gebruik, noch voor anderen. Bij overtreding van deze regel krijgt de leerling een strafmiddag. In sommige gevallen kan het schoolhoofd een schorsing aanvragen bij de bevoegde autoriteiten.

Artikel 2:

Het is verboden om alcohol naar school mee te nemen, noch voor eigen gebruik, noch voor anderen. Bij overtreding van deze regel krijgt de leerling een strafmiddag. In sommige gevallen kan het schoolhoofd een schorsing aanvragen bij de bevoegde autoriteiten.

Artikel 3:

Drugs zijn ook verboden op school, zowel eigen gebruik als de handel erin worden bestraft. Bij overtreding van deze regel wordt aangifte gedaan bij de politie. Het schoolhoofd kan in dit geval schorsing of verwijdering van de leerling aanvragen bij de bevoegde autoriteiten.

Artikel 4:

Wapens en andere gevaarlijke voorwerpen zijn ten strengste verboden op school en tijdens activiteiten binnen en buiten de school. Bij overtreding van deze regel wordt aangifte gedaan bij de politie. Het schoolhoofd kan in dit geval schorsing of verwijdering van de leerling aanvragen bij de bevoegde autoriteiten.

Onder wapens verstaan we:

1* Alle voorwerpen die kunnen worden gebruikt om mensen of dieren aan te vallen, te verwonden, schade toe te brengen of te doden.

2*: Andere gevaarlijke voorwerpen waarmee opzettelijk schade wordt aangebracht, zoals vuurwerk, pepperspray/aerosol, aanstekers, enzovoort.

Bedreigingen, agressie, vechtpartijen.

Artikel 5:

(non)verbale bedreiging en agressie is niet toegestaan. Bij overtreding van deze regel krijgt de leerling een waarschuwing, mogelijk gevolgd door een straf. Tevens kan het schoolhoofd een schorsing of verwijdering aanvragen bij de bevoegde autoriteiten.

Artikel 6:

Pesten, bullying, gemene of gevaarlijke spelletjes zoals “choking game” zijn verboden op school. Bij overtreding van deze regel krijgt de leerling een waarschuwing, mogelijk gevolgd door een straf. Tevens kan het schoolhoofd een schorsing of verwijdering aanvragen bij de bevoegde autoriteiten.

Artikel 7:

Het is niet toegestaan om het recht in eigen handen te nemen bij conflicten of problemen. Problemen moeten uitgepraat worden en gemeld bij het management team dat de zaak verder afhandelt. Bij overtreding van deze regel krijgt de leerling een waarschuwing, mogelijk gevolgd door een straf. Tevens kan het schoolhoofd een schorsing of verwijdering aanvragen bij de bevoegde autoriteiten.

Artikel 8:

Het uitlokken of provoceren van andere leerlingen om te vechten, bijvoorbeeld 'Happy slapping', is niet toegestaan. Bij overtreding van deze regel krijgt de leerling een waarschuwing, mogelijk gevolgd door een straf. Tevens kan het schoolhoofd een schorsing of verwijdering aanvragen bij de bevoegde autoriteiten.

Artikel 9:

Niemand mag ongevraagd of op uitnodiging van leerlingen het schoolterrein betreden mits het bevoegde autoriteitent betreft. Bij overtreding van deze regel wordt de politie ingeschakeld. Tevens kan het schoolhoofd een schorsing of verwijdering aanvragen bij de bevoegde autoriteiten.

Vandalisme.

Artikel 10:

Het is niet toegestaan om opzettelijk schade toe te brengen aan het schoolgebouw, meubels, planten en bomen of eigendommen van anderen. Leerlingen die zich hieraan schuldig maken kunnen straf krijgen. Tevens kan het schoolhoofd een schorsing of verwijdering aanvragen bij de bevoegde autoriteiten.

[Algemene gedragsregels.](#)

Artikel 11:

Het gebruik van mobiele telefoons, iPods , electronica , digitale camera's of vergelijkbare apparaten, en computerspellen (in welke vorm dan ook) op het schoolterrein is verboden. De school is niet verantwoordelijk voor apparatuur dat in beslag is genomen. Bij overtreding van deze regel neemt de schoolleiding het apparaat in beslag en informeert de ouders hierover.

Artikel 12:

Seksuele intimidatie is niet toegestaan. Bij overtreding neemt de schoolleiding de beslissing voor straf, schorsing of verwijdering van de leerling in overleg met het bevoegd gezag.

Dispensatie in verband met schoolverzuim leerplichtige leerlingen.

Verzoeken voor vrijstelling moeten minstens twee weken van te voren schriftelijk worden aangevraagd bij het schoolhoofd en worden ook schriftelijk afgehandeld. Vermeld alle belangrijke gegevens in uw brief: naam, adres, telefoon, geboortedatum kind, klas, reden voor het verzoek en (lengte) periode afwezigheid van het kind. Het schoolhoofd bespreekt de situatie, neemt een beslissing en geeft de ouders een ondertekend formulier met positief/negatief advies.

Klachtenprocedure.

Het RKCS heeft sinds 1 maart 2011 een officiële klachtencommissie ingesteld conform de wet. Deze commissie moet benaderd worden indien u klachten heeft over schoolzaken. Voor meer informatie verwijzen we naar de site www.rkcs.org of het schoolhoofd.

Leerplichtbrigade.

De leerplichtbrigade, in het leven geroepen door onze regering in 2012, heeft als taak om leerlingen die niet naar school gaan op te sporen en ervoor zorgen dat ze naar school gaan. Het schoolhoofd heeft de verplichting namen van langdurig afwezige leerlingen door te geven aan deze brigade.

De leerplichtwet schrijft voor dat alle leerlingen tussen 4 en 18 jaar ingeschreven moeten staan bij een school en deze ook daadwerkelijk dagelijks bezoeken.

Afwezig zijn mag alleen in geval van ziekte of andere bekende redenen voor de school.

Inschakeling leerplichtbrigade

Deze brigade wordt ingeschakeld in de volgende gevallen:

- De leerling is door onbekende redenen langer dan twee dagen afwezig
- De leerling heeft geen absentiebrief ingeleverd over een periode dat hij/zij afwezig was
- De leerling is vaak afwezig
- De leerling spijsbelt d.w.z de leerling hoort op school te zijn maar komt niet opdagen
- De leerling wilt niet naar school gaan.
- De leerling doet niet mee tijdens de les.
- De leerling vertrekt van school zonder toestemming.
- De leerling komt niet naar school als gevolg van een strafmaatregel
- De leerling komt regelmatig laat op school

Zorgprotocol leerlingen.

Zorgteam:

Belangrijkste doel van onze school is ervoor te zorgen dat de leerlingen gedegen onderwijs op niveau krijgen en zich op verschillende area's kunnen ontwikkelen.

Zorgteam en hun taken:

Het zorgteam van *Kolegio Sta Clara* is een multidisciplinair team binnen de school dat het onderwijsproces coördineert. Naast deze taak ondersteunt het team de leerkrachten voor wat betreft de leerlingzorg op school. Ons zorgteam bestaat uit:

- Coördinator zorgteam / Schoolhoofd: Sjandezka Dewindt
- Remedial teacher: juf Karen Elias
- Sociaal werkster: mevr. Giselle Martha-Jonge
- Geestelijke zorg: Pastor Pedro

Doel van het zorgteam:

Het hoofddoel is ervoor te zorgen dat er goed onderwijs wordt gegeven op school, elke leerling heeft recht op onderwijs en moet gelijke kansen krijgen om zich te ontwikkelen tot een goede burger voor de maatschappij. Daarom staat voor dit team de leerling central. Het team besteedt aandacht aan:

- De zorg voor alle leerlingen.
- De begeleiding van leerlingen met leer- en ontwikkelingsproblemen.
- Het voorkomen van schoolverzuim..
- Het voorkomen of minimaliseren van het aantal leerlingen dat speciaal onderwijs moet volgen.
- de nodige hulp en begeleiding in een zo vroeg mogelijk stadium geven.

De leerlingzorg in drie delen:

- leerproblemen/leerbepervingen.
- Persoonlijkheidsproblemen.
- Sociale en gedragsproblemen.

Wie komen in aanmerking voor extra leerlingzorg:

Leerlingen die al extra begeleiding en zorg op niveau 1 en 2 hebben gehad bij hun leerkracht, maar die nog geen vooruitgang hebben geboekt komen in aanmerking voor interne begeleiding.

De leerkracht vult de relevante gegevens in op het aanvraagformulier zodat de zorg op niveau 3 voortgezet kan worden. Vaak gaat het om de volgende gevallen:

- Leerlingen met leer- of concentratieproblemen.
- Leerlingen met gedragsproblemen.
- Leerlingen met sociale problemen.
- Leerlingen met persoonlijkheidsproblemen.

Educatiegebieden.

In het Funderend Onderwijs (FO) spreken we niet over vakken maar over educatiegebieden. In totaal zijn het er 8:

Er zijn 8 educatiegebieden

- 1- Taal, Geletterdheid en Communicatie (Nederlands, Papiamentu, Engels, Spaans, schrijflessen)
- 2- Rekenen en Wiskunde
- 3- Mens en Maatschappij
- 4- Mens, Natuur en Technologie
- 5- Culturele Artistieke Vorming
- 6- Gezonde levensstijl en Bewegingsonderwijs
- 7- Sociaal- emotionele Vorming
- 8- Levensbeschouwing (Godsdienst)

Het Funderend Onderwijs kent drie modellen voor wat betreft de instructietaal.

1. Nederlands
2. Nederlands en Papiaments
3. Papiaments

Onze school heeft gekozen voor voor het tweetalig model, te weten Nederlands en Papiaments.

Methoden die worden gebruikt in groep 1 en 2.

Papiaments:

- Trampolin
- Karusèl
- Konosé mi desaroyo pa bo yudami den mi logro
- Fiesta di idioma

Nederlands:

- Trampoline / Onderbouwd
- Veilig Leren Lezen boek 1 (Woordenschat)

Levensbeschouwing:

- E bon notisia
- Material di IKD
- Balor di tin Balor

Sociale Vorming:

- Balor di tin Balor / Digitale lessen van FMS

Emotionele Vorming:

- Balor di tin Balor

Lichamelijke opvoeding en gezondheid: Bewegingsonderwijs/kleutergym/Buki di ASCO

Wiskunde: - Konosé mi desaroyo pa bo yudami den mi logro
-Onderbouwd / Kokito

Methoden die worden gebruikt in groep 3 tot en met 8.

Voor het vak Nederlands gebruiken we in groep 3 de methode *VEILIG LEREN LEZEN*. Hiermee leren de kinderen lezen en schrijven in het Nederlands. Er is ook een woordenschatonderdeel.

In groep 4 gaan ze verder met *Veilig Leren Lezen* en beginnen ze met *Taal Actief*. In groep 5, 6, 7 en 8 gebruiken we *Taal Actief* en *Zonnig Nederlands*.

Voor het vak Papiaments gebruiken we *Papiamentu nos Idioma*, *Programa di MAS*, *Salto*, *Zonido di mi kurason* en *Fiesta di Idioma*.

Voor wiskunde gebruiken we de methode *IK TEL MEE* in groep 3 en *ALLES TELT* in groep 4, 5, 6, 7 en 8. Deze rekenmethoden zijn gebaseerd op de principes dat kinderen moeten begrijpen wat ze doen en dat er verschillende manieren zijn om een probleem op te lossen. Bij wiskunde leren kinderen op een plezierige manier om reken- en wiskunde problemen op hun niveau op te lossen. Leerlingen die een bepaald onderdeel niet beheersen krijgen verrijking (extra)materiaal, dit systeem heet "Maatschrift en andere methodes".



Huiswerkbeleid

A Doel : leerkrachten geven huiswerk op zodat:

- 1 -leerlingen het geleerde in de klas verder oefenen.
- 2 -leerlingen de stof kunnen verdiepen
- 3 -leerlingen leren memoriseren
- 4 -leerlingen leren omgaan met huiswerk
- 5 -leerlingen onafhankelijker worden
- 6 -leerlingen wennen aan gedisciplineerd werken om vooruitgang te boeken in studieresultaten.

B Wat houdt het huiswerk in ?

Groep 1-2

- Voor fijne motoriek: Werkbladen met bijvoorbeeld kleur- en lijntjesopdrachten;
- Voor woordenschat: Werkbladen met woorden in het Nederlands en Papiaments, optel plaatjes, leesboekjes (mondelinge beurten) en rijmen;
- Voor Wiskunde: Werkbladen met vormen, cijfers, hoeveelheden en concepten.
- Voor Sociale Vorming en Wetenschap : Opdrachten voor religieuze vorming.

Groep 3

- Woorden/zinnen in het Nederlands en Papiaments,
- Wiskunde: verschillende sommen,
- Werkbladen met kleurplaatjes om de fijne motoriek te oefenen,
- Leesboeken om leestechnieken te ontwikkelen en kennis te vergroten,
- Opdrachten voor thuis op het gebied van:
 - Religie/spiritualiteit,
 - Handenarbeid,
 - Eenvoudige taken voor Wetenschap en Technologie.
- Mondelinge beurt in het Papiaments en het Nederlands.

Groep 5, 6, 7 en 8

- Opdrachten in het Nederlands en Papiaments,
- Rekenen en Wiskunde,
- Leervakken;
 - Wetenschap en technologie,
 - Topografie,
 - Maatschappijleer,
 - Verkeerskennis,
 - Mondelinge beurt in het Papiaments en Nederlands,
 - Presentatie van een gelezen boek,
 - Projecten op het gebied van natuur, religie en maatschappij.

C. Wat we van de leerlingen verwachten:

1. Dat leerlingen dagelijks hun huiswerk maken zodat ze beter kunnen presteren op school;
2. Dat er goed wordt omgegaan met boeken, schriften en ander schoolmateriaal.

D. Wat we van de ouders verwachten:

1. Dat ouders hun kinderen stimuleren en helpen met leer- en huiswerk.
2. Dat ouders dagelijks het huiswerk van hun kinderen controleren en ondertekenen;
3. Dat ouders goed contact onderhouden met de school om op de hoogte te blijven van wat er op school gebeurt en van eventuele veranderingen in het lesmateriaal dat hun kinderen ontvangen.

E. Welke afspraak maken we met ouders ?

1. Het huiswerk wordt genoteerd in de agenda van leerlingen uit groep 4 tot en met 8
2. Ouders ondertekenen elke dag in de agenda van hun kind;
3. De leerkracht controleert en tekent in de agenda van de leerling;
4. Wanneer een leerling zijn huiswerk niet kon maken stuurt de ouder een brief naar school met reden waarom het huiswerk niet is gemaakt.

F. Welke maatregelen neemt de school als het huiswerk niet in orde is ?

1. Als huiswerk niet in orde is, blijven leerlingen van groep 3 tot en met groep 8 binnen tijdens de pauze om dit te doen;
2. Als het huiswerk niet in orde is maakt de leerkracht hiervan een aantekening in de agenda van de leerling. Als dit 3 keer gebeurt, krijgt het kind een brief van de school om de ouder(s) op de hoogte te stellen dat het kind zijn/haar huiswerk niet heeft gemaakt;
3. Als dit huiswerkgedrag niet verbetert, krijgt de ouder opnieuw een brief hierover en er zal maatregelen genomen worden.

Belangrijke data:




Het schooljaar is ingedeeld in 3 trimesters:

Trimester 1	10 augustus 2023 tot en met 17 november 2023
Trimester 2	20 november 2023 tot en met 8 maart 2024
Trimester 3	11 maart 2024 tot en met 21 juni 2024

Activiteiten in het schooljaar

Eerste vrijdag van de maand gaan we naar de kerk	Met uitzondering van feestdagen
Week met Culturele/toeristische activiteiten (Siman di kultura)	25 tot en met 30 september
Heilige Maria maand	Hele maand oktober
Feest van Christus Koning (Kristu Rei)	24 november 2023
Dag van het kind (Dia di mucha)	1 december 2023
Dageraadsmis (Misa di Ourora)	20 december 2023
Kerstviering (Pasku di Nasementu)	20 december 2023
Carnavalviering	9 februari 2024
Katholieke week (Siman Katoliko)	18 maart tot en met 22 april 2024
Pasen (Pasku di Resurekshon)	26 maart 2024
Diploma uitreiking (graduashon)	13 juni 2024
Overgang groep 2 naar groep 3	28 juni 2024

Vakantiedagen

 VAKANTIE ROOSTER 2023- 2024		
GROTE VAKANTIE		1 AUG - 9 AUG
EXTRA VRIJE DAG		9 OKT
DAG VAN CURAÇÃO		10 OKT
TUSSEN VAKANTIE		11 OKT - 13 OKT
KERSTVAKANTIE		21 DEC - 5 JAN
KINDERKARNAVAL		5 FEB
GROTE KARNAVAL		12 FEB - 16 FEB
PAASVAKANTIE		27 MRT - 5 APR
KONINGSDAG		27 APR
DAG VAN ARBEID		1 MEI
HEMELVAARTS- VAKANTIE		9 MEI - 10 MEI
EXTRA VRIJE DAG		1 JULI
DAG VAN DE VLAG		2 JULI
GROTE VAKANTIE		8 JULI - 31 JULI

Eerste schooldag 2024-2025: 15 augustus 2024

Agenda wekelijkse activiteiten:

Bewegingsonderwijs:

Dag en tijdstip	groep
Maandag van 8.00 uur tot 9.00 uur	3
Maandag van 8.45 uur tot 9.45 uur	4
Dinsdag van 8.00 uur tot 9.00 uur	6
Dinsdag van 10.15 uur tot 11.15 uur	7
Dinsdag van 11.30 uur tot 12.30 uur	8

Spaans op woensdag:

7.30 uur tot 8.45 uur	Groep 8
8.15 uur tot 9.00 uur	Groep 7

Engels op vrijdag

10.15 uur tot 11.00 uur	Groep 8
-------------------------	---------

Doorstroomcriteria van het R.K.C.S. voor het Dunderend Onderwijs (overgaan naar een volgend leerjaar)

Met ingang van het schooljaar 2021-2022 hanteert het RKCS de volgende criteria voor het doorstromen naar een volgend leerjaar (groep):

Groep 1-2, uitgangspunten:

- Een leerling mag niet meer dan twee keer hetzelfde leerjaar overdoen(doubleren) .
- Eindtoets groep 2:
 - toetsing van de kennis concept 1
Aantal Punten: 29-35=G 25-28=V 21-24=M 0-20=O
 - toetsing van de kennis concept 2
Aantal Punten: 21-25=G 18-20=V 15-17=M 0-14=O

G=goed	V=voldoende	M=matig	O=onvoldoende
--------	-------------	---------	---------------

- In bespreek- of twijfelgevallen waarin moet worden afgeweken van deze regel ligt de eebeslissing bij de school.

De vier hoofdonderdelen binnen groep 1-2:

1. Taal, geletterdheid en communicatie (TGC)
2. Rekenen en Wiskunde
3. Sociaal-emotionele ontwikkeling
4. Motorische ontwikkeling (zie educatiegebied TGC, CAV, Bewegingsonderwijs)

Doorstromen van groep 1 naar 2:

- De leerling die voor 1 oktober jarig is, stroomt in principe automatisch door naar groep 2.
- De leerling die tussen 1 oktober en 31 december jarig is, stroomt door, als hij/zij een B scoort op de vier bovengenoemde hoofdonderdelen.

Doorstromen van groep 2 naar 3:

1 De leerling stroomt door indien:

- * De leerling minstens anderhalf jaar voorbereidend onderwijs heeft gevolgd en
- * de leerling de gebieden: rekenkundige- en taalbegrippen beheerst en minstens V (voldoende) scoort voor de eindtoets in groep 2 en
- * De leerling minstens een B scoort voor de 4 hoofdonderdelen.

2. De leerling wordt besproken in de volgende gevallen:

* De leerling B voor zowel de cognitieve hoofdgebieden ('TGC en R&W') als voor de gebieden Sociaal-Emotionele Vorming en

* De leerling scoort C of lager voor de motorische ontwikkeling

OF

* De leerling scoort B zowel voor de cognitieve hoofdgebieden ('TGC en R&W') als voor de motorische ontwikkeling en

* De leerling scoort C of lager voor Sociaal-Emotionele Vorming

OF

*De leerling scoort matig of onvoldoende voor de eindtoets groep 2 maar anderzijds een A voor alle hoofdgebieden op zijn rapport.

OF

*De leerling scoort goed of voldoende voor de eindtoets in groep 2 maar anderzijds een C of lager voor Sociaal-Emotionele Vorming / motorische ontwikkeling

Noot:

Laatjarigen, leerlingen die tussen 1 okt. en 31 dec. jarig zijn, en vroegrijpe kinderen kunnen ook doorstromen naar groep 3. In dit geval moet de leerling volledig voldoen aan alle geldende criteria om door te stromen van groep 2 naar groep 3.

Doorstromen van groep 3 naar 4/ van 4 naar 5:

De educatiegebieden zijn verdeeld in drie clusters (vakgroepen).

Cluster 1: - TGC (Papiaments) - TGC (Nederlands) - R&W (Rekenkunde & Wiskunde)		Cluster 2: - MNT - M&M	Cluster 3: - CAV - SEV - AMV (Godsdienst) - GLB
MNT M&M CAV SEV AMV GLB	Mens Natuur en Techniek Mens en Maatschappij Culturele Artistieke Vorming Sociaal-Emotionele Vorming Algemene Muziekale Vorming Gezonde Levensstijl en Bewegingsonderwijs		

Een leerling stroomt door naar het volgend leerjaar indien:

- * het gemiddelde cijfer van cluster 1 een 6,0 of hoger is en
 - * het gemiddelde van clusters 2 en 3 samen minimaal 5,5 of hoger is en
 - * de leerling een 6,0 of hoger scoort voor leesvaardigheid.
- (volgens het standaardschema van AVI ten opzichte van het rapportcijfer)

AVI= Analyse van Individualiseringsvormen

De leerling wordt een bespreekgeval indien:

- * het gemiddelde cijfer van cluster 1 tussen 5,5 en 6,0 ligt en de gemiddelden van de andere clusters ook 5,5 of hoger zijn;
- * een van de onderdelen van cluster 1 tussen 4,0 en 5,5 ligt en de andere twee onderdelen 7,0 of hoger zijn;
- * de leerling lager dan 6,0 scoort voor leesvaardigheid

(volgens het standaardschema van AVI ten opzichte van het rapportcijfer)

Uitslag van een bespreekgeval kan zijn: “doorstromen” of “niet doorstromen” naar het volgend leerjaar.

De leerling stroomt NIET door naar het volgend leerjaar in de volgende gevallen :

- * het gemiddelde cijfer van cluster 1 is 5,4 of lager, ondanks dat het gemiddelde van de andere clusters 5,5 of hoger is;
- * het gemiddelde van cluster 1 tussen 5,5 en 6,0 ligt en het gemiddelde van de andere clusters 5,4 of lager is;
- * het gemiddelde cijfer van cluster 2 en 3 is 5,4 of lager, ondanks dat het gemiddelde van clusters 1 6,0 of hoger is;
- * een van de onderdelen van cluster 1 ligt lager dan een 4,0 en een van de andere onderdelen van cluster 1 is lager dan een 7,0..

Doorstromen van groep 5 naar 6 / van groep 6 naar 7 / van groep 7 naar 8, uitgangspunten:

- Het laatste rapport wordt vastgesteld aan de hand van een doorlopend gemiddelde van alle toetsen afgenomen van augustus 2023 tot juli 2024.
- Op het rapport krijgt de leerling het cijfer dat hij/zij verdiend heeft.
- Tiende punten zijn te zien in het schrift, op de toetsblaadjes en op het rapport.
- Voor doorstroom naar een volgend leerjaar wordt het system van compensatie- en verliespunten gebruikt.
- Het gemiddelde van de cluster TGC/R&W, samen met de compensatie-of verliespunten bepalen de doorstroom
- Het is niet toegestaan om meer dan twee achtereenvolgende jaren in dezelfde groep te blijven.
- De eindbeslissing bij bespreekgevallen is des schools.

1. Doorstroom naar een volgend leerjaar. De leerling stroomt door naar de volgende groep als :

- Het niet afgeronde gemiddelde van cluster 1 6,0 of hoger is, en
- De leerling maximaal 1 verliespunt heeft in cluster 1, en

- Het gemiddelde van cluster 1 en 2 samen minimaal 5,5 of hoger is, en
- De leesvaardigheid 6,0 of hoger is (volgens het standaardschema van AVI ten opzichte van het rapport).

2. Bespreekgevallen:

Een leerling wordt besproken als:

- Het niet afgeronde gemiddelde van cluster 1 een 6.0 of hoger is en de leerling maximaal 2 verliespunten heeft in cluster 1 of
- Het niet afgeronde gemiddelde van cluster 1 een 5,5 of hoger is, en de leerling maximaal 1 verliespunt heeft in cluster 1, of
- De leesvaardigheid lager is dan een 6,0 (volgens het standaardschema van AVI ten opzichte van het rapport).

Uitslag van een bespreekgeval kan zijn: “doorstromen” of “niet doorstromen” naar het volgende leerjaar.

Dhr. Edgar de Palm

Onderwijs Directeur bij het Rooms Katholiek Centraal Schoolbestuur.

Leerlingen van groep 8

Leerlingen van groep 8 maken een gecoördineerde toets, de EFO-toets, zodat ze kunnen doorstromen naar het Voortgezet Onderwijs.

De uitslag kan zijn:

HAVO: Hoger Algemeen Voortgezet Onderwijs.

VSBO: Voorbereidend Secundair Beroeps Onderwijs

AGO: Arbeids Geschikt Onderwijs, dit is speciaal voortgezet onderwijs voor leerlingen van 14 jaar en ouder die het niveau van VSBO niet hebben gehaald. Dit type onderwijs richt zich op praktische vaardigheden.

Doubleren in groep 8: leerlingen met zeer lage scores en jonger dan 14 jaar doubleren. Dit betekent dat ze groep 8 moeten overdoen.

Onderwijskundig Rapport:

Dit document geeft middelbare scholen informatie over de cijfers van de leerling, het niveau dat de leerling heeft bereikt bij verschillende vakken, de interesses van de leerling alsmede het gedrag .

Er zijn twee soorten onderwijskundig rapporten, één voor leerlingen die naar AGO (Arbeids-Gericht Onderwijs) doorstromen en één voor leerlingen die naar HAVO (Hoger Algemeen Voortgezet Onderwijs) of VSBO (Voorbereidend Secundair Beroeps Onderwijs) gaan.

Formulier voor AGO:

Op dit formulier vult de school basisgegevens van de leerling in. Deze gegevens geven de middelbare school een beeld van het niveau van de leerling. Indien de school aanvullende informatie nodig heeft kan er contact worden opgenomen met onze school.

Als ouder ontvangt u het onderwijskundig rapport om te tekenen. Het rapport toont de volgende informatie over het kind:

- Persoonlijke informatie van de leerling (naam, achternaam, adres, enz.);
- Of de ouder akkoord gaat met de keuze voor AGO, absentee, mogelijke fysieke tekortkomingen van de leerling;
- Of de leerling lijdt aan een chronische aandoening zoals astma, epilepsie of een bril draagt, enz.;
- Of de leerling problemen ondervindt met leren of lezen;
- Resultaten van de leerling op verschillende gebieden zoals wiskunde, taal, enz.;
- De emotionele toestand van de leerling is;
- De werkhouding van de leerling in de klas en of de leerling extra begeleiding krijgt van de school of andere instanties.

Formulier voor HAVO en VSBO:

Het onderwijskundig rapport gaat ook mee naar dit type scholen zodat ze wat meer informatie krijgen over de leerling.

Het gaat om de volgende informatie:

- Persoonlijke informatie van de leerling (naam, achternaam, adres, enz.);
- De emotionele toestand van de leerling ;
- Interesse van de leerling voor sport, muziek en leren;
- Gedrag van de leerling ten opzichte van de leerkracht en andere leerlingen;
- Contact tussen ouder en school;
- Rapportcijfers groep 6 tot en met groep 8;
 - Of de ouders het eens zijn met het doorstroomadvies van de school;
- De werkhouding van de leerling in de klas;
 - Voor welke middelbare scholen ouders hebben gekozen.

Bovengenoemde punten zijn van groot belang bij aannname van het kind op een middelbare school. Reden waarom we de samenwerking met ouders belangrijk vinden wat ook resulteert in goede schoolresultaten en gedrag van de leerling.

We moeten alle relevante informatie doorspelen naar de scholen daarom is een goede werkhouding en gedrag in het belang van de leerling.

Instanties waar onze school mee werkt.

1. Direktoratado di Desaroyo Sosial (voorheen Kinderbescherming).

Adres: Schouwburgweg 24 , 5e verdieping. Telefoon: 466-9300.

Deze instantie werkt preventief. Ze streven ernaar om:

- a. Minderjarigen te beschermen tegen fysiek, mentaal en seksueel misbruik;
- b. Minderjarigen tegen wie juridische maatregelen zijn of worden genomen te beschermen;
- c. Het nodige doen in het belang van het kind dat zich bedreigd en verwaarloosd voelt of dat in criminele wereld is beland.

2. Voogdijraad Curaçao

Adres: Waaigatplein 1. Telefoon: 461-6166 of 461-6495

Deze instantie heeft twee doelen:

- a) Het uitvoeren van gerechtelijke beslissingen in familiezaken waarbij kinderen worden ondergebracht bij anderen die geen familie zijn;
- b) Het uitvoeren van gerechtelijke beslissingen in familiezaken waar kinderen alimentatie moeten krijgen, dit is het bedrag dat van de ouders moet betalen voor de zorg van het kind.

3. Leerplichtbrigade

Adres: Ministerie van Onderwijs, 1e verdieping, Schouwburgweg 24-26.

Telefoon: 4343-768.

Doel: Erop toezien dat de leerplichtwet wordt nageleefd, dat wil zeggen dat alle minderjarige kinderen naar school moeten gaan.

4. Servisio pa Asuntu di Enseñansa (SAE).

Adres: Bonbiní Businesscenter, Schottegatweg Oost 10.

Telefoon: 7324-324.

De belangrijkste taak van deze overheidsdienst is het uitvoeren van alle overheidsbeslissingen op het gebied van onderwijs op Curaçao. Onder deze dienst vallen onder andere:

A. Leerplichtambtenaar

Taak: Het verlenen van de nodige toestemming in geval dat een minderjarige om wat voor reden dan ook naar het buitenland moet reizen.

B. Schooltransport

Taak: Het coördineren van het transport voor kinderen die buiten hun woonwijk naar school moeten.

C. Commissie voor plaatsing leerlingen op een school

Taak: Het noteren van de namen van kinderen die aan het begin of het einde van het Funderend Onderwijs of Voortgezet Onderwijs geen plaatsing hebben gekregen.

5. Skuchami

Officiële naam: Fundashon Perspektiva i Sosten Integral (PSI).

Adres : Breeedestraat Otrabanda nr. 178-180. Telefoon: 433-6100.

Doel: Deze instantie richt zich tot kinderen en jongeren tussen 0 en 18 jaar. Ze geven psychologische begeleiding aan kinderen die traumatische ervaringen hebben meegemaakt, gedragsproblemen hebben of een psychische stoornis hebben. Skuchami werkt op afspraak.

6. Servizio pa Giua Edukashonal (SGE)

Adres: Schouwburgweg z/n. Telefoon: 747-2700.

Taken:

- a. Begeleiding bieden aan jongeren die verder willen studeren.
- b. Testen van kinderen met leerproblemen.

Oudercommissie

Wat houdt de oudercommissie in ?

Een oudercommissie is een commissie bestaande uit ouders wiens kinderen de school bezoeken. Er kunnen ook externe leden zijn die de commissie ondersteunen.

Belang van een oudercommissie

Het is van groot belang dat een school een oudercommissie heeft. De oudercommissie luistert naar alle ouders met kinderen op school;

De oudercommissie helpt controleren of het onderwijs dat op de school wordt gegeven van kwaliteit is;

De oudercommissie staat open voor alle ouders, ouders kunnen met hun zorgen naar de oudercommissie stappen;

De oudercommissie helpt de school met verschillende projecten om fondsen te werven voor de school zodat er geïnvesteerd kan worden in schoolmateriaal en activiteiten voor de leerlingen;

De oudercommissie helpt bij het organiseren van vieringen zoals Sinterklaas, Kerst, Pasen, carnaval, sportevenementen, enz.;

De oudercommissie organiseert informatieve bijeenkomsten voor ouders ;

De oudercommissie vertegenwoordigt de school bij de benadering van ondernemers voor sponsoring.

Welke ouders kunnen deel uitmaken van de oudercommissie

- Alle ouders die geloven dat ze een positieve bijdrage kunnen leveren om bovenstaande punten te bereiken;
- Ouders die de mogelijkheid, flexibele werktijden hebben om maandeijkse vergaderingen bij te wonen zodat er een dynamische commissie bestaat;
- Ouders die zich geroepen voelen of de nodige vaardigheden hebben om goed te organiseren, conflicten in communicatie te vermijden, samen te werken en sociaal te zijn.

Heeft u interesse om onze school te ondersteunen in de oudercommissie, geeft u zich op bij de leerkracht van uw kind. Bij voorbaat dank, we hebben u nodig!

Volkslied van Kolegio Santa Clara

*Nos Kolegio Sta. Clara
Tin alumno ehemplar
Nos ta bishit'é tur dia,
pa nos siña i progresá.*

Refran:
***Pone tinu den klas,
traha lèsnan ku smak,
hasi hùiswèrk sin eksepsjon. (2x)***

*Nos ta kumpli ku tarea
i komportá nos semper bon.
Tambe kompartí ku otro,
Yuda otro mané ruman.*

Refran:
***Pone tinu den klas,
traha lèsnan ku smak,
Hasi hùiswèrk sin eksepsjon. (2x)***



*Nos ta respetá mayornan,
nos maestro- i lidernan,
trata otro k'un sonrisa,
sin niun klas'í distinshon.*

Refran:
***Pone tinu den klas,
traha lèsnan ku smak,
hasi hùiswèrk sin eksepsjon.
Duna tur loke por,
hasi bon semper bai
i aportá p'un Kòrsou felis***

Sra. N. Kelly

