

JUST SAY NOOO !!



VERSIE FEBRUARI 2022 :

Alcohol- en drugsbeleid RKCS

R.K.C.S. DRUGS- EN ALCOHOLBELEID (*versie februari 2022*)

INLEIDING

Visie en Missie van het R.K. Centraal Schoolbestuur: In ons RK-onderwijs staat de leerling centraal. Onze focus is op de integrale ontwikkeling en het welzijn van onze leerlingen, zodat zij hun doelen kunnen realiseren. Zo kunnen zij volwaardig bijdragen aan een zonnige toekomst van onze samenleving.

In dit kader streeft het R.K. Centraal Schoolbestuur naar het tot stand komen en handhaven van een veilige, gezonde school voor alle leerlingen die een R.K.-school bezoeken. Op grond hiervan beoogt het R.K. Centraal Schoolbestuur legale en illegale drugs- en alcoholgebruik en misbruik daarvan binnen haar scholen te controleren, vroegtijdig te signaleren en adequaat te behandelen.

Leerlingen die onder invloed van drugs- en alcohol verkeren, zijn niet alleen een gevaar voor zichzelf maar kunnen ook schade veroorzaken in hun handelen jegens leerkrachten, leerlingen en schoolmiddelen. In het bezit zijn, gebruik of verkoop van drugs en/of alcohol op de school brengt onaanvaardbare risico's met zich mee voor een veilige en efficiënte uitvoering van het onderwijs binnen de school. Vandaar dat binnen de R.K.-scholen niet geduld wordt dat drugs geconsumeerd of verhandeld wordt.

Dit document is opgebouwd uit de volgende onderdelen:

1. Een handelingsprotocol;
2. Een beschrijving van de testmomenten;
3. Een stappenplan voor behandeling van de FMA;
4. Sancties;
5. Veilig omgaan met de persoonsgegevens.

Thans zijn de volgende documenten toegevoegd als bijlagen:

1. Het alcohol- en drugsreglement als onderdeel van het schoolreglement;
2. Het contract drugs- en alcoholgebruik;
3. Het doorverwijsformulier FMA;
4. De vaststelling van drugstest uitslag.

1. HET HANDELINGSPROTOCOL

Het handelingsprotocol is gebaseerd op twee (2) hoofdlijnen:

1.1 Preventie

1.2 Signaleren/ begeleiding

1.1 Preventie

Onder preventie wordt verstaan: het voorkomen, verminderen, ondervangen en terugdringen van de gevolgen van drugs- en alcoholproblemen bij leerlingen met als doel de leerling/student weerbaar te maken.

Deze doelgerichte en georganiseerde activiteiten, betreffen:

- Het verstrekken van informatie over het drugs- en alcoholbeleid;
- Het herkennen en onderkennen van het drugs- en alcoholgebruik;
- Het bewustmaken van de gevolgen van het drugs- en alcoholgebruik voor de persoon in kwestie, zijn familie en in schoolverband;
- Het organiseren van ‘peers’ trainingen. Dit is een groep leerlingen die worden getraind, opdat zij assistentie kunnen geven aan de FMA ‘peer-educators’ bij de voorlichtingssessies. Op langere termijn zullen zij belast worden met het geven van voorlichting aan hun medeleerlingen.

1.2 Signalering/ begeleiding

1.2.1. Route bij vermoeden

Uit de praktijk blijkt dat leerlingen die alcohol en/ of drugs gebruiken de volgende gedragingen vertonen:

- Afstandelijkheid; het vermijden van contact/ minder sociale contacten;
- Verminderende aandacht voor kleding en uiterlijk, of juist heel bijzondere aandacht;
- Wisseling van vrienden;
- Sterke emotionele wisselingen: depressief en/ of agressief;
- Verlies van interesse, bijvoorbeeld in hobby of sport;
- Ongecontroleerd gegiechel;
- Heimelijk gedrag, leugens;
- Ongewone geuren, vlekken of merktekens op het lichaam of kleding;
- Vermindering van het reactievermogen (alertheid);
- Vermindering van het coördinatie- en concentratievermogen;
- Neiging tot zelfoverschatting;
- Onnauwkeurig werken;
- Verstoorde waarneming en informatieverwerking;
- Dalende schoolprestaties; veel absentie, spijbelen, de hele week door clubs e.d. bezoeken in de avonden, diefstal op school;
- Verandering in gedrag na een lesonderbreking;
- Te vaak naar het toilet;
- Rode ogen;
- Steeds aandachttrekkerij, waardoor adequate handhaving in een groep niet mogelijk is;

- In het bezit van veel geld;
- Verlies van/ overmatig eetlust;
- Zich niet houden aan afspraken;

Een ieder binnen de school kan als signaleerder aangemerkt worden.

Bij waarneming van 3 of meer van bovenstaande gedragskenmerken is er sprake van een vermoeden.

Het vermoeden kan bestaan uit 4 aspecten, te weten:

1. Dat de leerling/student andere leerlingen op school aanzet tot drugs- en/ of alcoholgebruik;
2. Dat de leerling/student in het bezit is van drugs en/ of alcohol op school;
3. Dat de leerling/student drugs en/ of alcohol gebruikt op school, excursie of stage of daarvan onder invloed is;
4. Dat de leerling/student drugs en/ of alcohol verspreidt in en/ of rondom de school.

De volgende stappen dienen dan hierbij genomen te worden:

1. De signaleerder licht de mentor van de desbetreffende leerling/student direct in;
 2. De mentor licht de directie, het zorgteam en het drugsteam in;
 3. De mentor en een lid van het drugsteam zoeken naar bewijzen; Dit impliceert een analyse van de observatie, tascontrole, broekzakcontrole en het afnemen van urine- en/of blaastest.
 4. De mentor en een lid van het drugsteam spreken de leerling/student aan;
 5. De resultaten worden door de mentor vastgelegd en ingeleverd bij de directie en het zorgteam;
 6. Een lid van het zorgteam neemt contact op met de ouders/voogd en de SMW-er van de school;
 7. De mentor brengt het resultaat naar voren in de vergadering voor leerlingbegeleiding.
- Afhankelijk van de context en het resultaat wordt een vervolgtraject samengesteld.

Bij het vermoeden dat een leerling/student op stage/BPV onder invloed van drugs en/of alcohol is dienen de volgende stappen ondernomen te worden;

1. De signaleerder van het leerbedrijf neemt direct contact op met de betrokken praktijkbegeleider van de school;
 2. De praktijkbegeleider licht, de schooldirectie in,
 3. Indien het leerbedrijf akkoord gaat, doet de praktijkbegeleider /lid van het drugsteam ter plekke nader onderzoek. Dit impliceert screening, broekzakcontrole en tascontrole in een aparte kamer.
De praktijkbegeleider waarschuwt de schooldirectie en de politie (wijkagent) bij vangst van drugs;
De drugs wordt in beslag genomen door de praktijkbegeleider en afgegeven aan de politie;
De leerling/student wordt, bij positief bevonden resultaat, direct van zijn leerbedrijf afgehaald en door de praktijkbegeleider/lid van het drugsteam naar school gebracht;
- Indien het leerbedrijf NIET akkoord gaat met het verrichten van het onderzoek, zal de leerling/student direct van zijn leerbedrijf afgehaald worden en door de praktijkbegeleider/

lid van het drugsteam naar school gebracht. Op school zal vaststelling, controle en eventueel in beslag nemen van de drugs plaatsvinden.

Indien de school geen blaastest beschikt voor de uitvoering van de screening, dient het vermoeden van invloed van alcohol gebaseerd te worden op de signalen die de leerling/student manifesteert. Broekzakcontrole en tascontrole vinden wel plaats. Bij ontdekking van alcohol, wordt deze door de praktijkbegeleider/lid van het drugsteam in beslag genomen. De leerling/student wordt onmiddellijk van zijn leerbedrijf afgehaald en door de praktijkbegeleider/lid van het zorgteam naar school gebracht. Waarschuwing van de politie is in deze niet noodzakelijk.

Afhandeling van de casus is afhankelijk van de context en het resultaat van het onderzoek.

Bij het vermoeden dat een leerling/student drugs en/of alcohol verspreidt in de omgeving van de school dienen de volgende stappen te worden ondernomen;

1. De signaleerder dient de directie en de betrokken mentor direct in te lichten;
2. De schooldirectie stelt de politie hiervan op de hoogte;
3. Zodra de leerling/student het schoolterrein betreedt zal een lid van het drugsteam en de mentor hem/haar aanspreken. Een urine- en/of blaastest wordt gepleegd. Nagegaan zal worden of de leerling/student in het bezit is van drugs en/of alcohol.
4. Een lid van het zorgteam neemt contact op met de ouders/voogd.

Afhankelijk van de context en het resultaat wordt een vervolgtraject samengesteld.

1.2.2. Route bij effectief bewijs

Het vast stellen kan bestaan uit 4 aspecten, te weten:

1. Dat een leerling/student een andere leerling aanzet tot het gebruik van drugs en/of alcohol;
2. Dat een leerling/student in het bezit is van drugs en/of alcohol op school;
3. Dat een leerling/student drugs en/of alcohol op school, excursie of stage gebruikt, of onder invloed is daarvan;
4. Dat een leerling/student drugs en/ of alcohol verspreidt in en/ of rondom de school.

Op heterdaad betrappen en bij vaststelling daarvan, dient men de volgende stappen te ondernemen:

1. De vaststeller licht de schooldirectie en een lid van het drugsteam direct in;
2. De schooldirectie licht een lid van het zorgteam in;
3. De ouders/voogd en de mentor worden direct door een lid van het zorgteam ingelicht;
4. De directie en een lid van het drugsteam confronteren de leerling/student met de vaststelling en zoeken naar meer bewijzen. Dit impliceert, tascontrole, broekzakcontrole en het afnemen van urine- en/of blaastest door een lid van het drugsteam;
5. De schooldirectie waarschuwt de politie bij vangst van drugs;

6. De drugs wordt in beslag genomen en afgegeven aan de politie;
7. Bij weigering medewerking te verlenen inzake urinescreening door de leerling/student kan de politie ingeschakeld worden om dit te doen (indien hij daar ter plekke is voor de drugsvangst).
8. De bevindingen van het onderzoek worden met een lid van het zorgteam besproken;
9. Een lid van het zorgteam legt de resultaten vast en levert dit in bij de schooldirectie;
10. De schooldirectie dient op zijn beurt binnen 3 dagen het verslag in bij de betrokken functionaris van het RKCS;
11. Het zorgteam zet de FMA in via het behandelingsstappenplan van de FMA;
12. Het zorgteam in samenwerking met de SMW-er van de school, zijn belast met de bewaking van het behandeltraject;
13. Het zorgteam koppelt terug naar de mentor;
14. De mentor brengt het resultaat naar voren in de vergadering voor leerlingbegeleiding.

Blijkt het resultaat van de screening positief te zijn en de leerling/student uit zijn/ haar twijfels hierover, dan zal de test weer afgenomen worden.

LET OP:

Indien de leerling/student weigert mee te werken aan de testafname en/of behandelingsstappenplan van de FMA kan hij/zij niet op school blijven. De drugsteam/mentor en ouders/voogd hebben de taak om hem/haar binnen 5 dagen te overtuigen.

Indien dit binnen de voorgeschreven periode niet lukt, zal de leerling/student doorverwezen worden naar de betrokken functionaris van het RKCS.

Indien een testafname en/of behandelingsstappenplan niet lukt bij het RKCS zal deze het verwijderingstraject bewandelen.

Op heterdaad betrappen en bij vaststelling dat een leerling/student op stage/BPV onder invloed is van drugs en/of alcohol dienen de volgende stappen ondernomen te worden:

1. De vaststeller neemt direct contact op met de praktijkbegeleider van de school;
2. De vaststeller zet de leerling/student apart in een kamer;
3. De praktijkbegeleider brengt de schooldirectie, het zorgteam en een lid van het drugsteam op de hoogte;
4. Een lid van het zorgteam neemt contact op met de ouders/voogd;
5. De vaststeller en de praktijkbegeleider spreken de leerling/student ter plekke aan;
6. Indien het leerbedrijf akkoord gaat, doet de praktijkbegeleider/lid van het drugsteam, ter plekke nader onderzoek. Dit impliceert screening, broekzakcontrole en tascontrole.
De praktijkbegeleider waarschuwt de schooldirectie en de politie bij vangst van drugs;
De drugs wordt in beslag genomen door de praktijkbegeleider en afgegeven aan de politie;
De leerling/student wordt direct van zijn leerbedrijf afgehaald en door de praktijkbegeleider /lid van het drugsteam naar school gebracht;

Indien het leerbedrijf NIET akkoord gaat met het verrichten van het onderzoek, zal de leerling/student direct van zijn leerbedrijf afgehaald worden en door de praktijkbegeleider/lid van het drugsteam naar school gebracht. Op school zal de vaststelling, controle en eventueel in beslagname van de drugs plaatsvinden.

Indien de school geen blaastest beschikt, kan geen screening plaatsvinden. De vaststeller dient zich dan te baseren op de signalen die waarneembaar zijn bij de betrokkene, zoals:

- Naar alcohol ruiken;
- Bleke huid;
- Glazige of bloed doorlopende ogen;
- Vertraagde ademhaling;
- Luide uitbarstingen, ongepaste opmerkingen, verwarring;
- Met dubbeltong spreken of verhaspelde woordgebruik;
- Onvast ter been zijn, tegen andere aanlopen, struikelen;
- Braken.

De stappen 1 t/m 5 worden gevolgd. Broekzakcontrole en tascontrole vinden, liefst ter plekke, plaats. Bij ontdekking van alcohol, wordt deze door de praktijkbegeleider/lid van het drugsteam in beslag genomen. De leerling/student wordt onmiddellijk van zijn leerbedrijf afgehaald en door de praktijkbegeleider/lid van het zorgteam naar school gebracht.

Waarschuwing van de politie is in deze niet noodzakelijk.

Voor de vervolgstappen wordt gehandeld zoals hierboven omschreven.

2. DE TEST MOMENTEN

Bij de start van het schooljaar en/ of tijdens de inschrijving ondertekenen ouders/voogd en leerlingen/studenten een contract met de school (zie bijlage 3).

In dat contract worden de ouders/voogd en de leerling/student in kennis gesteld van het, alcohol- en drugsreglement en handelingsprotocol op die school.

De school heeft de volgende testmomenten:

- a. Bij inschrijving (optioneel);
- b. Bij steekproef;
- c. Bij sterk vermoeden;
- d. Op stage.

Bij inschrijving

De school neemt bij alle nieuwkomers een drugstest af.

Indien de test positief uitkomt wordt aan de toekomstige leerling verzocht om zich te laten behandelen door de FMA.

Gaat de leerling/student akkoord, dan neemt de school de nodige stappen die hiervoor zijn beschreven.

Gaat de leerling/student niet akkoord en blijft hij weigeren, dan is het niet mogelijk hem op school aan te nemen, rekening houdend met het feit dat hij een gevaar vormt voor de school.

Bij steekproef en/ of vermoeden

Gedurende de schoolperiode kan de school, onaangekondigde drugstests afnemen.

Gekozen kan worden voor bepaalde leerlingen/studenten, klassen, afdelingen, of de hele school. De leerling/student wordt dan getest op school. Het drugsteam, onder leiding van de schooldirectie draagt zorg voor de organisatie.

Indien de uitslag van de test positief is en de leerling/student accepteert dat hij drugs en/of alcohol gebruikt, wordt deze direct doorverwezen naar de FMA, conform het beschreven handelingsprotocol.

Komt de test positief uit en de leerling/student ontkent het resultaat hiervan, dan zal wederom een test afgenomen worden. Is deze test ook positief, dan handelt de school conform het beschreven handelingsprotocol.

Voor aanvang stage/BPV

Minimaal 2 maanden voor aanvang van de stageperiode wordt de leerling/student gescreend op drugs. Dezelfde procedure als bij voorgaande testmomenten wordt ook hier gehanteerd. Vlak voor aanvang worden alle leerlingen/studenten c.q. met name de leerlingen/studenten waarbij het resultaat voorheen positief was, wederom afgenomen.

3. HET BEHANDELINGSSTAPPENPLAN FMA

Algemene afspraken zijn:

1. De FMA staat voor preventie en behandeling. Tijdens de intake, diagnostiek en behandelproces worden urinescreening als onderdeel van het behandelingsplan uitgevoerd
2. Voor alle jongeren die door de school naar de FMA verwezen worden dient vooraf een verwijsbrief naar FMA gestuurd te worden met hierin de volgende informatie:
 - a. Volledige gegevens van de contactpersoon van de school; diens naam, telefoonnummer, emailadres en schoolstempel
 - b. Gegevens van de leerling/student
 - c. Probleemschets
 - d. Reden doorverwijzing
 - e. Resultaat urinecontrole
3. Verwijsbrieven worden alleen via mail verzonden, samen met een foto van de urinescreening. Op de foto moet ook naam van leerling/student, afname datum en resultaat staan.
4. Schorsing kan een maatregel zijn bij overtreding van de regels in het drugs- en alcoholbeleid. De FMA zal niet gekoppeld worden aan deze maatregel.
5. Schooldirecties en alle instanties moeten altijd eerst contact opnemen met de FMA alvorens de ouders/voogd informatie te geven over de begeleiding bij de FMA. Dit om verkeerde informatie-uitwisseling te voorkomen.
6. Behandeling bij de FMA gebeurt volledig op vrijwillige basis van de leerling/student. Dit betekent dat de FMA niemand kan dwingen tot het volgen van een behandeling, dan zal de FMA deze casus dan ook terugverwijzen naar de school.

Het stappenplan:

- Nadat vermoedens van drugsgebruik/alcoholmisbruik zijn bevestigd door de school worden de ouders/voogd op de hoogte gesteld. De ouders/voogd maken vervolgens een afspraak bij de FMA. Jongeren ouder dan 18 jaar kunnen/mogen zonder ouderlijke begeleiding langskomen.
- De school verstuurt, na gesprek met de ouders/voogd, de verwijsbrief met de onder punt 2 vermelde informatie naar de FMA-afdeling UT (Unidat di Tratamentu).
- De ouders/voogd maken zelf de afspraak met de FMA voor een intakegesprek bij de UT. De ouders/voogd krijgen de afspraak binnen 1 á 2 weken.
- De ouders/voogd worden geacht bij de eerste afspraak aanwezig te zijn met hun zoon/dochter bij de UT voordat er verdere begeleiding plaatsvindt.
- De afdeling UT zal de contactpersoon op de hoogte houden of de jongere wel of niet de afspraak is nagekomen.
- Indien de leerling/student zijn afspraak niet nagekomen is, bij de UT zal de school de procedure opnieuw moeten doorlopen.
- Indien de leerling/student wel op zijn afspraak is gekomen bij de UT en voor verdere begeleiding in aanmerking komt zal hij bij deze afdeling een tweede gesprek krijgen voor diagnostiek. De UT stuurt alvorens het tweede gesprek een schriftelijk bericht hierover naar de leerling/student.
- Indien de leerling/student geen behandeling bij de FMA moet volgen maar daarvoor zich bij een andere instelling moet melden, zal de FMA het advies doorgegeven aan de

contactpersoon van de school die belast zal met de verdere begeleiding van de leerling/student. De school blijft dan met de regie van de leerling/student.

- De casemanager van de UT zal, na de diagnostiek contact opnemen met de leerling/student en diens ouder(s)/voogd om het behandeladvies te geven en een begeleidingsplan op te stellen. Dit zal binnen 2 weken plaatsvinden na het intakegesprek.
- De meeste leerlingen/studenten vallen in de groepsbegeleiding. Dit houdt in dat ze 1 keer per week of maximaal 2 keer per week voor 1 uur of maximaal 2 uren behandeling moeten komen. Daarnaast mocht het nodig zijn kunnen ze ook individuele begeleiding krijgen. Dit is afhankelijk van de indicatiestelling
- Leerlingen/studenten die semi-residentiele begeleiding ontvangen, worden 4 keer per week á 4 uren begeleid. Deze begeleiding vindt na schooltijd plaats.
- Een succesvolle beëindiging van de behandeling is wanneer de leerling/student zijn afspraken is nagekomen, gedurende de sessies heeft meegedaan en vervolgens gedurende minimaal één maand geen drugs of alcohol gebruikt.
- De afdeling UT houdt een ‘dossier’ aan voor 6 weken. In de tussenliggende periode zal er contact opgenomen worden met de ouders/voogd en de aanmelder (contactpersoon). Indien de jongere zich niet aan de afspraken houdt, gedurende deze periode, zal een brief gestuurd worden naar de contactpersoon met vermelding van het advies en de redenen waarom de ‘dossier’ afgesloten wordt. Het is aan de aanmelder om te bekijken hoe verder te gaan met de situatie.
- De contactpersoon kan de leerling/student altijd opnieuw aanmelden bij de FMA, afdeling UT. Hier zal een her-intake plaatsvinden waarbij er een her evaluatie zal worden gedaan van de problematiek.
- Indien de leerling/student zijn afspraken niet nakomt bij her-intake bij de UT, zal zijn zaak afgesloten worden. De UT zal dit telefonisch en/of per mail of per brief doorgeven aan de contactpersoon van de school.

Mocht er geen verwijsbrief zijn van de school dan zal er **GEEN** informatie worden gedeeld met de school en gaat de FMA ervan uit dat de leerling/student op eigen initiatief naar de FMA is gekomen. De school zal geen informatie krijgen over de stand van zaken met betrekking tot de casus.

Aanmelding gebeurd via de mail UT:

gmathilda@ggz.cw

cc naar vbetrian@ggz.cw

Telefoon FMA : 461-5977

App van FMA: 670-5544

4. DE SANCTIES

4.1. Sancties bij effectief bewijs

Het RK-drugs- en alcoholbeleid steunt op twee pijlers: begeleiding en sanctionering.

De grenzen van onaanvaardbaar gedrag moeten voor iedereen duidelijk zijn. Wie de norm overschrijdt, kan een sanctie verwachten.

In het beleid onderscheiden wij de volgende overtredingen:

1. Dat de leerling/student andere leerlingen/studenten op school aanzet tot drugs en/ of alcoholgebruik;
2. Dat de leerling/student in het bezit is van drugs en/ of alcohol op school;
3. Dat de leerling/student drugs en/of alcohol gebruikt en/ of onder invloed is daarvan rondom de school, tijdens excursie of stage/BPV;
4. Dat de leerling/student drugs en/ of alcohol verspreidt in en/ of rondom de school.

Sanctie bij overtreding 1:

De leerling/student wordt na onderzoek direct doorverwezen naar de betrokken functionaris van het RKCS.

- Afhankelijk van de ernst van de situatie zal besloten worden of de leerling/student een RK-contract krijgt of verwijderd wordt.

Sanctie bij overtreding 2 en 4:

De leerling/student wordt direct doorverwezen naar de betrokken functionaris van het RKCS.

- Indien uit de onderzoeksresultaten blijkt dat de leerling/student alleen in het bezit is van drugs en/of alcohol en geen drugs gebruikt en/of verspreidt op school, zal het type drugs, de hoeveelheid en afstemming met de politie bepalen wat voor sanctie in dit geval opgelegd zal worden.

De leerling/student wordt in ieder geval voor 2 dagen geschorst.

De sanctie varieert van een RK-contract of verwijdering.

- Indien uit de onderzoeksresultaten blijkt dat de leerling/student in het bezit is van drugs en/of alcohol en deze voor eigen gebruik is, zal deze voor 3 dagen geschorst worden, in afwachting van de afhandeling door de functionaris van het RKCS.

De leerling/student ontvangt een RK-contract met een behandelingsplan van de FMA.

- Indien uit de onderzoeksresultaten blijkt dat de leerling/student in het bezit is van drugs en/of alcohol; deze ook gebruikt en verspreidt zal hij/zij voor 3 dagen geschorst worden en doorverwezen naar de betrokken functionaris van het RKCS. De politie wordt hierbij direct gewaarschuwd. Het RKCS zal de nodige stappen ondernemen om deze leerling te verwijderen.

- Indien men vaststelt dat de leerling/student in het bezit is van drugs en/of alcohol in de directe omgeving van de school verspreidt, wordt de politie direct gewaarschuwd. De leerling/student wordt geschorst voor 3 dagen en door verwezen naar de functionaris van het RKCS voor verwijdering.

Sanctie bij overtreding 3

- Indien, na onderzoek, blijkt dat de leerling/student, onder invloed is van drugs op *school en/of op excursie* zal de school hem/haar, voor 2 dagen schorsen en conform het behandelingsprotocol; plaatsen in een behandeltraject van de FMA. De afspraken worden vastgelegd in een schoolcontract.
- Bij vaststelling of sterke vermoedens van drugs en/of alcohol *gebruik in de onmiddellijke omgeving* van de school, zal de betrokkene direct bij betreding van het schoolterrein gescreend worden. Dezelfde sanctie die geldt voor het onder invloed verkeren is in dit geval van toepassing, nl. schorsing voor 2 dagen en conform het vigerende behandelingsprotocol plaatsen op een behandel traject van de FMA. De afspraken worden vastgelegd in een schoolcontract.
- Leerlingen die positief zijn voor de aanvang van hun *stage/BPV*, worden niet toegelaten tot de stage/BPV. De school tekent een schoolcontract met de betrokkene.
- Aanvang van de stage/BPV kan pas nadat de leerling/student 100% vrij van drugs wordt verklaard of nadat leerling meer dan 60% van het FMA-traject heeft doorlopen (met een negatief testresultaat) en daarnaast een positief advies van de FMA.
- Leerlingen die tijdens hun stage positief bevonden zijn, worden direct van het leerbedrijf gehaald en doorverwezen naar FMA. De school tekent een schoolcontract met de betrokkene
- Hervatting van de stage/BPV kan pas nadat de leerling/student 100% vrij van drugs wordt verklaard of nadat leerling meer dan 60% van de FMA-traject heeft doorlopen (met een negatief testresultaat) en daarnaast een positief advies van de FMA.
- Leerlingen die een semi-residentieel traject ‘verslaving’ bewandelen, kunnen pas naar stage/BPV, wanneer zij 100% vrij van drugs worden verklaard.
- Afhankelijk van de ernst van het probleem en de type leerling van de voornoemde 3 gevallen zal besloten worden of de leerling/student een alternatief traject, gericht op inhaallessen en/of begeleidingslessen krijgt of het gehele traject thuis moet blijven. Het schoolbestuur dient in deze gevallen direct ingelicht te worden. Een definitief besluit wordt in overleg met de betrokken functionaris genomen.

4.2. Sancties bij terugval

Afhankelijk van de overtredingen tijdens het behandel traject (terugval), worden de volgende maatregelen door de school getroffen.

- Pedagogische maatregelen:
De school kan activiteiten bedenken, waar de leerling/student stil staat bij zijn gedrag, gevolgen hiervan en zijn verantwoordelijkheid als lid van de school.
- Schorsing
In deze fase wordt de leerling/student formeel voor de duur van één tot maximaal vijf dagen geschorst met door verwijzing naar de betrokken functionaris van het RKCS.
- Verwijdering.
Dit is de laatste stap in het sanctiemodel. De leerling/student wordt voorgedragen bij het Bevoegd Gezag tot verwijdering van de school.
Redenen (niet limitatief) voor verwijdering kunnen zijn:
 - a. Wanneer de leerling/student, tijdens zijn/haar behandelingstraject, zich schuldig maakt aan een zeer ernstige overtreding of onbetamelijkheid;
 - b. Wanneer blijkt dat de leerling/student keer op keer door diens gedrag een gevaar vormt voor de leerlingen/studenten en/of het personeel;
 - c. Wanneer blijkt dat, na vele pogingen, de leerling/student geen volledige medewerking wil verlenen aan zijn herstel.

5. VEILIG OMGAAN MET DE PERSOONGEGEVENS

Als eindverantwoordelijke gaat het RKCS ervan uit dat de scholen (het drugs- en zorgteam) voor het volgende zullen zorgdragen:

1. Persoonsgegevens worden op behoorlijke en zorgvuldige wijze verwerkt.
2. Persoonsgegevens worden alleen voor welbepaalde, uitdrukkelijk omschreven en gerechtvaardigde doeleinden verzameld.
3. De persoonsgegevens worden niet verder verwerkt op een wijze die onverenigbaar is met de doeleinden waarvoor ze zijn verkregen.
4. Persoonsgegevens worden niet langer bewaard dan nodig is voor de doeleinden.
5. Persoonsgegevens zijn toereikend, dienen te zake en zijn niet bovenmatig.
6. Persoonsgegevens zijn juist en nauwkeurig.
7. Discrete omgang met de persoonsgegevens.

LET OP:

Uitgaande van het feit dat het RK-zorgstructuur als een continuüm beschouwd wordt en niet school gebonden, is elke RK-school verplicht informatie over te dragen naar de toeleverende RK- school van leerlingen die het FMA-traject hebben bewandeld en leerlingen die in behandeling zijn van de FMA.

De periode wordt vastgesteld op 3 jaar.

Bijlage 1:

HET ALCOHOL- EN DRUGSREGLEMENT als onderdeel van schoolreglement

Het schoolreglement wordt aangescherpt met de onderstaande gedragsregels:

- Het BEZIT, GEBRUIK, ONDER INVLOED ZIJN en VERSPREIDEN van drugs en/of alcohol zijn verboden op school en haar directe omgeving.
Het reglement is van toepassing op alle leerlingen van een RK-school
- op school;
- in de omgeving – binnen een straal van 100 meter;
- verplaatsing tussen 2 vestigingsplaatsen tijdens de schooluren;
- excursies/ buitenschoolse activiteiten
- stage

Het begrip ‘drugs’ definiëren wij als

‘ alle verdovende, kalmerende, opwekkende en hallucinogenen (geestelijke bewustzijnsveranderende middelen) in de breedste zin van het woord die gebruikt worden als genotmiddel.’

BEZIT; middelen die aan de persoon toebehoren of die hij bij zich heeft. Het ogenblik dat iemand drugs en/of alcohol in welke vorm dan ook bij zich heeft of ergens op school verstoep, is er sprake van bezit.

GEBRUIK; Het consumeren, gebruiken van drugs en/of alcohol.

ONDER INVLOED ZIJN; wanneer gedrag afwijkt van het normaal patroon door gebruik.

Het betreft dus een beoordeling op basis van gedragsfactoren van het dagelijks functioneren van de betrokkene.

VERSPREIDEN; het doorgeven (gratis of tegen betaling) van producten.

- De school zal de meldingsplicht aan de bevoegde instanties op de voet volgen bij het constateren van een overtreding van de opiumwetgeving.
- Minstens 1x per jaar zal er een preventieve politiecontrole op de school georganiseerd worden in samenwerking met het OM en de KPC.
- De leerling/student zal hierbij zijn/haar volledige medewerking verlenen.
- Te allen tijde kan de school de politie inschakelen bij bezit van drugs.
- Elke leerling is verplicht op elk moment dat de school dit noodzakelijk acht zich te onderwerpen aan een drugs- en/of alcohol screening.
- Bij positief resultaat, zal betrokken leerling zich onderwerpen aan een behandelplan onder supervisie van de FMA.
- Vooraf aan een stage zal de school de leerling/student aan een drugs- en alcohol screening onderwerpen.
- Wie het alcohol- en drugsreglement overtreedt wordt hiervoor gesanctioneerd.

Bijlage 2:
CONTRACT ALCOHOL- EN DRUGSGEBRUIK

[Naam school] spant zich in tot het creëren van een drugs- en alcoholvrije schoolomgeving ter bevordering van het algemeen welzijn, gezondheid en veiligheid van zijn leerlingen en personeel.

Deze verbintenis wordt geschonden wanneer de leerling/student onder schooltijd, al dan niet op het schoolterrein, in het bezit is, c.q. onder invloed is van drugs of alcohol oftewel de leerling/student houdt zich niet aan dit contract.

Overwegende dat het gebruik van alcohol en drugs binnen [naam school] ongewenst is voor het eigen belang en het schoolbelang verklaart

..... (naam leerling/student)
alle medewerking te verlenen aan de alcohol en drugs begeleidingsprogramma van de FMA

- Zich te onderwerpen aan alcohol en drugs screening via urine ter vaststelling van drugs- en alcoholmisbruik die zowel periodiek als op onregelmatige tijdstippen zal worden afgenomen
- Akkoord te gaan met door de school voorgestelde drugs- en alcoholbestrijdingsprogramma
- Zijn medewerking te verlenen, door van het gebruik van drugs/ alcohol af te zien, dit gedurende en na het volgen van het programma van de FMA
- De school toestemming te geven om alle relevante gegevens op te vragen met betrekking tot de voortgang en behandeling
- Zijn medewerking te verlenen bij de preventieve politiecontroles
- Zich te onderwerpen aan alle aan dit protocol verbonden procedures en voorwaarden en verder zoals vastgelegd in de RKCS Drugs- en Alcoholbeleid die integraal deel uitmaakt van dit protocol.
- Leerling/student is ervan op de hoogte dat indien hij/zij zich na de behandeling bij de FMA wederom terugvalt in het gebruik van drugs/ alcohol of bij geen medewerking verlenen aan zijn eigen herstel dan volgt doorverwijzing naar het RKCS.

De leerling/student is doordrongen van het feit dat bij terugval na zijn behandeling of indien hij geen medewerking verleent disciplinaire maatregelen zullen volgen. Alle testresultaten, alsmede ingewonnen informatie zullen door de school confidentieel worden gehouden.

Dit contract treedt in werking met ingang van de dag waarop het door partijen wordt ondertekend.

Aldus overeengekomen en in tweevoud opgemaakt en ondertekend te Willemstad,
..... 20.....

Directie

Leerling/student.....

Ouder/verzorger.....

Bijlage 3:
HET VERWIJSFORMULIER FMA voor scholen

Aan Fundashon pa Maneho di Adikshon

T.a.v. G. Mathilda

gmathilda@ggz.cw

cc naar vbetrian@ggz.cw

Telefoon FMA : 461-5977

App van FMA: 670-5544

Datum: _____

Naam school: _____

Naam contact persoon op school: _____

Telefoon contact persoon op school: _____

Email van contactpersoon op school: _____

Naam leerling: _____

Geboortedatum leerling/student: _____

Telefoon van leerling of ouders: _____

Datum intakegesprek op F.M.A. (Indien bekend): _____

Probleemschets:

Reden doorverwijzing:

Bijlage 4: URINE TEST OP *THC*:

Naam leerling/student:

Geboortedatum:

Naam school:

Klas:

THC: positief - negatief

Datum van testafname:

Paraaf directeur

Paraaf leerling/student

Paraaf lid drugsteam