

# **R.K. DRUGS- EN ALCOHOLBELEID (versie 2017)**

## INLEIDING

Visie en Missie van het R.K. Centraal Schoolbestuur.

In ons RK onderwijs staat het kind centraal. Onze focus is op de integrale ontwikkeling en het welzijn van onze leerlingen, zodat zij hun doelen kunnen realiseren. Zo kunnen zij volwaardig bijdragen aan een zonnige toekomst van onze samenleving.

In dit kader streeft R.K. Centraal Schoolbestuur naar het tot stand komen en handhaven van een veilige, gezonde school voor alle leerlingen die een R.K. school bezoeken. Op grond hiervan beoogt het R.K. Centraal Schoolbestuur legale en illegale drugs- en alcoholgebruik en misbruik daarvan binnen haar scholen te controleren, vroegtijdig te signaleren en adequaat te behandelen.

Leerlingen die onder invloed van drugs- en alcohol verkeren, zijn niet alleen een gevaar voor zichzelf maar kunnen ook schade veroorzaken in hun handelen jegens leerkrachten, leerlingen en schoolmiddelen. In het bezit hebben, gebruik of verkoop van drugs en/of alcohol op de school brengt onaanvaardbare risico's met zich mee voor een veilige en efficiënte uitvoering van het onderwijs binnen de school. Vandaar dat binnen de R.K. scholen niet geduld wordt, dat drugs geconsumeerd of verhandeld worden.

Dit document is opgebouwd uit de volgende onderdelen:

1. een handelingsprotocol
2. een beschrijving van de testmomenten
3. een stappenplan voor behandeling van de FMA
4. sancties

Thans zijn de volgende documenten toegevoegd als bijlagen:

1. het alcohol- en drugsreglement als onderdeel van het schoolreglement
2. het contract drugs- en alcoholgebruik
3. het doorverwijsformulier FMA
4. de vaststelling van uitslag drugstest

## 1. HET HANDELINGSPROTOCOL

Het handelingsprotocol is gebaseerd op twee (2) hoofdlijnen:

### 1.1 Preventie

### 1.2 Signaleren/ begeleiding

#### 1.1 Preventie

Onder preventie wordt verstaan: het voorkomen, verminderen, ondervangen en terugdringen van de gevolgen van drugs- en alcoholproblemen bij leerlingen met als doel het kind weerbaar te maken.

Deze doelgerichte en georganiseerde activiteiten, betreffen:

- Het verstrekken van informatie over het drugs- en alcoholbeleid;
- Het herkennen en onderkennen van het drugs- en alcoholgebruik;
- Het bewustmaken van de gevolgen van het drugs- en alcoholgebruik voor de persoon in kwestie, zijn familie en in schoolverband;
- Het organiseren van ‘peers’ trainingen. Dit is een groep leerlingen die worden getraind, opdat zij assistentie kunnen geven aan de FMA ‘peer-educators’ bij de voorlichtingssessies. Op langere termijn zullen zij belast worden met het geven van voorlichting aan hun medeleerlingen.

#### 1.2 Signalering/ begeleiding

##### **1.2.1. Route bij vermoeden**

Uit de praktijk blijkt dat leerlingen die alcohol en/ of drugs gebruiken de volgende gedragingen vertonen:

- Afstandelijkheid; het vermijden van contact/ minder sociale contacten;
- Verminderende aandacht voor kleding en uiterlijk, of juist heel bijzondere aandacht;
- Verandering van vrienden;
- Sterke emotionele wisselingen: depressief en/ of agressief;
- Verlies van interesse, bijvoorbeeld in hobby of sport;
- Ongecontroleerd gegiechel;
- Heimelijk gedrag, leugens;
- Ongewone geuren, vlekken of merktekens op het lichaam of kleding;
- Vermindering van het reactievermogen (alertheid);
- Vermindering van het coördinatie- en concentratievermogen;
- Neiging tot zelfoverschatting;
- Onnauwkeurige werken;
- Verstoorde waarneming en informatieverwerking;
- Dalende schoolprestaties; veel absentie, spijbelen, de hele week door clubs e.d. bezoeken in de avonden, diefstal op school;
- Verandering in gedrag na een lesonderbreking;
- Te vaak naar het toilet;
- Rode ogen;
- Steeds aandachttrekkerij, waardoor adequate handhaving in een groep niet mogelijk is;
- Bezit van veel geld;

- Verlies van/ overmatig eetlust;
- Zich niet houden aan afspraken;

Een ieder binnen de school kan als signaleerder aangemerkt worden.

Bij waarneming van 3 of meer van bovenstaande gedragskenmerken is er sprake van vermoeden.

Het vermoeden kan bestaan uit 4 aspecten, te weten:

1. Dat de leerling andere leerlingen op school aanzet tot drugs- en/ of alcoholgebruik;
2. Dat de leerling in het bezit is van drugs en/ of alcohol op school;
3. Dat de leerling drugs en/ of alcohol gebruikt op school, excursie of stage of daarvan onder invloed is;
4. Dat de leerling drugs en/ of alcohol verspreidt in en/ of rondom de school.

De volgende stappen dienen dan hierbij genomen te worden:

1. De signaleerder licht de mentor van de desbetreffende leerling direct in;
2. De mentor licht de directie, het zorgteam en het drugsteam in;
3. De mentor en een lid van het drugsteam zoeken naar bewijzen; Dit impliceert een analyse van de observatie, tascontrole, broekzakcontrole en het afnemen van urine- en/of blaastest.
4. De mentor en een lid van het drugsteam spreken de leerling aan;
5. De resultaten worden door de mentor vastgelegd en ingeleverd bij de directie en het zorgteam;
6. Een lid van het zorgteam neemt contact op met de ouders en de SMW-er;
7. De mentor brengt het resultaat naar voren in de vergadering voor leerlingbegeleiding.

Afhankelijk van de context en het resultaat wordt een vervolgtraject samengesteld.

Bij het vermoeden dat een leerling op stage onder invloed van drugs en/of alcohol is dienen de volgende stappen ondernomen te worden:

1. De signaleerder van het leerbedrijf neemt direct contact op met de betrokken praktijkbegeleider;
2. De praktijkbegeleider licht, de directie, de mentor en het drugsteam in;
3. De praktijkbegeleider brengt de leerling direct van het leerbedrijf naar school;

De mentor en een lid van het drugsteam doet onderzoek, spreekt de leerling aan en legt de resultaten vast.

Afhandeling van de casus is afhankelijk van de context en het resultaat van het onderzoek.

Bij vermoeden dat een leerling drugs en/of alcohol verspreidt in de omgeving van de school dienen de volgende stappen te worden ondernomen:

1. De signaleerder dient de directie en de betrokken mentor direct in te lichten;
2. De directie stelt de politie hiervan op de hoogte;
3. Zodra de leerling het schoolterrein betreedt zal een lid van het drugsteam en de mentor hem/haar aanspreken. Een urine- en/of blaastest wordt gepleegd. Nagegaan zal worden of de leerling in het bezit is van drugs en/of alcohol.
4. Een lid van het zorgteam neemt contact op met de ouders.

Afhankelijk van de context en het resultaat wordt een vervolgtraject samengesteld.

### ***1.2.2. Route bij effectief bewijs***

Het vast stellen kan bestaan uit 4 aspecten, te weten:

1. Dat een leerling een andere leerling aanzet tot het gebruik van drugs en/of alcohol;
2. Dat een leerling in het bezit is van drugs en/of alcohol op school;
3. Dat een leerling drugs en/of alcohol op school, excursie of stage gebruikt, of onder invloed is daarvan;
4. Dat een leerling drugs en/ of alcohol verspreidt in en/ of rondom de school.

Op heterdaad betrappen en bij vaststelling daarvan, dient men de volgende stappen te ondernemen:

1. De vaststeller licht de directie en een lid van het drugsteam direct in;
2. De directie licht een lid van het zorgteam in;
3. De ouders en de mentor worden direct door een lid van het zorgteam ingelicht;
4. De directie en een lid van het drugsteam confronteren de leerling met de vaststelling en zoeken naar meer bewijzen. Dit impliceert, tascontrole, broekzakcontrole en het afnemen van urine- en/of blaastest door een lid van het drugsteam;
5. De directie waarschuwt de politie bij vangst van drugs;
6. De drugs wordt in beslag genomen en afgegeven aan de politie;
7. De bevindingen van het onderzoek worden met een lid van het zorgteam besproken;
8. Een lid van het zorgteam legt de resultaten vast en levert dit in bij de directie;
9. De directie dient op zijn beurt binnen 3 dagen het verslag in bij het RKCS;
10. Het zorgteam zet het FMA in via het behandelingsstappenplan van FMA;
11. Het zorgteam in samenwerking met de SMW-er, zijn belast met de bewaking van het behandeltraject;
12. Het zorgteam koppelt terug naar de mentor;
13. De mentor brengt het resultaat naar voren in de vergadering voor leerlingbegeleiding.

Blijkt het resultaat positief te zijn en de leerling uit zijn/ haar twijfels hierover, dan zal de test weer afgenomen worden.

Indien de leerling weigert mee te werken aan de testafname en/of behandelingsstappenplan van het FMA kan hij/zij niet op school blijven. De drugsteam/mentor en ouders hebben de taak om hem/haar binnen 5 dagen te overtuigen.

Indien dit binnen de voorgeschreven periode niet lukt, zal de leerling doorverwezen worden naar het RKCS.

Indien een testafname en/of behandelingsstappenplan niet lukt bij het RKCS zal deze het verwijderingstraject bewandelen.

Op heterdaad betrappen en bij vaststelling dat een leerling op stage onder invloed is van drugs en/of alcohol dienen de volgende stappen ondernomen te worden:

1. De vaststeller neemt direct contact op met de praktijkbegeleider van de school;
2. De vaststeller zet de leerling apart in een kamer;
3. De praktijkbegeleider brengt de directie, het zorgteam en een lid van het drugsteam op de hoogte;
4. Een lid van het zorgteam neemt contact op met de ouders;
5. De vaststeller en de praktijkbegeleider spreken de leerling aan;

6. De praktijkbegeleider doet nader onderzoek. Dit impliceert broekzakcontrole en tascontrole;
7. De leerling wordt direct van zijn leerbedrijf afgehaald en door de praktijkbegeleider naar school gebracht;
8. Urine- en/of blaastest wordt afgenomen door een lid van het drugsteam.

Voor de vervolgstappen wordt gehandeld zoals hierboven omschreven.

Volledigheidshalve dient vermeld te worden dat de leerling zijn/haar stage kan hervatten, zodra deze het behandelingstraject van het FMA met succes heeft afgerond. Gedurende de behandelingsperiode dient de leerling het schoolterrein niet te betreden.

## 2. DE TEST MOMENTEN

Bij de start van het schooljaar en/ of tijdens de inschrijving ondertekenen ouders en leerlingen een contract met de school (zie bijlage 3).

In dat contract worden de ouders en de leerling in kennis gesteld van het, alcohol- en drugsreglement en handelingsprotocol op die school.

De school heeft de volgende testmomenten:

- a. Bij inschrijving (optioneel)
- b. Bij steekproef
- c. Bij sterk vermoeden
- d. Op stage

### Bij inschrijving

De school neemt bij alle nieuwkomers een drugstest af.

Indien de test positief uitkomt wordt aan de toekomstige leerling verzocht om zich te laten behandelen door FMA.

Gaat de leerling akkoord, dan neemt de school de nodige stappen die hiervoor zijn beschreven.

Gaat de leerling niet akkoord en blijft hij weigeren, dan is het niet mogelijk hem op school aan te nemen, rekening houdend met het feit dat hij een gevaar vormt voor de school.

### Bij steekproef en/ of vermoeden

Gedurende de schoolperiode kan de school, onaangekondigde drugstests afnemen..

Gekozen kan worden voor bepaalde leerlingen, klassen, afdelingen, of de hele school. De leerling wordt dan getest op school. Het drugsteam, onder leiding van de directie van de school draagt zorg voor de organisatie.

Indien de uitslag van de test positief is en de leerling accepteert dat hij drugs en/of alcohol gebruikt, wordt deze direct doorverwezen naar FMA, conform het beschreven handelingsprotocol.

Komt de test positief uit en de leerling ontkent het resultaat hiervan, dan zal wederom een test afgenomen worden. Is deze test ook positief, dan handelt de school conform het beschreven handelingsprotocol.

### Voor stage

2 maanden voor aanvang van de stageperiode wordt de leerling op drugs getest. Dezelfde procedure als bij voorgaande testmomenten wordt ook hier gehanteerd. Vlak voor aanvang worden alle leerlingen c.q. met name de leerlingen waarbij het resultaat voorheen positief was, wederom afgenomen.

### 3. HET BEHANDELINGSSTAPPENPLAN FMA

#### **Algemene afspraken zijn:**

- FMA staat voor preventie en behandeling. Tijdens de behandeling, worden urine testen als onderdeel van het behandelingsplan uitgevoerd. FMA doet geen urinetesten op school, ook wanneer de jongere niet in behandeling is.
- FMA kan de scholen wel faciliteren bij de aanschaf van urinetesten.
- Voor alle jongeren die door de school naar de FMA verwezen worden dient vooraf een verwijsbrief naar FMA gestuurd te worden met hierin de reden waarom ze aangemeld worden.
- Schorsing kan een maatregel zijn bij overtreding van de regels in het drugs- en alcoholbeleid, maar FMA wil in het contract die met de jongere gemaakt wordt, niet direct hieraan gekoppeld worden.
- Schooldirecties en alle instanties moeten altijd eerst contact opnemen met de FMA alvorens de ouders informatie te geven over de begeleiding bij FMA. Dit om verkeerde informatie uitwisseling te voorkomen.

#### **Het stappenplan:**

- Nadat vermoedens van drugsgebruik zijn bevestigd door de school worden de ouders op de hoogte gesteld. De ouders maken vervolgens een afspraak bij de FMA. Jongeren ouder dan 18 jaar kunnen/mogen zonder ouderlijke begeleiding langskomen.
- De school verstuurt tegelijkertijd per fax of mail een verwijsbrief naar de FMA afdeling URE (Unidat Registrashon i Evaluashon) zodat URE geïnformeerd is over de reden van verwijzing. Op deze verwijsbrief staan de gegevens van de contactpersoon van de school; diens naam, telefoonnummer, email adres en een schoolstempel.
- De ouders maken zelf de afspraak met de FMA voor een intakegesprek bij URE. De ouders krijgen de afspraak binnen 1 a 2 weken.
- De ouders worden geacht bij de eerste afspraak aanwezig te zijn met hun zoon/dochter bij URE voordat er verdere begeleiding plaatsvindt.
- De afdeling URE zal de contactpersoon op de hoogte houden of de jongere wel of niet de afspraak is nagekomen.
- Indien de jongere zijn afspraak niet nagekomen is, bij URE zal de school de procedure opnieuw moeten aanvangen.
- Indien de jongere wel op zijn afspraak is gekomen (URE), en voor verdere begeleiding in aanmerking komt zal hij doorverwezen worden naar de afdeling UTA (Unidat Tratamentu Ambulante).
- Indien de jongere geen behandeling bij de FMA moet volgen maar daarvoor zich bij een andere instelling moet melden, zal de FMA het advies doorgegeven aan de contactpersoon en die zal zorgen om de jongere verder te begeleiden.
- De case-manager van UTA zal contact opnemen met de jongere en diens ouder(s) om een uitgebreide evaluatie te doen en een begeleidingsplan op stellen. Dit zal binnen 2 weken plaatsvinden na de intake bij URE.
- De meeste jongeren vallen in de groepsbegeleiding. Dit houdt in dat ze 1 keer per week voor 2 uren behandeling moeten komen. Daarnaast krijgen ze ook individuele begeleiding.

- Een succesvolle beëindiging van de behandeling is wanneer de jongere zijn afspraken is nagekomen, gedurende de sessies heeft meegedaan en vervolgens gedurende minimaal één maand geen drugs of alcohol gebruikt.
- De afdeling UTA houdt een “case” aan voor 6 weken. In de tussenliggende periode zal er contact opgenomen worden met de ouders en de aanmelder (contactpersoon). Indien de jongere zich niet aan de afspraken houdt, gedurende deze periode, zal een brief gestuurd worden naar de contactpersoon met vermelding van de ondernomen en de redenen waarom de zaak afgesloten wordt. Het is aan de aanmelder om te bekijken hoe verder te gaan met de situatie.
- De contactpersoon kan de jongere altijd opnieuw aanmelden bij URE. Bij URE zal er een her-intake plaatsvinden waarbij een urinetest afgenomen zal worden en ook nagegaan wordt hoe het met de motivatie is.
- Indien de jongere zijn afspraken niet nakomt bij de her-intake bij URE, zal zijn zaak afgesloten worden, zonder dat er een doorverwijzing plaatsvindt naar de afdeling UTA. URE zal dit telefonisch of per brief doorgeven aan de contactpersoon.

Mail URE: [ska@fma.com](mailto:ska@fma.com) Fax FMA: 461-5810



#### 4. DE SANCTIES

##### **4.1. Sancties bij effectief bewijs**

Het RK drugs- en alcoholbeleid steunt op twee pijlers: begeleiding en sanctionering.

De grenzen van onaanvaardbaar gedrag moeten voor iedereen duidelijk zijn. Wie de norm overschrijdt, kan een sanctie verwachten.

In het beleid onderscheiden wij de volgende overtredingen:

1. Dat de leerling andere leerlingen op school aanzet tot drugs en/ of alcoholgebruik;
2. Dat de leerling in het bezit is van drugs en/ of alcohol op school;
3. Dat de leerling drugs en/of alcohol gebruikt en/ of onder invloed is daarvan. rondom de school, tijdens excursie of stage;
4. Dat de leerling drugs en/ of alcohol verspreidt in en/ of rondom de school.

##### Sanctie bij overtreding 1:

De leerling wordt na onderzoek direct doorverwezen naar het RKCS.

- Afhankelijk van de ernst van de situatie zal besloten worden of de leerling een RK contract krijgt of verwijderd wordt.

##### Sanctie bij overtreding 2 en 4:

De leerling wordt direct doorverwezen naar het RKCS.

- Indien uit de onderzoeksresultaten blijkt dat de leerling alleen in het bezit is van drugs en/of alcohol en geen drugs gebruikt en/of verspreidt op school, zal het type drugs, de hoeveelheid en afstemming met de politie bepalen wat voor sanctie in dit geval opgelegd zal worden. De leerling wordt in ieder geval voor 2 dagen geschorst. De sanctie varieert van RK contract of verwijdering.
- Indien uit de onderzoeksresultaten blijkt dat de leerling in het bezit is van drugs en/of alcohol en deze voor eigen gebruik gebruikt, zal een RK contract met een behandelingsplan FMA aangeboden worden. De leerling zal voor 3 dagen geschorst worden, in afwachting van de afhandeling door het RKCS.
- Indien uit de onderzoeksresultaten blijkt dat de leerling in het bezit is van drugs en/of alcohol; deze ook gebruikt en verspreidt zal het RKCS de nodige stappen ondernemen om deze leerling te verwijderen. De politie wordt hierbij direct gewaarschuwd.
- Indien men vaststelt dat de leerling in het bezit is van en/of drugs in de directe omgeving van de school verspreidt, wordt de politie direct gewaarschuwd. De leerling wordt geschorst voor 3 dagen en door verwezen naar het RKCS voor verwijdering.

##### Sanctie bij overtreding 3

- Indien, na onderzoek, blijkt dat de leerling, onder invloed is van drugs op school en/of op excursie zal de school hem/haar, voor 2 dagen schorsen en conform het behandelingsprotocol; plaatsen in een behandeltraject van het FMA. De afspraken worden vastgelegd in een schoolcontract.
- Bij vaststelling of sterke vermoedens van drugs en/of alcohol gebruik in de onmiddellijke omgeving van de school, zal de betrokkene direct bij betreding van het schoolterrein getest

worden. Dezelfde sanctie die geldt voor het onder invloed verkeren is in dit geval van toepassing, nl. schorsing voor 2 dagen en conform het vigerende behandelingsprotocol plaatsen op een behandel traject van de FMA. De afspraken worden vastgelegd in een schoolcontract.

- Leerlingen die positief testen voor de aanvang van hun stage, worden niet toegelaten tot de stage. De school tekent een schoolcontract met de betrokkene. Hervatting van de stage kan pas nadat de leerling 100% vrij van drugs wordt verklaard. Afhankelijk van de ernst van het probleem en het type leerling zal besloten worden of de leerling een alternatief traject, gericht op inhaallessen en/of begeleidingslessen krijgt of het gehele traject thuis moet blijven. Het schoolbestuur dient in deze gevallen direct ingelicht te worden. Een definitief besluit wordt in overleg met de betrokken functionaris genomen.
- Leerlingen waar tijdens stageperiode sterke vermoedens bestaan dat zij onder invloed zijn van drugs en/of alcohol, worden direct getest. Blijkt uit het onderzoek dat zij positief zijn, worden direct van hun leerbedrijf verwijderd.

#### ***4.2. Sancties bij terugval***

Afhankelijk van de overtredingen tijdens het behandel traject (terugval), worden de volgende maatregelen door de school getroffen.

- Pedagogische maatregelen:  
De school kan activiteiten bedenken, waar de leerling stil staat bij zijn gedrag, gevolgen hiervan en zijn verantwoordelijkheid als lid van de school.
- Schorsing  
In deze fase wordt de leerling formeel voor de duur van één tot maximaal vijf dagen geschorst. Na de schorsing wordt de terugkeer begeleid door het zorgteam.
- Verwijdering.  
Dit is de laatste stap in het sanctiemodel. De leerling wordt voorgedragen bij het bevoegd gezag tot verwijdering van de school.  
Redenen (niet limitatief) voor verwijdering kunnen zijn:
  - a. Wanneer de student, tijdens zijn behandelingstraject, zich schuldig maakt aan een zeer ernstige overtreding of onbetamelijkheid;
  - b. Wanneer blijkt dat de leerling keer op keer door diens gedrag een gevaar vormt voor de leerlingen en/of het personeel;
  - c. Wanneer blijkt dat, na vele pogingen, de leerling geen volledige medewerking wil verlenen aan zijn herstel.

## **Bijlage 1: *HET ALCOHOL- EN DRUGSREGLEMENT* als onderdeel van schoolreglement**

Het schoolreglement wordt aangescherpt met de onderstaande gedragsregels:

- Het **BEZIT**, **GEBRUIK**, **ONDER INVLOED ZIJN** en **VERSPREIDEN** van drugs en/of alcohol zijn verboden op school en haar directe omgeving.  
Het reglement is van toepassing op alle leerlingen van een RK school
- op school;
- in de omgeving – binnen een straal van 100 meter;
- verplaatsing tussen 2 vestigingsplaatsen tijdens de schooluren;
- excursies/ buitenschoolse activiteiten
- stage

Het begrip ‘drugs’ definiëren wij als

*‘ alle verdovende, kalmerende, opwekkende en hallucinogenen (geestelijke bewustzijnsveranderende middelen) in de breedste zin van het woord die gebruikt worden als genotmiddel. ’*

**BEZIT**; middelen die aan de persoon toebehoren of die hij bij zich heeft. Het ogenblik dat iemand drugs en/of alcohol in welke vorm dan ook bij zich heeft of ergens op school verstopt, is er sprake van bezit.

**GEBRUIK**; Het consumeren, gebruiken van drugs en/of alcohol.

**ONDER INVLOED ZIJN**; wanneer gedrag afwijkt van het normaal patroon door gebruik.

Het betreft dus een beoordeling op basis van gedragsfactoren van het dagelijks functioneren van de betrokkene.

**VERSPREIDEN**; het doorgeven (gratis of tegen betaling) van producten.

- De school zal de meldingsplicht aan de bevoegde instanties op de voet volgen bij het constateren van een overtreding van de opiumwetgeving.
- Minstens 1x per jaar zal er een preventieve politiecontrole op de school georganiseerd worden in samenwerking met het OM en de KPC.
- De leerling zal hierbij zijn/haar volledige medewerking verlenen.
- Te allen tijde kan de school de politie inschakelen bij bezit van drugs.
- Elke leerling is verplicht op elk moment dat de school dit noodzakelijk acht zich te onderwerpen aan een drugs- en/of alcoholtest.
- Bij positief resultaat, zal betrokken leerling zich onderwerpen aan een behandelplan onder supervisie van FMA.
- Vooraf aan een stage zal de school de leerling aan een drugs- en alcoholtest onderwerpen.
- Wie het alcohol- en drugsreglement overtreedt wordt hiervoor gesanctioneerd.

## **Bijlage 2: CONTRACT ALCOHOL- EN DRUGSGBEGRUK**

[naam school] spant zich in tot het creëren van een drugs- en alcoholvrije schoolomgeving ter bevordering van het algemeen welzijn, gezondheid en veiligheid van zijn leerlingen en personeel.

Deze verbintenis wordt geschonden wanneer de leerling onder schooltijd, al dan niet op het schoolterrein, in het bezit is, c.q. onder invloed is van drugs of alcohol oftewel de leerling houdt zich niet aan dit contract.

Overwegende dat het gebruik van alcohol en drugs binnen [naam school] ongewenst is voor het eigen belang en het schoolbelang verklaart

..... (naam leerling) alle medewerking te verlenen aan de alcohol en drugs begeleidingsprogramma van FMA

- Zich te onderwerpen aan alcohol en drugs test via urine ter vaststelling van drugs- en alcoholmisbruik die zowel periodiek als op onregelmatige tijdstippen zal worden afgenomen
- Akkoord te gaan met door de school voorgestelde drugs- en alcohol bestrijdingsprogramma
- Zijn medewerking te verlenen, door van het gebruik van drugs/ alcohol af te zien, dit gedurende en na het volgen van het programma van FMA
- De school toestemming te geven om alle relevante gegevens op te vragen met betrekking tot de voortgang en behandeling
- Zijn medewerking te verlenen bij de preventieve politie controles
- Zich te onderwerpen aan alle aan dit protocol verbonden procedures en voorwaarden en verder zoals vastgelegd in de R.K. Drugs- en Alcoholbeleid die integraal deel uitmaakt van dit protocol.
- Leerling is ervan op de hoogte dat indien hij zich na de behandeling bij FMA wederom terugvalt in het gebruik van drugs/ alcohol of bij geen medewerking verlenen aan zijn eigen herstel dan volgt doorverwijzing naar RKCS.

De leerling is doordrongen van het feit dat bij terugval na zijn behandeling of indien hij geen medewerking verleent disciplinaire maatregelen zullen volgen. Alle testresultaten, alsmede ingewonnen informatie zullen door de school confidencieel worden gehouden.

Dit contract treedt in werking met ingang van de dag waarop het door partijen wordt ondertekend.

Aldus overeengekomen en in tweevoud opgemaakt en ondertekend te Willemstad, ..... 20.....

Directie .....

Leerling .....

Ouder.....

**Bijlage 3: HET VERWIJSFORMULIER FMA voor scholen**

Aan Fundashon pa Maneho di Adikshon  
T.a.v. Afdeling URE  
Oosterbeekstraat 11  
Fax: 461-5810  
E-mail: [ska@fma.an](mailto:ska@fma.an)

Datum: \_\_\_\_\_

Naam school: \_\_\_\_\_

Naam contact persoon op school: \_\_\_\_\_

Telefoon contact persoon op school: \_\_\_\_\_

Email van contact persoon op school: \_\_\_\_\_

Naam leerling: \_\_\_\_\_

Geboortedatum leerling: \_\_\_\_\_

Telefoon van leerling of ouders: \_\_\_\_\_

Datum intakegesprek op F.M.A. (Indien bekend): \_\_\_\_\_

Probleemschets:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Reden doorverwijzing:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Bijlage 4: URINE TEST OP *THC*:**

Naam leerling:

Geboortedatum:

Naam school:

Klas:

THC: positief - negatief

Datum van testafname:

Paraaf directeur

Paraaf leerling

paraaf drugsteam lid